

Тематический указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в школе» в 2024 году

Thematic index of the papers published in the "Russian Language at School" journal in 2024

МЕТОДИКА И ОПЫТ

Боброва М. В. Особенности сбора прозвищ в процессе учебно-исследовательской деятельности // № 4. С. 18–31.

Богданова Е. С. Гипертекстовое путешествие как метод работы над концептосферой и речью старшеклассников на уроках русского языка // № 3. С. 7–16.

Володько Н. В., Салтыкова А. А., Яновская К. В. Омонимия слов разных частей речи: деятельностный подход к изучению темы в школьном курсе // № 5. С. 27–43.

Ганичева С. А., Ильина Е. Н. Электронный ресурс «Говор северной деревни» в практике лингвокраеведческой работы // № 6. С. 17–24.

Грунина Е. О., Носкова Н. А., Стрельчук Е. Н. Ошибки в русской письменной речи детей-инофонов, обучающихся в школах Подмоскovie // № 6. С. 7–16.

Дейкина А. Д., Кулаева Г. М., Левушкина О. Н. и др. Ценностно ориентированное обучение русскому языку как приоритет нашего времени (к юбилею научной школы аксиологической лингвометодики) // № 4. С. 7–17.

Исаева Н. А., Овчинникова А. В., Тимашова А. С. Новые способы организации образовательного пространства урока: цифровой краеведческий сторителлинг // № 3. С. 17–25.

Лапошина А. Н., Лебедева М. Ю. Сравнительный анализ текстов учебников русского языка для начальной школы с использованием количественных методов // № 5. С. 7–26.

Мельникова Е. М. Трудные случаи пунктуации в заданиях Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку // № 5. С. 44–49.

Миронова К. В. Повышение уровня понимания лирики А. С. Пушкина в ходе проверочно-обучающей деятельности с использованием учебного гипертекста // № 3. С. 26–37.

Мишатина Н. Л. Лингвокультурные концепты через призму прецедентных феноменов мини-текстов интернет-дискурса (методологические размышления) // № 2. С. 7–17.

Мишатина Н. Л., Малкова Ю. В., Шерстобитова И. А. Петербургская научная школа методической лингвоконцептологии: опыт проблематизации курса повышения квалификации // № 1. С. 16–27.

Мосунова Л. А. Словесное рисование как способ преодоления фрагментарности восприятия // № 1. С. 7–15.

Парышева Е. В. Методические аспекты использования цитаты в современных учебниках русского языка // № 2. С. 18–27.

Хоменко Е. В. Создание школьниками обучающих видеороликов как способ организации обобщающего повторения орфографии (на примере подготовки к выполнению 6-го задания ОГЭ по русскому языку) // № 4. С. 32–46.

Шутан М. И. Будущее время в пушкинской лирике как предмет школьного анализа // № 3. С. 38–46.

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ

Брыкова А. А. Создание искусственного языка как инструмент оценки метаязыковых способностей детей // № 2. С. 28–39.

Казаковская В. В. Грамматический аспект усвоения личных местоимений // № 6. С. 25–38.

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Бондаренко М. А. Вечный труженик на ниве народного образования: к 150-летию со дня рождения П. О. Афанасьева // № 1. С. 28–40.

Дейкина А. Д., Янченко В. Д. Методическое наследие профессора М. Т. Баранова (к 100-летию со дня рождения) // № 2. С. 40–49.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Ануфриева Г. В. Лингвопоэтический анализ рассказа В. М. Шукшина «Приезжий» (к 95-летию со дня рождения) // № 4. С. 61–69.

Атаманова Н. В., Трошина Н. В. Предложно-падежные конструкции с предлогом *от* в поэзии Ф. И. Тютчева // № 4. С. 70–78.

Бобылев Б. Г. «Умирающий гладиатор» М. Ю. Лермонтова: эстетическое единство формы и содержания (к 210-летию со дня рождения) // № 5. С. 50–59.

Васильева-Шальнева Т. Б. Структурно-семантические доминанты поэтики произведений Ю. В. Бондарева о Великой Отечественной войне (к 100-летию со дня рождения) // № 2. С. 50–59.

Геймбух Е. Ю. Свое и чужое в «Затесах» В. П. Астафьева (к 100-летию со дня рождения) // № 3. С. 55–62.

Димитриева О. А. «Тайная вечеря» И. С. Шмелева: образ хлеба и вина в эпосе «Солнце мертвых» // № 2. С. 79–89.

Евтушенко О. В. Описания в текстах В. В. Набокова: обновление приемов в соперничестве с киноязыком (к 125-летию со дня рождения) // № 2. С. 69–78.

Ефремов В. А. Диалогия И. Ильфа и Е. Петрова в культурной памяти молодого современника // № 1. С. 48–56.

Николина Н. А. Типы и функции новообразований в романе Е. Замятина «Мы» (к 140-летию со дня рождения) // № 1. С. 41–47.

Николина Н. А., Петрова З. Ю. Пушкин и его тексты в зеркале метафор и сравнений современной русской прозы (к 225-летию со дня рождения) // № 3. С. 47–54.

Павлов С. Г. Лингвистическая герменевтика образа Маргариты в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» // № 3. С. 63–73.

Панова Е. А. Стихотворение Георгия Иванова «Вздохни, вздохни еще...»: текст и контексты (к 130-летию со дня рождения) // № 6. С. 39–49.

Романов Д. А. А. Н. Радищев как «архаист и новатор»: лингвопоэтические и лингвостилистические черты великой книги (к 275-летию со дня рождения) // № 4. С. 47–60.

Романов Д. А. Традиционное и новаторское в поэтике И. С. Никитина (к 200-летию со дня рождения) // № 5. С. 60–67.

Фролова Е. А. «Я – русский солдат»: лингвостилистический анализ романа Б. Л. Васильева «В списках не значился» (к 100-летию со дня рождения) // № 2. С. 60–68.

Шелякина В. В. Средства выражения интенсивности и их роль в создании образа города в рассказе Л. Н. Андреева «Проклятие зверя» // № 1. С. 57–66.

Якушевич И. В. Голгофа в романе «Мастер и Маргарита»: семантическая суггестия символа // № 6. С. 50–59.

СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Генералова Е. В., Степихов А. А. «Словарь редкой лексики по произведениям школьной программы»: теоретические вопросы создания и методические перспективы использования // № 1. С. 78–88.

Каленчук М. Л., Савинов Д. М. Проблемы и перспективы учебной лексикографии: новый школьный словарь русского произношения // № 1. С. 67–77.

Никитина Т. Г., Роголёва Е. И. Выражения библейского происхождения в учебных словарях пословиц и фразеологизмов // № 5. С. 68–78.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Бирюкова Е. В., Борисова Е. Г., Калятин И. С. Особенности русских сочинительных союзов с позиций деятельностного подхода // № 4. С. 79–89.

Тивьяева И. В. Современная лингвосомиотика: проблемы и тренды // № 3. С. 74–83.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Барандеев А. В. Модель описательных топонимов *город на реке* в русской топонимии: история и современный статус // № 1. С. 100–105.

Барандеев А. В. Этимологии подмосковного гидронима *Осепр* // № 3. С. 84–89.

Бинштейн М. М., Самыличева Н. А. Лингводискурсивные особенности использования местоимений в политическом дискурсе (на материале политического ток-шоу «60 минут») // № 5. С. 79–90.

Буцева Т. Н., Зеленин А. В. Новые и актуализированные слова с компонентом *война* в современном медиадискурсе // № 2. С. 108–118.

Буцева Т. Н., Зеленин А. В. Устойчивые сочетания с компонентом *война* в современном медиадискурсе // № 3. С. 90–103.

Громенко Е. С. *QR-код*: от термина к разговорному слову // № 1. С. 89–99.

Девятова Н. М. О словообразовательной модели наречий с приставкой *по-* и отношениях синонимичных единиц // № 6. С. 60–67.

Ерёмин А. Н., Петрова О. О. О темпоральности и модальности внутренних предикатов лексических значений (на материале имен лиц) // № 2. С. 90–96.

Кузнецова Н. В. Тотальный диктант: уроки пунктуации // № 6. С. 68–76.

Матюшина Н. В. Русскоязычные элементы в эргонимии внутригородских объектов г. Москвы // № 4. С. 99–111.

Радбиль Т. Б., Рацбургская Л. В. Прецедентные тексты как языковые механизмы создания аттрактивности газетного заголовка в медиадискурсе Интернета // № 4. С. 90–98.

Черникова Н. В. Стилистические и синтаксические функции парцелляции (на материале повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...») // № 2. С. 97–107.

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

Борисова О. Г., Костина Л. Ю. Отражение локальной культурной традиции в устных воспоминаниях о детстве (на материале речи носителей кубанских говоров) // № 6. С. 87–98.

Викулова Л. Г., Петрова И. М., Самородин Г. В. Концептосфера лексем *свой, чужой, иной* в русском языке (опыт корпусного исследования) // № 6. С. 77–86.

Колесникова С. М. Ценностная парадигма в русской картине мира (на материале романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы») // № 5. С. 91–101.

В МИРЕ СЛОВ

Вороничев О. Е., Шаравин А. В. Из истории лексемы билет в русском языке: от слова к прецедентному феномену (на материале произведений Ф. М. Достоевского) // № 5. С. 102–115.

Николенкова Н. В., Бородин Е. В. Слово *куртина*: история и современность // № 1. С. 117–123.

Соколов Е. Г. Учитель-проводник, или К вопросу о семантике слова *наставник* в XVIII столетии // № 1. С. 106–116.

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ

Комарова Е. Н., Сотова И. А. Модель подготовки будущих учителей русского языка к ведению эвристической беседы на лингвистическую тему // № 5. С. 116–128.

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Ильченко О. С. Концептология профессора В. В. Колесова как синтезирующее направление когнитивной лингвистики (к 90-летию со дня рождения ученого) // № 2. С. 119–124.

Илюхина Н. А. Е. С. Скобликова, языковед и педагог (к 100-летию со дня рождения ученого) // № 4. С. 112–119.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Бец Ю. В., Ильясова С. В. Рецензия на учебное пособие: Н. А. Николина, Л. В. Рацибурская. Современное русское словообразование: Функционально-динамический аспект: учебное пособие. М.: Флинта, 2023. 176 с. // № 4. С. 120–125.

Мишатина Н. Л. Рецензия на монографию: С. Г. Воркачев. Symbolum patriae: гимнодия и геральдика в лингвокультурном аспекте. Краснодар: ФГБОУ ВО «КубГУ», 2023. 251 с. // № 2. С. 125–128.

Петрова Н. Е. Рецензия на книгу: Беднарская Л. Д. Системная деятельность в образовательном процессе: книга для учителя: учебное пособие. М.: Флинта, 2023. 268 с. // № 1. С. 124–127.

Пыхтина Ю. Г., Щипанова Ю. В. Рецензия на учебные пособия: Бондаренко М. А. Рабочие тетради по русскому языку для учащихся V–IX классов. М.: Просвещение, 2023 // № 6. С. 99–101.

ХРОНИКА

Абрамова Е. А., Ковальчук Е. В., Кузнецова Е. А. и др. XV Международная научная конференция «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект» // № 3. С. 104–107.

Антонова Л. Г. Вторая всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы изучения языка и литературы в школе и в вузе» («Лебедевские чтения») // № 3. С. 108–110.

Комиссарова Л. Ю., Левушкина О. Н., Устинов А. Ю. и др. Международная научно-практическая конференция «Личность и деятельность М. Т. Баранова: история и современность (к 100-летию со дня рождения ученого)» // № 4. С. 126–128.

Андрей Васильевич Барандеев (1948–2024) // № 6. С. 102–103.

Валентина Даниловна Черняк (1945–2023) // № 1. С. 128.

Тематический указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в школе» в 2024 году // № 6. С. 104–106.

Уважаемые авторы и читатели журнала «Русский язык в школе»!

Напоминаем, что продолжается подписка на I полугодие 2025 г. Мы верим, что нас с вами объединяют не только интерес и любовь к русскому языку, но и общая цель – сохранение научно-методического журнала как феномена, присущего исключительно российской действительности. Пережив экономические кризисы, в очень непростых условиях наш журнал остается единственным пространством, объединяющим учителей, методистов и лингвистов. В сохранении этого уникального единства важно усилие каждого из вас.

Журнал «Русский язык в школе» рекомендован для комплектования библиотек Постановлением Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от 25 февраля 2015 г. №51-СФ.

Вы можете оформить подписку:

1) через наших партнеров – подписные агентства: «Почта России» (индекс для индивидуальных подписчиков и организаций – П3896), «Урал-Пресс» (индекс для индивидуальных подписчиков и организаций – 73334), «ПРЕССИНФОРМ», НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА», ООО «ИВИС»;

2) через интернет-сайт: <https://www.pochta.ru/> (выбрать раздел «Другие сервисы», далее – «Подписка онлайн»).

