

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ» В 2018 ГОДУ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

Александрова Г.В. Визуализация учебного материала на уроках русского языка и литературы // № 4. – С. 16.

Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Школьный учебник русского языка в цифровом образовательном пространстве: к постановке проблемы // № 8. – С. 3.

Архипова Е.В., Лагунова Л.В. Дискурс учебника русского языка в рамках коммуникативной парадигмы языкового образования XXI века // № 8. – С. 15.

Асеева Д.В., Кулаева Г.М. Методический потенциал дикторского текста в обучении русскому языку // № 1. – С. 9.

Богданова Е.С. Формирование основ гражданской идентичности школьника при изучении русского языка // № 5. – С. 3.

Борисенко Н.А. Учебники русского языка и детская литература: есть ли точки соприкосновения? // № 8. – С. 29.

Бочкарева Г.А., Дорожжина Т.Н. Виды сочинений в формате ОГЭ по русскому языку: стилевые и жанровые характеристики (Статья 1) // № 3. – С. 7.

Бочкарева Г.А., Дорожжина Т.Н. Виды сочинений в формате ОГЭ по русскому языку: стилевые и жанровые характеристики (Статья 2) // № 6. – С. 8.

Воителева Т.М. Учебник как средство реализации содержания предмета «Русский язык» в школе // № 8. – С. 11.

Гац И.Ю. Технологический аспект лабораторного практикума по русскому языку (Контент и организация урока с веб-поддержкой) // № 9. – С. 7.

Дейкина А.Д. Ценностные смыслы современного учебника русского языка // № 8. – С. 7.

Дунев А.И. Интенциональный характер лингвокультурологических задач // № 5. – С. 9.

Ерохина Е.Л. «Что говорит! и говорит, как пишет!»: единые подходы к обучению устной и письменной речи // № 3. – С. 3.

Ерохина Е.Л., Князева О.Ю. Актуальные идеи методической системы Т.А. Ладыженской в аспекте подготовки школьников к итоговому сочинению // № 4. – С. 12.

Калинина Л.В. О принципах подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку // № 6. – С. 3.

Кротова Н.А. Приемы формирования коммуникативной компетенции старшеклассников на занятиях элективного курса «Азбука интернет-журналистики» // № 2. – С. 9.

Кузнецова М.И. Потенциал учебника русского языка в формировании коммуникативной грамотности младшего школьника // № 8. – С. 35.

Липатова В.Ю. Инструментальные знания как компонент риторического образования в методической системе Т.А. Ладыженской // № 4. – С. 7.

Маслова М.В. Изучение интонации вопросительных предложений с опорой на аудирование в V–VI классах основной школы // № 1. – С. 3.

Мерзликина И.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: достижения, проблемы, перспективы // № 9. – С. 3.

Савова М.Р. Речь и ее функции в методической концепции Т.А. Ладыженской // № 4. – С. 3.

Смулаковская Р.Л., Иванова Е.М. Проектно-исследовательская деятельность учащихся по русскому языку (Из опыта работы) // № 7. – С. 3.

Сотова И.А. Функционально-смысловые типы речи: обобщающее повторение при подготовке к ЕГЭ // № 3. – С. 12.

Ускова И.В. Учебник русского языка – основа проектирования домашней учебной работы школьников // № 8. – С. 22.

Шерстобитова И.А., Мишатина Н.Л. Глобальный концепт: естествознание и словесность (На примере концептов «движение» и «инерция») // № 5. – С. 14.

Шутан М.И. Изучение изоморфизма в школьном курсе синтаксиса // № 2. – С. 3.

В полиэтническом классе

Аристова М.А., Критарова Ж.Н. Лексическая работа в процессе анализа художественных текстов (На материале современного учебника для полиэтнической школы) // № 9. – С. 16.

Штыкова Н.В., Мурашова О.В. К вопросу об изучении русских падежей в полиэтническом классе // № 7. – С. 7.

Совершенствуем профессиональную подготовку

Виноградова Е.М. «Звено в звено и форма в форму»: методика медленного чтения художественного текста (Часть I) // № 4. – С. 27.

Виноградова Е.М. «Звено в звено и форма в форму»: методика медленного чтения художественного текста (Часть II) // № 5. – С. 27.

Горбунова М.В. Письменная речь студентов в цифровой образовательной среде // № 6. – С. 16.

Дивеева А.А. Опыт лингвистического анализа современных рэп-текстов // № 7. – С. 18.

Дворянкова Ю.В. К вопросу об историческом комментировании современных фактов словообразования // № 5. – С. 24.

Ипполитова Н.А. Дружеское письмо как объект риторического анализа // № 4. – С. 20.

Козел Н.Я. Контактные синтаксические синонимы и их экспрессивные возможности в художественном тексте // № 1. – С. 14.

Ларионова Л.Г. Обучение орфографии в аспекте коммуникативно-деятельностного подхода // № 3. – С. 22.

Острикова Т.А., Кудряшова Н.В. Виды и графические варианты кавычек в рукописных, печатных и печатно-рукописных работах: лингводидактические проблемы и пути их решения (Часть I) // № 2. – С. 14.

Острикова Т.А., Кудряшова Н.В. Виды и графические варианты кавычек в рукописных, печатных и печатно-рукописных работах: лингводидактические проблемы и пути их решения (Часть II) // № 3. — С. 18.

Пихурова А.А. Словообразовательное значение в УМК по современному русскому языку // № 2. — С. 23.

Полковникова С.А. Об обобщенном понимании термина норма // № 9. — С. 22.

Сагитова А.Ф. Трудности, связанные с преподаванием темы «Чередование гласных в корне» // № 6. — С. 19.

Соловьева С.А. Бессоюзное предложение: проблемы изучения в школьной грамматике // № 7. — С. 12.

Черникова Н.В., Саватеева Т.Ю. Терминологическая лексика в современной прессе // № 5. — С. 19.

Шильная Н.Н. Риторические нормы устной научной речи // № 6. — С. 13.

Щербина Е.М. Концепция учебника «Введение в педагогический дискурс» // № 4. — С. 24.

Дидактический материал

Пахнова Т.М. «Встретить свой родной язык как друга, нужно... искать этой встречи» (Тексты М.М. Пришвина и о Пришвине на уроках русского языка) // № 2. — С. 27.

Уроки словесности

Богоявленская Е.В. Опыт лингвистического анализа текста (В.В. Вересаев «В Коктебеле...») // № 1. — С. 19.

Обсуждаем, спорим...

Виноградова Е.М. Слишком дорогие ошибки // № 3. — С. 29.

Ерёмин А.Н. Словарная статья в современном толковом словаре (Критические заметки) // № 5. — С. 35.

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ

Цейтлин С.Н. Некоторые факторы, обеспечивающие возможность спонтанного освоения орфографических правил // № 6. — С. 27.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

Афанасьева П.В. Дидактические возможности обучения грамматико-орфографическим темам с интерактивной поддержкой // № 2. — С. 32.

Бабурина М.А. Методическая лингвоконцептология: взгляд на сочинение в формате ЕГЭ // № 5. — С. 41.

Белова А.П. Речетворческий анализ поэтических текстов Варлама Шаламова на уроках русского языка // № 7. — С. 25.

Бессчетнова С.А. Лингвокультурологический урок речевого развития «Такая разная слава...» (VIII–IX классы) // № 5. — С. 37.

Григорченко И.А. Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся на бинарном уроке русского и английского языков // № 5. — С. 45.

Гулеватая О.Н., Соловьёва Т.В. Обогащение словарного запаса школьников как условие понимания текста // № 3. — С. 33.

Демидова Е.Б., Шарликова Л.Г. Изучение стилистических возможностей местоимений в школе (На материале «Солнца мертвых» И.С. Шмелева) // № 9. — С. 25.

Добрынина Н.Д., Лопатко О.В. «Животворный русский язык» (Работа над словом-концептом «дом» на материале произведений А. Яшина) // № 7. — С. 31.

Дубова М.А. Изучаем однородные члены предложения // № 6. — С. 31.

Лысова О.В., Лысова А.И. Работа по формированию навыков выразительного чтения у учащихся (Подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку) // № 6. — С. 38.

Яценко М.А. О работе с лексемами *собор, храм* на уроках русского языка // № 7. — С. 37.

Такие разные уроки...

Дейкина А.Д., Цуканова Е.И. Роль знаков препинания в письменной речи (VIII класс) // № 4. — С. 32.

Кузнецова Т.В. Мастерская «Письмо есть стиль» // № 2. — С. 36.

Левушкина О.Н. Употребление обращений в деловой речи: традиции и современность (Урок развития речи в VIII классе) // № 3. — С. 37.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Боголюбов А.С. Сценарий внеклассного мероприятия «Похвала риторике» // № 4. — С. 36.

Викторина, посвященная 150-летию со дня рождения М. Горького // № 3. — С. 42.

Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева // № 9. — С. 31.

Волкова Н.А., Тихомирова Н.П. Топонимика и краеведение (О работе топонимического кружка) // № 7. — С. 48.

Григорьев А.В., Беркутова Г.В. Об итогах заключительного этапа XXII Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2017 году // № 1. — С. 25.

Зыкова М.Н. «Поле чудес» по книге В.И. Белова «Лад» // № 7. — С. 45.

Подводим итоги викторины, посвященной 150-летию М. Горького // № 8. — С. 77.

Фролова О.В. Использование игр с карточками при изучении художественных тропов (На материале стихотворений Н.М. Рубцова) // № 7. — С. 40.

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Бондаренко М.А. Методическое наследие Федора Ивановича Буслаева (К 200-летию со дня рождения) // № 4. — С. 42.

Бондаренко М.А. Филипп Федорович Фортунатов — ученый, педагог, реформатор (К 170-летию со дня рождения) // № 1. — С. 30.

Карамышева С.Н. Публикации профессора М.В. Ушакова на страницах журнала «Русский язык в школе» (К 120-летию со дня рождения) // № 6. — С. 43.

Курцева З.И. Речевой поступок длиною в жизнь // № 4. — С. 39.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Бобылев Б.Г. Зоологическая метафора в романе М. Горького «Жизнь Клима Самгина» // № 3. — С. 44.

Геймбух Е.Ю. Диалогичность повествовательной структуры романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?» // № 8. — С. 41.

Геймбух Е.Ю. «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева: «внутренний» хронотоп как циклообразующий признак // № 9. — С. 37.

Головкина С.Х. Повтор как средство художественной выразительности в поэзии Н. Рубцова // № 7. — С. 61.

Гулова И.А. Автопрецедентность и текстообразование: «Людмила» и «Светлана» В.А. Жуковского // № 2. — С. 41.

Демидова Е.Б., Мартыненко Ю.Б. Экспрессивные синтаксические конструкции в повести И.А. Бунина «Митина любовь» // № 1. — С. 40.

Колокольцева Т.Н. Интертекстуальный анализ стихотворения Е.А. Евтушенко «Молитва перед поэмой» // № 6. — С. 59.

Николина Н.А. Средства театрального кода и их функции в пьесах А.Н. Островского // № 4. — С. 48.

Николина Н.А. Экспрессивные словообразовательные средства в прозе И.С. Тургенева // № 9. — С. 32.

Панова Е.А. Демоны дома, или «Грамматика» страха (Стихотворение Ф. Сологуба «Не трогай в темноте...») // № 3. — С. 52.

Романов Д.А. Гармония простоты (Лингвоэстетика «Четвертой русской книги для чтения» Л.Н. Толстого) // № 8. — С. 47.

Романов Д.А. Поэтика увлекательности: «Воспоминания о камне» А.Е. Ферсмана // № 4. — С. 53.

Семенова Н.А., Виноградова Д.И. Языковые особенности рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» // № 1. — С. 36.

Судаков Г.В. Особенности языка художественной прозы В.И. Белова // № 7. — С. 54.

Фролова Е.А. Крах человеческого в человеке (Лингвостилистический анализ рассказа А.И. Солженицына «Случай на станции Кочетовка») // № 9. — С. 42.

Фролова Е.А. Семантические трансформации в поэме М. Пришвина «Фацелия» // № 2. — С. 47.

Шестакова Л.Л., Кулева А.С. Специальная лексика в поэзии В. Маяковского // № 6. — С. 52.

Широкова Е.Н. «Часы» М. Горького: концептуализация времени // № 5. — С. 59.

Яблоков Е.А. «Как же вам угодно именоваться?» («Удвоенные имена персонажей в произведениях М.А. Булгакова») // № 5. — С. 51.

Загадки текста

Бобылев Б.Г. «Мне страшно оступиться...»: лингвостилистический анализ стихотворения Е. Благиной «Колея» // № 5. — С. 64.

Панова Е.А. Лингвоэстетический анализ стихотворения А. Дельвига «Пусть нам даны не навсегда...» // № 7. — С. 67.

Фролова Е.А. Приемы создания языковой игры в поэзии для детей Б. Заходера (К 100-летию со дня рождения) // № 8. — С. 55.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Волошина О.А. Диалектика языка в лингвистических работах А.Ф. Лосева // № 9. — С. 48.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Буцева Т.Н., Рудецкая Ю.С. Неография и слово года // № 8. — С. 66.

Галинская Е.А. Реликты некоторых древнерусских явлений в современном русском языке // № 8. — С. 59.

Грудева Е.В. Способы лексикографического представления хронологически отмеченной лексики // № 7. — С. 72.

Гун Цзинсун. Отношения причинности в современном русском языке: функционально-семантический аспект // № 2. — С. 58.

Зеленин А.В., Руднев Л.В. Модальное наречие *необходимо*: русский иностранец // № 1. — С. 45.

Москвин В.П. Ударение в именах существительных мужского рода с консонантной концовкой: норма и варианты // № 6. — С. 64.

Николина Н.А. Новые типы дефисных комплексов в современной русской речи // № 3. — С. 58.

Норман Б.Ю. Есть ли в русском языке слово *стички*? (О полноте словоизменительной парадигмы и грамматических профилях слова) // № 6. — С. 71.

Романов Д.А. Прибаутка как явление русской народной речи (В добавление к теориям паремий и клише) // № 2. — С. 52.

Торопкина В.А. Словообразовательные способы выражения социальной оценочности в современном медиатексте // № 5. — С. 67.

Святославский А.В. Коммуникация или общение: к уточнению понятий // № 4. — С. 61.

Халикова Н.В. Образно-метафорическое пространство термина в языке научных текстов В.В. Виноградова // № 9. — С. 61.

Шмелев А.Д. Александр Солженицын и кодификация русской пунктуации // № 9. — С. 55.

Язык и культура

Андреева Е.П. Названия дорог в вологодских говорах: семантика, словообразовательные отношения // № 7. — С. 77.

Варникова Е.Н. Зоонимы в русских народных сказках: вопросы интерпретации // № 7. — С. 83.

В МИРЕ СЛОВ

Барандеев А.В. Почему тоска — зеленая? // № 3. — С. 63.

Дягилева И.Б. К истории слова *прогресс* в русском языке // № 1. — С. 65.

Зеленин А.В. Карманные деньги: обрусевший чужак // № 8. — С. 72.

Зеленин А.В. Нищеброд (Часть 1) // № 5. — С. 72.

Зеленин А.В. Нищеброд (Часть 2) // № 6. — С. 77.

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ

Медведева Н.В., Фоминых Л.С. Виды нарушений точности речи в письменных творческих работах студентов-билингвов // № 1. — С. 52.

Мишина И.И. Оценка навыков речевой самопрезентации // № 2. — С. 69.

Прохоренко Л.В. Речевые жанры, обеспечивающие самораскрытие личности // № 2. — С. 63.

Сенченкова Е.В. Использование метода кластера при изучении в вузе дисциплины «Русский язык и культура речи» // № 4. — С. 68.

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Козерук А.А. «Русская грамматика» А.Л. Шлёцера 1764 г. // № 6. — С. 82.

Науменко С.В. Вопросы орфографической нормализации в «Толковом словаре русского языка» под ред. Д.Н. Ушакова // № 9. — С. 67.

Науменко С.В. Орфографический меморандум Д.Н. Ушакова // № 1. — С. 57.

Никитин О.В. Академик С.П. Обнорский: личность ученого в контексте проблем и дискуссий отечественного языкознания (К 130-летию со дня рождения) // № 6. — С. 87.

Никитин О.В. «Благогласие слова» (О лексикографическом опыте А.И. Солженицына) // № 9. — С. 75.

Никитин О.В. Из истории становления диалектной этнолингвистики // № 3. — С. 69.

Никитин О.В. «Филология духа». Федор Иванович Буслаев как языковая личность (К 200-летию со дня рождения) // № 5. — С. 79.

Пищальникова В.А. Н.И. Жинкин и корпоральная семантика (К 125-летию со дня рождения ученого) // № 8. — С. 78.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Васильева Т.В. — Е.Ю. Гусева, Е.А. Дворкина, Ю.Д. Полякова. Физика 7 класс: пособие по русскому языку для школьников с родным нерусским // № 8. — С. 87.

Никитин О.В. — В. Алпатов. Языкознание: от Аристотеля до компьютерной лингвистики // № 8. — С. 84.

Новикова Т.Ф. Новые ориентиры в школьном языковом образовании // № 5. — С. 87.

Петрова З.Ю. — Н.А. Фатеева. Поэзия как филологический дискурс // № 9. — С. 80.

Рацбургская Л.В. — В.В. Лопатин, И.С. Улханов. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка // № 2. — С. 74.

Соколов А.Н. — В.Н. Шапошников. Частицы в современном русском языке. Развитие грамматического класса // № 9. — С. 83.

ХРОНИКА

Куманьева А.Е. Об изучении мнения родительского и профессионального сообщества в подходах к системе оценок в начальной школе // № 9. — С. 21.

Макеева Е.В., Мартыненко Ю.Б. Международная научно-практическая конференция «Преподавание, изучение и усвоение иностранного языка в контексте реализации средовой модели образования» // № 3. — С. 68.

Никитин О.В. «Буслаевские чтения» в Институте лингвистических исследований РАН // № 5. — С. 86.

Никитин О.В. Международная научная конференция «Фортунатовские чтения в Карелии» // № 9. — С. 15.

Пименова М.В., Абрамова Е.А., Варюшенкова Е.Н., Фельдман Н.Б., Арискина О.Л. Международная научная конференция «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект» // № 7. — С. 90.

Унарова В.Я. Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Мой русский язык» // № 2. — С. 76.

Шестакова Л.Л. Международная научная конференция «Современные проблемы авторской лексикографии» // № 2. — С. 51.

Эльдарова Н.М. Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: проблемы и перспективы» // № 2. — С. 22.

Юдин А.В. Реализация Федеральной целевой программы «Русский язык» в Московском государственном областном университете // № 1. — С. 74.

Янченко В.Д., Толмачева Е.Ю. Международная научно-практическая конференция «Учитель для будущего: язык, культура, личность» (К 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева) // № 7. — С. 91.

Александр Тимофеевич Хроленко (К 80-летию со дня рождения) // № 1. — С. 73.

Андрей Васильевич Барандеев (К 70-летию со дня рождения) // № 5. — С. 91.

Василий Данилович Бондалетов (К 90-летию со дня рождения) // № 8. — С. 90.

Геннадий Филиппович Ковалев (К 75-летию со дня рождения) // № 8. — С. 91.

Генриетта Григорьевна Граник (К 90-летию со дня рождения) // № 9. — С. 87.

Павел Александрович Лекант (К 85-летию со дня рождения) // № 1. — С. 72.

Стелла Наумовна Цейтлин // № 3. — С. 76.

Таиса Алексеевна Ладыженская (1925–2017) // № 1. — С. 75.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Дейкина А.Д., Левушкина О.Н. Ориентировочное планирование работы в VIII классе по УМК Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой (науч. ред. Н.М. Шанский) «Русский язык» на 2017/2018 учебный год (III четверть) // № 1. — С. 76; № 2. — С. 77.

Дейкина А.Д., Левушкина О.Н. Ориентировочное планирование работы в VIII классе по УМК Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой (науч. ред. Н.М. Шанский) «Русский язык» на 2017/2018 учебный год (IV четверть) // № 3. — С. 77; № 4. — С. 73.

Савчук Л.О., Вартамян В.В., Аверьева М.В. Ориентировочное планирование работы по учебнику «Русский язык. 8 класс» под ред. А.Д. Шмелева на 2017/2018 учебный год (III четверть) // № 1. — С. 81; № 2. — С. 82.

Савчук Л.О., Вартамян В.В., Аверьева М.В. Ориентировочное планирование работы по учебнику «Русский язык. 8 класс» под ред. А.Д. Шмелева на 2017/2018 учебный год (IV четверть) // № 3. — С. 83; № 4. — С. 83.

Ответы читателям // № 2. — С. 57; № 3. — С. 32, 57.