

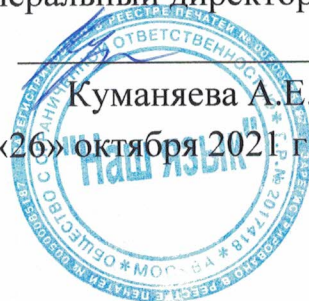
Общество с ограниченной ответственностью «Наш язык»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

Куманяева А.Е.

«26» октября 2021 г.



**НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**г. Москва
2021 г.**

1. Общие положения

- 1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников Учебного центра ООО «Наш язык» (далее по тексту – Нормы и Организация) разработаны на основании:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Закон №273-ФЗ);
 - Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Устава и локальных нормативных актов Организации.
- 1.2. Нормы являются локальным актом Организации и представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники Организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой должности.
- 1.3. Нормы распространяются на педагогических работников, которые состоят в трудовых отношениях с Организацией, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и обязательны для исполнения.
- 1.4. Целями Норм является:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников Организации;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников в Организации.
- 1.5. Нормы вступают в силу с момента их утверждения Генеральным директором Организации и действует без ограничений срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия новых Норм).
- 1.6. После принятия новой редакции Норм предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:
 - о человеке, его правах и свободах, являющихся высочайшей ценностью;
 - об особом статусе педагогических работников в обществе.
- 2.2. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.
- 2.3. Педагогические работники обязаны:
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать социальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных и социальных групп и организаций;
 - соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и объединений;
 - исключить действия, связанные с влиянием каких-то личных, имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - поддерживать в коллективе атмосферу коллегиальности, уважать профессиональное мнение и убеждения коллег;
 - придерживаться правил делового поведения и этических норм.

- 2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздержаться от:
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Организации;
 - пренебрежительных отзывов о деятельности своей Организации или проведения необоснованных сравнений с другими Организациями;
 - пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - преувеличение своей значимости и профессиональных возможностей;
 - предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
 - выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нравственными принципами и нормами.
- 2.5. Педагогические работники в процессе взаимодействия со слушателями:
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - стараются обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия усвоения изучаемого материала;
 - выбирают методы работы, развивающие самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль;
 - воздерживаются от навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - не позволяют себе оценку личности обучающегося или личности законного представителя;

- не отказываются от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
 - не требуют дополнительной платы за образовательные услуги (консультации);
 - не проводят на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
 - не употребляют алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
 - во время занятий не ведут телефонных разговоров, сигнал мобильного телефона должен быть выключен.
- 2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.

3. Ответственность за нарушение Норм профессиональной этики

- 3.1. Нарушение требований настоящих Норм квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.
- 3.2. Нарушение педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.3. Соблюдение педагогическими работниками положений Норм может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.