



Международная научная конференция «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект»

26–28 сентября 2017 г. во Владимире и Суздале состоялась XII Международная научная конференция «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект», посвященная 65-летию кафедры русского языка Педагогического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ). В рамках конференции прошел поддержанный грантом РГНФ Всероссийский научный семинар с международным участием для молодых ученых «Язык и ментальность в диахронии»¹.

В опубликованном сборнике материалов конференции содержится 131 статья лингвистов из 64 городов России, Армении, Беларуси, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Китая, Кореи, Польши, Сербии, Словакии, Тайваня, Украины и ЛНР. В ходе конференции было заслушано и обсуждено около 90 докладов и сообщений исследователей, принявших очное участие в ее работе.

В открывшем пленарное заседание вступительном слове М.В. Пименовой были представлены основные научные труды кафедры, принадлежащие А.М. Иорданскому (1907–1974), В.Ф. Киприянову (1925–1996), А.Б. Пеньковскому (1927–2010), А.Б. Копелиовичу (1929–2015) и др. В докладе П.А. Леканта назывались категориальные признаки единой грамматической части речи «гибридного» типа – «предикатива». Н.А. Николина свое выступление посвятила продуктивному способу современного компрессивного словообразования – контаминации. К.П. Смолина рассмотрела связь синтагматики и лексического значения древнерусского слова на материале лексики имущественной сферы. Е.А. Красина остановила внимание слушателей на многомерной организации простого предложения. С.Г. Шулежкова рассмотрела устойчивые словесные комплексы общеславянского литературного языка. Ф.И. Карташкова выбрала предметом своего исследования песенный дискурс русских и британских рок-исполнителей. В.И. Фурашов посвятил доклад памяти первого заведующего кафедрой русского языка ВлГУ (ВГПИ) Анатолия Михайловича Иорданского.

На заседаниях научного семинара для молодых ученых «Язык и ментальность в диахронии» был обсужден ряд важных для исследуемой темы вопросов: методы изучения взаимоотношения языка и ментальности, типы и виды устойчивых единиц, оценочные семантические сближения и др. Были заслушаны доклады опытных исследователей (Э.Н. Акимова, О.И. Валентинова, И.В. Ерофеева, М.Р. Желтухина, А.В. Алексеев, С.Р. Зайнуллина, Л.Ф. Килина, А.Ю. Козлова, О.В. Зуева, О.В. Шкуран, К.М. Богрова, Е.Ю. Рыкин), а также сообщения аспирантов, магистрантов и студентов (В.В. Волков, Т.Р. Галеева, А.Д. Демакова, И.А. Иванова, А.И. Ломова, Н.С. Петрова, О.Н. Смирнов, И.А. Хохлова, С.А. Черникова и др.).

На секции «Вопросы изучения грамматики» обсуждались вопросы исследования закономерностей в развитии грамматических явлений различного типа и вида (на материале литературного языка и в рамках узуса), на ней выступили Т.С. Мони́на, Н.В. Иосилевич, А.В. Величко, Е.И. Колосова, О.И. Соколова, М.И. Киосе, Т.А. Алиев, Е.Н. Варюшенкова, Н.А. Сафронова, О.В. Дони́на, И.В. Тимошенко, А.П. Ушакова, Д.В. Мнацканова, Чен Чень, Ю.О. Завадская, А.И. Кудлаева.

Работа секции «Вопросы изучения текста» (Т.П. Желонкина, Е.Д. Перфильева, Ту Цзинцзин, Т.В. Романова, Ж.В. Марфина, Л.Н. Лунькова) сопровождалась дискуссией, связанной с вопросами природы речевого творчества и творчества вообще, содержанием термина «интертекстуальность», соотношением понятий «интертекст» и «гипертекст», субъективностью восприятия и декодирования текста и т.п.

В секции «Вопросы изучения лексики и словообразования» свои доклады представили И.А. Королёва, В.А. Федосов, Е.В. Глинка, Т.В. Григорьева, Г.А. Иванова, Е.И. Карпенко,

¹ Организация и проведение Всероссийского научного семинара с международным участием для молодых ученых «Язык и ментальность в диахронии» поддержаны грантом РГНФ № 17–04–14095Г.

Л.В. Кривошлыкова, Е.М. Мельникова, А.И. Лызлов, З.А. Харитончик, И.А. Меркулова, Е.И. Плисов, Е.Н. Цветаева, Л.М. Букина, Цзян Сюехуа, И.Ю. Абрамова. Участниками обсуждались вопросы, связанные с функционированием и развитием лексической системы в русском, немецком, французском и английском языках через анализ терминологической системы и системы географических названий, метафор и семантических концептов, фразеологического подуровня языка и устойчивых выражений.

Пленарное заседание в Суздале открылось докладом О.Л. Арискиной, знакомящим слушателей с оформлением внутренней диалогической речи в монологе, А.В. Канафьева рассмотрела способы и приемы мотивации отрицательной семантики вопросительно-риторических конструкций, Е.Н. Клемёнова представила опыт описания концепта «крест», Е.Г. Лукашанец охарактеризовала процесс универбации в субстандартных подсистемах русского языка, Е.М. Маркова представила анализ квантитативов в билингвальном (русско-чешском) аспекте, А.В. Петров исследовал семантику тавтологических сочетаний, Е.Н. Ремчукова проанализировала механизмы креативности современной речи.

На заключительном пленарном заседании во Владимире Э.Н. Акимов представил категорию обусловленности в диахронии, С.Н. Виноградов проанализировал категориальные значения числительных, Т.Е. Владимиров на материале мифа о Небесных оленях раскрыла особенности сакральных смыслов, Л.В. Рацибурская рассмотрела модели словообразовательных инноваций, демонстрирующих специфику русского национального менталитета, Е.А. Федорченко представила многословные наименования специальных понятий в языке науки.

М.В. Пименова, Е.А. Абрамова, Е.Н. Варюшенкова, Н.Б. Фельдман
(Владимир),
О.Л. Арискина
(Саранск).

Международная научно-практическая конференция «Учитель для будущего: язык, культура, личность» (К 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева)

23–24 марта 2018 г. в Московском педагогическом государственном университете на кафедре методики преподавания русского языка состоялась Международная научно-практическая конференция «Учитель для будущего: язык, культура, личность», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева. На конференции выступили ведущие ученые и преподаватели из 26 регионов России, а также гости из пяти стран ближнего и дальнего зарубежья.

Выступления на пленарном заседании академика РАО Н.Д. Никандрова «Текст и воспитание», проф. А.Д. Дейкиной, проф. В.Н. Базылева, заслуженного деятеля науки РФ проф. Е.И. Пассова, проф. Л.А. Ходяковой были посвящены вопросам стратегии образования, роли преподавателя русского языка в процессе воспитания нового поколения.

Заведующий кафедрой методики преподавания русского языка МПГУ В.Д. Янченко познакомил слушателей с интересными фактами биографии Ф.И. Буслаева.

На конференции были представлены новые книги, посвященные преподаванию русского языка: монография Н.Л. Мишатиной «Методическая лингвоконцептология: итоги и перспективы» (СПб., 2017), учебное пособие А.Д. Дейкиной и В.Д. Янченко «История методики преподавания русского языка в биографических очерках» (М., 2017), книга А.Д. Дейкиной, О.Н. Левушкиной, Н.А. Нефедовой «Работа со словарями в системе школьного образования» (М., 2017), монография Л.А. Ходяковой «Методика речевого развития творческой личности школьника в контексте культуры: теория и практика» (М., 2018), монография О.В. Гордиенко «Креативно ориентированная методика как фактор развития профессионального мышления будущего учителя русского языка» (М., 2017).

На конференции были обсуждены актуальные проблемы и тенденции развития методики преподавания русского языка и русского языка как иностранного.

В рамках конференции проходили также «Буслаевские штудии», на которых молодые ученые поделились своими успешными методическими разработками, результатами наблюдений и анализа учебного процесса.

Конференция превратилась в творческую мастерскую, подарившую новые идеи и знания ее участникам.

В.Д. Янченко, Е.Ю. Толмачева (Москва)