

как семантический признак может быть представлена не только в прилагательных типа *отцов, мамин, собачий*, но, прежде всего, в словосочетаниях существительных с родительным падежом: *дом отца, голос соседа, опушка леса, ножка стола* и др. Совершенно очевидно, что семантическая «притяжательность» может быть представлена и в прилагательных «обычного» адективного типа склонения: *родительский дом, лосиное копыто, тигровая шкура, лососевая икра, клопный запах, петушиный гребень, стариковское настроение, лошадиная шея* (ср. у В. Маяковского: *Берите пока что ногу лошажду*, где семантика одинаковая, а типы склонения разные). Иными словами, семантическая притяжательность, иногда совпадая с притяжательностью как характеристикой типа склонения, часто обозначается совсем другими формами, а притяжательность как тип склонения нередко привлекается для выражения смыслов, весьма далеких от принадлежности и/или обладания.

Эта простая мысль для школьного изучения родного русского языка имеет принципиальное и фундаментальное значение.

Учащиеся должны твердо знать, что чисто языковые свойства (слов, предложений и т.п.) и содержательные характеристики самой действительности, отражаемой в языке, очень часто не совпадают. Что род существительного это совсем не то же самое, что пол существа; что число существительных сообщает, причем не всегда верно, не только о количестве предметов, а время глагольных форм и время реального действия (состояния) также относятся к разным областям, к языку и к действительности соответственно, и что именно соотношение между этими двумя областями и следует устанавливать, изучая язык.

Без глубокого знания этих принципов, без их усвоения в качестве фундаментальных вся дальнейшая работа по формированию умений и навыков в предметной области «русский язык» рискует превратиться в попытку строительства дома на песке. Он никогда не сможет быть построен, а до тех пор, пока такое строительство продолжается, вопросы о его смысле, как и о ценности самого воздвигаемого таким образом здания, будут оставаться без убедительного ответа.

ХРОНИКА

«Культура языка и экология слова: русский язык в XXI веке»

15 апреля 2016 г. во Владимире была проведена Международная научно-практическая конференция «Культура языка и экология слова: русский язык в XXI веке», посвященная памяти известного лингвиста Льва Ивановича Скворцова (1934–2014), уроженца Владимирской земли.

Пленарное заседание началось со слов приветствия ректора МГИМО МИД России А.В. Торкунова, ректора Литературного института имени А.М. Горького А.Н. Варламова, деканов филологического факультета и факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова М.Л. Ремнёвой и Е.Л. Вартановой.

В конференции приняли участие ученые-филологи из Москвы, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Великого Новгорода, Твери, Иванова, Владимира, а также школьные учителя из Московской и Владимирской областей.

Спектр рассматриваемых вопросов был широк: изучение текста, дискурсивные практики, вопросы преподавания словесности, лексикографическое описание различных языковых единиц, особенности языка СМИ и др. Материалы докладов участников конференции были опубликованы в специальном выпуске журнала «Новая экономика и региональная наука».

О.В. ЛОМАКИНА,
кандидат филол. наук, доцент Свято-Тихоновского
православного гуманитарного университета.
Москва