

«Современный русский язык: активные процессы на рубеже XX–XXI веков» (2008); «Современный русский язык: система – норма – узус» (2010).

Л.П. Крысин – автор нескольких словарей, учебников для вузов, научно-популярных книг, в том числе для школьников. Широко известны его неоднократно переиздававшиеся «Толковый словарь иноязычных слов» (1998 и след.), а также «Новый словарь иностранных слов» (2006); «Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов» (2008); «Учебный словарь иностранных слов» (2009); «1000 новых иностранных слов» (2009); «Современный словарь иностранных слов» (2012).

Л.П. Крысин принимал участие в создании многих вузовских учебных пособий. Среди них: «Русский язык. Учебник для пединститутов» (1989); «Социолингвистика» (2001); «Русский язык» (2001); «Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография» (2007 и след.).

Учащимся средней школы адресованы книги Л.П. Крысина: «Жизнь слова» (2008); «Язык в современном обществе» (2008); «Рассказы о русских словарях» (2011).

В настоящее время Л.П. Крысин руководит созданием «Толкового словаря русской разговорной речи», первый выпуск которого (А–И) под его редакцией вышел в 2014 г. Под руководством Л.П. Крысина составляется также «Академический толковый словарь русского языка».

Л.П. Крысин – многолетний автор и активный член редколлегии журнала «Русский язык в школе».

Коллеги высоко ценят не только научные достижения Леонида Петровича, но и его редкую порядочность, принципиальность и твердую гражданскую позицию.

Пожелаем Л.П. Крысину сил, здоровья и продолжения активной научной и общественной деятельности.

Отдел современного русского языка
ИРЯ РАН им. В.В. Виноградова
Редакция и редколлегия журнала
«Русский язык в школе»

Игорь Степанович Улуханов

(К 80-летию со дня рождения)



Исполнилось 80 лет Игорю Степановичу Улуханову, известному русскому ученому, профессору, доктору филологических наук, лауреату Государственной премии СССР.

И.С. Улуханов родился 31 мая 1935 г. в Москве. Получив прекрасное образование и навыки научно-исследовательской работы на филологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова, в 1958 г. он вместе с дру-

гими наиболее способными выпускниками был распределен в только что воссозданный Институт русского языка АН СССР. Участие в составлении картотеки «Словаря древнерусского словаря XI–XIV вв.» способствовало углублению знаний об историческом пути русского языка, расширяло лингвистический кругозор. Позже И.С. Улуханов стал главным редактором этого словаря и заведующим отделом истории русского языка.

Игорю Степановичу принадлежит целый ряд работ, посвященных становлению русского литературного языка. В 1966 г. он защитил кандидатскую диссертацию «Славянизмы в русском языке (Глаголы с неполногласными приставками)», в 1971 г. выпустил книгу «О языке Древней Руси», в 2004 г. – обширную монографию «Славянизмы в русском языке».

Заметен вклад И.С. Улуханова в развитие исторического словообразования, лексикологии, этимологии. Помимо отдельных изданий, большое количество публикаций Игоря Степановича представлено в научной периодике (в том числе в журнале «Русский язык в школе»), коллективных

монографиях и сборниках научных трудов, в материалах различных конференций – академических, республиканских, всесоюзных, международных. И всех их отличает богатство лингвистического материала и тонкий анализ языковых фактов в их взаимосвязи.

Большой авторитет в русистике И.С. Улуханов приобрел благодаря своим многочисленным трудам по современному русскому словообразованию, среди них очень важные для понимания процессов словопроизводства в русском языке и становления дериватологии книги: «Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания» (1977, соответствующая докторская диссертация была защищена в 1975 г.); «Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация» (1996); «Словообразовательная мотивация в русском языке» (2004); «Избранные труды по словообразованию» (на нем. яз.); «Словообразование. Морфонология. Лексикология» (2012). Эти и другие работы И.С. Улуханова внесли существенный вклад в развитие словообразования как науки.

В списке печатных работ И.С. Улуханова по русскому языкознанию более 300 назва-

ний. Особняком стоят такие капитальные труды, как академические издания «Грамматика современного русского литературного языка» (1970) и двухтомная «Русская грамматика» (1980), одним из авторов которых он является. Совместно с бывшим однокашником и многолетним соавтором В.В. Лопатиным им было дано описание словообразовательной системы русского языка с точки зрения его морфемного строя, морфонологических связей и деривационных процессов. И.С. Улуханову принадлежат также разделы, посвященные словообразованию глаголов. За создание «Русской грамматики» И.С. Улуханов в составе авторского коллектива был награжден Государственной премией СССР (1982).

И.С. Улуханов – член Комиссии по словообразованию при Международном комитете славистов, в 1986–2003 гг. – ее председатель.

Игорь Степанович пользуется заслуженным уважением коллег, учеников, друзей. Желаем ему доброго здоровья и многих лет творческой активности.

Редакция и редколлегия журнала
«Русский язык в школе»

SUMMARY METHODICS AND EXPERIENCE

Kuznetsova O.V. Goal Setting at Russian Language Lessons in the 5th and in the 6th Forms.

The article is dedicated to the actual question of the development or regulating educational operations on the stage of the introducing and realization of Federal educational standards. The author exposes some ways of goal setting organization at Russian language lessons and gives examples of using these ways in the 5th and in the 6th forms.

Key words: *regulating educational operations; goal setting; situations of success and knowledge gap; problematic question; knowledge map.*

Narushevich A.G. Thinking about the Lexical Meaning of a Word (Compositions at the Uniform State Exam).

The article deals with some methodological ways of students' preparation for composition writing during the Russian language USE (task 15.3).

Key words: *Russian language USE; composition-discourse; ways of lexical meaning of the word interpretation.*

Didactic material

Denisova G.V. Texts at Russian Language Lessons.

The author proposes series of tests upon different units of the Russian language course.

Key words: *phonetics; lexis; morphemics; derivation; morphology; syntax.*

Integrated lessons

Guseva E.Yu. The Propaedeutic Russian Language Course “Academic Russian. Geography 6”.

The author dwells upon the metasubject approach in the Russian language learning by the specifically designed propaedeutic course “Academic Russian. Geography 6” and suggests a variant of a lesson which has planned according to it.

Key words: *academic Russian language; metalanguage; integrated lessons; polyethnic class.*

Improving professional skills

Bolotnova N.S. The Methodology of Tiered Linguistic Analysis of Poetic Text and Its Usage at School.