

Rozental D.E. Spravochnik po orfografii i punktuatsii. — Chelyabinsk, 1994.

Shanskiy N.M. Hudozhestvennyy tekst pod lingvisticheskim mikroskopom. — M., 1986.

Shvartskopf B.S. O fakultativnykh sluchayah upotrebleniya kavyichek // Nereshennyye voprosy russkogo pravopisaniya: sb. — M., 1974.

Shvartskopf B.S. Sovremennaya russkaya punktuatsiya: sistema i ee funktsionirovanie. — M., 1988.

Shubina N.L. Punktuatsiya v kommunikativno-pragmaticheskom aspekte i ee mesto v semioticheskoy sisteme russkogo yazyika. — Spb., 1999.

ХРОНИКА

Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: проблемы и перспективы»

В Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А.А. Тахо-Годи 7–8 ноября 2017 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: опыт и перспективы». Конференция была организована сектором русского языка и литературы института в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 гг.

Целью научно-практической конференции являлось обсуждение широкого круга вопросов, связанных с проблемами обучения русскому языку как родному и неродному в условиях двуязычия и многоязычия.

В работе конференции приняли участие 150 ученых, педагогических работников и сотрудников муниципальных органов управления образованием, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов профессионального образования, представляющих образовательные и научные организации Москвы, Махачкалы, Владикавказа, Нальчика, Уфы, Черкесска и др.

Участники конференции обсудили следующие вопросы: возможности и перспективы билингвального образования; этнолингвокультурологический подход в преподавании русского языка и литературы в полиэтническом регионе; инновационные и традиционные методы и приемы преподавания русского языка как родного и неродного и литературы; русский язык как язык межнационального общения: особенности функционирования в полиэтническом регионе; изучение литературы и фольклора в контексте диалога культур; измерение эффективности обучения русскому языку; вопросы истории методики преподавания русского языка как неродного.

По мнению участников научного мероприятия, эти вопросы приобретают в современных российских условиях особое звучание и характеризуются противоречием между объективными потребностями общества и состоянием преподавания русского языка. Необходимо осмысление проблем обучения русскому языку в многоязычной аудитории, так как русский язык является государственным языком, служит средством межнационального общения, открывает доступ к русской культуре и культурам других народов. Поэтому видится важным рассмотрение условий и механизмов формирования уважительного отношения к русскому языку, воспитания взыскательного отношения к культуре русской речи билингва. Отметим, что обсуждение проблем проходило в условиях многоязычного Дагестана, где эти вопросы приобретают особую актуальность.

Материалам конференции посвящены специальный сборник статей и очередной номер журнала «Русский язык в дагестанской школе», которые включены в РИНЦ.

Н.М. Эльдарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник
ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала)