



# ХРОНИКА

## Генриетта Григорьевна Граник

(К 90-летию со дня рождения)

9 ноября 2018 г. исполнилось 90 лет доктору психологических наук, профессору, действительному члену РАО Генриетте Григорьевне Граник. Ею опубликованы такие известные учителям-словесникам книги, как «Секреты пунктуации», «Секреты орфографии», «Как учить работать с книгой», «Речь, язык и секреты пунктуации» и многие другие.

Основные научные интересы Г.Г. Граник лежат в области исследования психологических механизмов грамотной речи, понимания текста, а также разработки концептуальных подходов к построению школьных учебников нового типа по русскому языку. Г.Г. Граник создано новое направление в психолого-педагогической науке – «Школьный учебник».

Г.Г. Граник родилась в г. Улан-Удэ в семье служащих. После окончания Великой Отечественной войны в течение трех лет работала старшей пионервожатой в школе № 81 Краснопресненского района г. Москвы. Окончив педагогический институт, Г.Г. Граник стала учителем русского языка и литературы, а затем районным методистом. С тех пор ее жизнь навсегда оказалась связанной со школой, с проблемами создания школьных учебников и учебных книг.

В начале 60-х гг. Г.Г. Граник пришла в Институт общей и педагогической психологии АПН СССР (ныне Психологический институт РАО, в котором она работает свыше полувека) в лабораторию программированного обучения, где в течение ряда лет занималась психологическими проблемами создания проблемно-программированных учебников по русскому языку. В 1963 г. она защитила кандидатскую диссертацию по педагогической психологии «Формирование у школьников приемов умственной работы в процессе выработки орфографических навыков». В эти же годы возникли ее дружеские отношения с психологом Н.И. Жинкиным, которому принадлежала идея использовать учебники в качестве инструмента психологических исследований. Впоследствии это позволило создать учебники нового типа – принципиально новые по лингвистическому содержанию, психолого-дидактическому фундаменту и способам подачи материала.

Г.Г. Граник рано осознала, что одному человеку и с задачей создания новых учебников, и с проведением по ним фундаментальных и прикладных исследований справиться невозможно. Ей удалось открыть семинар для учителей при



Психологическом институте, в который вошли ее будущие соавторы и коллеги: С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая, О.З. Кантаровская и др. В 1971 г. авторским коллективом был создан первый экспериментальный учебник нового типа по синтаксису и пунктуации русского языка, награжденный премией им. К.Д. Ушинского.

Многие годы научные интересы Г.Г. Граник были связаны с проблемами формирования психологических механизмов речи. В 1985 г. она защитила докторскую диссертацию «Психологическая модель процесса формирования пунктуационных умений». Эти исследования привлекли научный коллектив, созданный Ритой Григорьевной, к проблеме понимания художественного текста и проблеме взаимосвязи школьных предметов «Русский язык» и «Литература», что позволило, в свою очередь, разработать целостную, непротиворечивую основу для построения учебников по русскому языку с I по IX класс. За создание учебников и учебных книг серии «Русская филология» авторский коллектив дважды был удостоен премии Правительства РФ в области образования (1997, 2008).

Г.Г. Граник опубликованы учебные книги не только по русскому языку, но и по литературе: «И... снова о Пушкине», «Драматургия, драматургия, театр», «Русская литература. От былин до Крылова», «Я – другой. М.Ю. Лермонтов», «Роман А.С. Пушкина “Евгений Онегин”». Ею создано особое направление в издании книг для детей – школьное литературоведение на психологической основе.

В настоящее время Г.Г. Граник – руководитель научного коллектива, занимающегося проблемами взаимодействия бумажных и электронных учебников по русскому языку, проблемами чтения и понимания текста, создания учебных книг по литературе. По ее учебникам занимаются учащиеся младших и средних классов, и у этих детей русский язык в результате обучения становится любимым школьным предметом.

Поздравляя Риту Григорьевну Граник с юбилеем, желаем так необходимого ей здоровья, вдохновения и сил для завершения всего задуманного и дальнейших творческих замыслов и свершений!

Лаборатория экопсихологии развития  
и психодидактики  
Психологического института РАО  
Редакция журнала «Русский язык в школе»