



Вера Васильевна Бабайцева (13.10.1925–10.02.2016)

10 февраля 2016 г. ушла из жизни доктор филологических наук, профессор Вера Васильевна Бабайцева – известный ученый-русист и лингвотометодист.

В.В. Бабайцева родилась 13 октября 1925 г. в маленьком селе Сайлап Алтайского края в многодетной семье.

В 1941 г. она поступила в МГПИ им. К. Либкнехта (впоследствии МГПИ им. В.И. Ленина), который она с отличием окончила в 1945 г. уже в Москве.

Свою трудовую деятельность В.В. Бабайцева начала в 1946 г. учителем русского языка и литературы в школе Наро-Фоминского района Московской области. После переезда в 1947 г. в Нальчике она работает на кафедре русского языка Кабардинского пединститута и заочно учится в аспирантуре.

В феврале 1959 г. Вера Васильевна с семьей переезжает в Мичуринск, где заведует кафедрой русского языка Мичуринского пединститута. В 1972 г. становится заведующей сектором обучения русскому языку в НИИ школ МП РСФСР в Москве.

С 1977 г. до конца ее дней вся жизнь В.В. Бабайцевой связана с МГПИ–МПГУ.

Вера Васильевна – ведущий специалист в области синтаксиса современного русского языка в лингводидактики. В 1955 г. в Институте русского языка АН СССР она защитила кандидатскую диссертацию «Предложения с безлично-предикативными словами в современном русском языке (без инфинитива)», а в 1969 г. в Ленинграде – докторскую «Переходные конструкции в синтаксисе (предложения, сочетающие свойства двусоставных и односоставных (безличных именных) предложений)».



В.В. Бабайцева – создатель научной школы «Явления переходности в современном русском языке», которой успешно руководили много лет.

В.В. Бабайцева была верна структурно-семантическому направлению, разработанному В.В. Виноградовым. Ее основные научные постулаты: многоаспектность, системность, переходность и др.; синхронная переходность (синкретизм, функциональная омонимия и др.); синтаксис простого предложения (логико-семантические основы типологии простого предложения, односоставные предложения, система членов предложения и др.); структура языка (языковая система, виды языковой деятельности, речь) и др.

Под руководством В.В. Бабайцевой защищены 11 докторских и 52 кандидатских диссертаций.

Лингвотометодическая деятельность В.В. Бабайцевой включала в себя и обоснование основных принципов школьного курса русского языка (системность и развитие речи на основе изучения языка), создание трех учебно-методических комплексов, организацию научно-методических конференций и т.д.

По предложению заведующего кафедрой русского языка Л.Ю. Максимова Вера Васильевна разработала методические указания к школьному синтаксису, которые были рекомендованы для VIII–IX классов, приняла участие в создании учебников по синтаксису для филологических факультетов педвузов.

Общий педагогический стаж В.В. Бабайцевой – 70 лет. Она внесла ощутимый вклад в преподавание русского языка в школе и вузе. Ее творческая деятельность была многоплановой: научная, лингвотометодическая и преподавательская. Идеи Веры Васильевны

реализовались в ее педагогической деятельности и в многочисленных публикациях, в том числе в журнале «Русский язык в школе». В.В. Бабайцева – автор около 400 публикаций, среди которых 10 монографий, вузовские и школьные учебники, учебные пособия, по которым изучается русский язык во всех учебных заведениях России. За последние десять лет жизни Вера Васильевна издала три сборника научных трудов: «Избранное» (2005, 2010, 2015), монографии «Система членов предложения в современном русском языке» (2011), «Местоимение это» (2015), «Читаем стихи» (2015) и множество статей.

В.В. Бабайцева читала лекции на ФПК для учителей, совершала поездки по стране с лекциями для студентов, слушателей ФПК, регулярно участвовала в научно-практических конференциях, проводила мини-конференции, материалы которых были изданы в сборниках под ее редакцией: «Предложе-

ние как многоаспектная единица языка» (1983, 1984), «Предложение и его структура в языке» (1986), «Явления переходности в грамматическом строе современного русского языка» (1988), «Переходность и синкретизм в языке и речи» (1991), «Многоаспектность синтаксических единиц» (1993), «Структурно-семантическое описание единиц языка и речи» (2006) и др.

На своем 80-летнем юбилее Вера Васильевна сказала, что ей бы хотелось все успеть. И она все успела! Ей никогда не было скучно. Она говорила: «Бывает грустно мне, а скучно не бывает!»

Ее жизнь была долгой и достойной. В.В. Бабайцева – Учитель с большой буквы, воспитавший целую плеяду молодых исследователей, которые продолжают ее научные идеи. Она навсегда останется в памяти коллег и многочисленных учеников.

Кафедра русского языка МПГУ;
Редакция и редколлегия журнала
«Русский язык в школе»

SUMMARY METHODICS AND EXPERIENCE

Melnikova E.L., Kuznechevskaya L.N. The Technology of Problem Dialogue at Russian Language Lessons.

The article gives general description of the technology of problem dialogue backed on the examples of particular lessons and its' results are discussed from the point of basic general education FSES.

Key words: technology of problem dialogue; problem-dialogical methods of teaching; teaching forms and techniques; educational results (subject, metasubject, personal).

Gulevataya O.N. Evaluation and Control of Pupils' Educational Progress in the Context of Basic General Education FSES.

The article considers problems of evaluation and control of pupils' achievement of subject, metasubject and personal results by means of Russian language subject.

Key words: evaluation of results achievement; topical control; subject, metasubject, personal results; principles of language material picking.

Improving professional skills

Moskvin V.P. About Categories of Word-formation Stylistics.

The article considers stylistic nuances of affixes, its' more noticeable sources, and also scheme and tactics of expressional word-creation.

Key words: word-formation stylistics; stylistic nuance; expressional word-creation; author's neologism.

Shestakova L.L., Kuleva A.S. Occasionally Using Words in O. Mandelstam's Poetry (By Experience of Sighting).

Rare words in O. Mandelstam's works are considered within information from "The Dictionary of the Language of Russian Poetry of the Twentieth Century". Singular used lexical items – archaic, specific, connotative – are analyzed.

Key words: rare words; dictionary of poetic language; archaisms; terms; connotative lexis; proper noun.
