

высказываний о языке произведений А.С. Пушкина, а также работы с фрагментом его поэмы «Полтава», что «Пушкин – чародей родного языка...»?

– Как вы теперь, после работы на уроке, понимаете продолжение этого высказывания: «...закончивший его чеканку как языка совершенного, мирового. Говорить по-русски теперь значит говорить на пушкинском языке...»?

12. Рефлексия

– Что вы знали о коммуникативных качествах речи до сегодняшнего урока?

– Что нового узнали о коммуникативных качествах речи на сегодняшнем уроке?

– Что нового узнали о языке произведений А.С. Пушкина?

– Что узнали об отношении к языку произведений А.С. Пушкина его современников и потомков?

– Как вам помогут эти знания на уроках литературы?

Домашнее задание:

1. Расскажите о коммуникативных качествах речи. Приведите аргументы, пользуясь составленными на уроке кластером и таблицей, высказываниями о языке и речи, цитатами из произведений А.С. Пушкина.

2. Подберите одно из понравившихся стихотворений А.С. Пушкина или фрагмент его большого произведения и докажите, что в этом тексте проявились все коммуникативные качества речи.

А Я ДЕЛАЮ ТАК...

Веселое сложение

Чтобы добавить ноту занимательности в урок, посвященный способам словообразования в русском языке, можно использовать следующее упражнение.

• Прочитайте и выполните задания.

Мама не отпускает меня гулять.

Кто она? Непускальщица?

Я отказываюсь от обеда и реву.

Кто я? Капризоров?

Папа ставит меня за это в угол.

Кто он? В углоставщик?

Я стою в углу. А они обвиняют друг друга в том, что плохо воспитали меня.

Кто они? Обвинщики?

Папа кричит на маму и машет руками.

Кто он? Крикомахальщик?

Мама молча бьет тарелку за тарелкой об пол.

Кто она? Тарелкобивица?

Наша семья ссорится.

Но разве мы семейсорщики?

(Кургузов).

1. Разберите по составу слова: *непускальщица*, *капризоров*, *углоставщик*, *обвинщики*, *крикомахальщик*, *тарелкобивица*, *семейсорщики*?

2. На какие две группы можно разделить эти слова?

3. Почему есть слово *обвинитель*, но нет слова *обвинщик*?

4. На какие две группы можно разделить слова: *капризоров*, *углоставщик*, *крикомахальщик*, *тарелкобивица*, *семейсорщики*?

5. На какие две группы можно разделить слова: *углоставщик*, *крикомахальщик*, *тарелкобивица*, *семейсорщики*?

А.Е. КУМАНЬЕВА
Москва