

восторгавшимися нашей родиной, легла *глубокая, темная* попасть взаимного недоверия и непонимания.

Вывод. Автор подчеркивает непонимание итальянцами того, о чем говорят русские собеседники. Чтобы понять сказанное о народном празднике и особенностях его празднования, итальянцам помог бы культуроведческий комментарий, знакомство с русской культурой. Это непонимание еще раз убеждает читателя в необходимости «диалога культур».

ЛИТЕРАТУРА

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Тол-

ковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е издание, дополненное. – М., 1997.

Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. – М., 2006.

Школьный этимологический словарь / Сост. Г.А. Крылов. – Ростов-на-Дону, 2008.

Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. – 7-е изд., стереотип. – М., 2004.

Интернет-ресурс

www.enc-dic.com

ХРОНИКА

Международная конференция «Научная школа профессора Т.А. Ладыженской»

6–7 апреля 2015 г. в Институте филологии и иностранных языков Московского педагогического государственного университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Научная школа профессора Т.А. Ладыженской, приуроченная к 90-летию юбилею одного из самых уважаемых ученых-методистов — доктора педагогических наук, профессора МПГУ, автора учебников по русскому языку, развитию речи и риторике, лауреата Государственной премии СССР (1984), лауреата Премии Правительства РФ (2008).

Поздравить Таису Алексеевну Ладыженскую собрались люди из самых разных уголков нашей необъятной родины, а также из-за рубежа. География участников конференции поражает — Новокузнецк, Ярославль, Самара, Армавир, Вологда, Славянск-на-Кубани, Майкоп, Саранск, Калуга, Рязань, Астрахань, Воронеж, Санкт-Петербург и др. Приехали гости из других стран (Украина, Сербия, Китай).

Выступавшие ученики, коллеги и единомышленники рассказывали о жизненном пути юбиляра, его научной и педагогической деятельности, подчеркивая ту большую роль, которую Таиса Алексеевна сыграла во включение в программы и школьные учебники по русскому языку специального раздела «Развитие речи» и в разработку теоретических основ и практического воплощения системы формирования навыков устной и письменной речи учащихся, а также ее определяющий вклад в создание целой научной отрасли — педагогической риторики.

Итогом работы конференции стала переданная в Комиссию по развитию науки и образования Общественной палаты Российской Федерации резолюция, которая содержит предложения по изданию и внедрению в учебный процесс книг Т.А. Ладыженской, а также ходатайство перед Советом ректоров России «о восстановлении полноценных классических курсов методики преподавания русского языка и методики преподавания литературы в системе профессиональной подготовки будущих учителей-словесников (при этом освоению тех или иных педагогических технологий необходимо отвести второстепенную роль, а при разработке данных курсов методик максимально полно учесть богатейший опыт отечественной науки)».

Р.А. Дошинский, председатель совета региональной общественной организации «Независимая ассоциация словесников» (Москва)