ХРОНИКА

CHRONICLE

http://doi.org/10.30515/0131-6141-2024-85-4-126-128

Международная научно-практическая конференция «Личность и деятельность М. Т. Баранова: история и современность (к 100-летию со дня рождения ученого)»

Людмила Юрьевна Комиссарова[1], Ольга Николаевна Левушкина[2], Анатолий Юрьевич Устинов[3], Владислав Дмитриевич Янченко[4]

[1, 2, 3, 4] *Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия*

[1] *lyukom@mail.ru*

[2] *levushkinaon@mail.ru, https://orcid.org/0000-0002-8830-0969*

[3] *ustan0902@rambler.ru*

[4] *v.d.yanchenko@gmail.com*

Для цитирования: *Комиссарова Л. Ю., Левушкина О. Н., Устинов А. Ю.* и др. Международная научно-практическая конференция «Личность и деятельность М. Т. Баранова: история и современность (к 100-летию со дня рождения ученого)» // Русский язык в школе. 2024. Т. 85, № 4. С. 126–128. http://doi.org/10.30515/0131-6141-2024-85-4-126-128..

International research-to-practice conference "M. T. Baranov's personality and activity: history and modernity (to mark the centenary of the scientist's birth)"

Lyudmila Yu. Komissarova[1], Olga N. Levushkina[2], Anatoly Yu. Ustinov[3], Vladislav D. Yanchenko[4]

[1, 2, 3, 4] *Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia*

[1] *lyukom@mail.ru*

[2] *levushkinaon@mail.ru, https://orcid.org/0000-0002-8830-0969*

[3] *ustan0902@rambler.ru*

[4] *v.d.yanchenko@gmail.com*

For citation: *Komissarova L. Yu., Levushkina O. N., Ustinov A. Yu.* et al. International research-to-practice conference "M. T. Baranov's personality and activity: history and modernity (to mark the centenary of the scientist's birth)". *Russkii yazyk v shkole = Russian language at school.* 2024;85(4):126–128. (In Russ.) http://doi.org/10.30515/0131-6141-2024-85-4-126-128.

19 апреля 2024 года на кафедре методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета состоялась международная научно-практическая конференция «Личность и деятельность М. Т. Баранова: история и современность (к 100-летию со дня рождения ученого)».

Более 100 участников конференции из России (Москва, Абакан, Армавир, Иваново, Йошкар-Ола, Луганск, Казань, Калуга, Мценск, Оренбург, Орехово-Зуево, Пермь, Реутов, Рязань, Самара, Шуя, Электросталь) и зарубежных стран (Испания, Китай, Польша, Чехия) обсуждали определяющую роль научной школы «Формирование лингвистического мировоззрения» профессора М. Т. Баранова и важную роль кафедры методики преподавания русского языка МПГУ в сохранении традиционных ценностей России.

Доклады, прозвучавшие в первой части пленарного заседания конференции, были подготовлены учениками и ближайшими

© Комиссарова Л. Ю., Левушкина О. Н., Устинов А. Ю., Янченко В. Д., 2024

коллегами М. Т. Баранова и были посвящены осмыслению роли личности ученого и его научных трудов в развитии современной методической науки.

В. Д. Янченко, д. пед. н., заведующий кафедрой методики преподавания русского языка МПГУ, оценивая вклад М. Т. Баранова в российскую науку с точки зрения историографии методики, отметил важнейшие ипостаси М. Т. Баранова: Учитель, Ученый, защитник Отечества в годы Великой Отечественной войны, составитель школьных объяснительных словарей, автор учебников для школы и вуза, оставивший богатое методическое наследие – основательный вклад в методическую науку.

Почетный профессор МПГУ А. Д. Дейкина, д. пед. н., ученица М. Т. Баранова, представила вехи его жизненного и научного пути в контексте понятий «время» и «пространство», отметив значимость личности М. Т. Баранова в истории методики преподавания русского языка, о чем говорят известные труды ученого, число учеников и последователей.

Профессор кафедры методики преподавания русского языка МПГУ Л. Ю. Комиссарова, к. пед. н., ученица М. Т. Баранова, рассказала об особенностях личного взаимодействия М. Т. Баранова с учениками, студентами, аспирантами, коллегами. В докладе были названы основные методические труды ученого и проанализирована работа М. Т. Баранова по созданию теоретической базы методики обучения орфографии.

Документальные материалы, показанные на конференции (видеоролик и фотографии М. Т. Баранова в окружении учеников и коллег; видеофрагмент воспоминаний Т. А. Ладыженской о М. Т. Баранове и первом российском базовом учебнике русского языка, который создавался ими и др. коллегами в соавторстве), дали возможность вспомнить многие моменты жизни и научной деятельности М. Т. Баранова, добрые встречи с ученым. А выступление мценского краеведа Я. В. Стромского открыло ранее неизвестные сведения о детстве, проведенном М. Т. Барановым в детском доме деревни Второе Меркулово (Протасово) Орловской области и в городе Мценске.

В докладе В. В. Гадаловой, к. пед. н., доцента кафедры русского языка и методики обучения Шуйского филиала Ивановского государственного университета, были освещены основные направления продуктивного взаимодействия Ивановского государственного университета и МПГУ, показана деятельность профессора М. Т. Баранова в Шуе. Прозвучали воспоминания крупных ученых-методистов о вкладе М. Т. Баранова в их личностное и научное становление. Участники конференции говорили о масштабности научных интересов М. Т. Баранова, о его доброте и принципиальности, о поддержке соискателей, коллег и учеников в их творческом поиске и др. (д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы В. Ф. Чертов (МПГУ, г. Москва); д. пед. н., профессор С. А. Арефьева (Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола); д. пед. н., профессор Т. Г. Иргашева (Хакасский государственный университет им. Катанова, г. Абакан); д. пед. н., профессор кафедры риторики и культуры речи МПГУ З. И. Курцева (МПГУ, г. Москва); к. пед. н., доцент Н. В. Ладыженская (г. Москва); к. пед. н., доцент Л. К. Лыжова (г. Реутов)).

В выступлениях, прозвучавших на секциях, осмысливалось наследие М. Т. Баранова и предлагались идеи, развивающие его научные взгляды на проблемы методики преподавания русского языка (Е. В. Архипова, д. пед. н., профессор, руководитель лаборатории лингводидактики и инновационных технологий обучения (РГУ имени С. А. Есенина, г. Рязань); Ж. В. Афанасьева, к. пед. н., доцент (МГПУ, г. Москва); Ю. А. Белкина, к. пед. н., доцент (СГСПУ, г. Самара); Е. С. Богданова, д. пед. н., профессор (РГУ имени С. А. Есенина, г. Рязань); А. Н. Бренчугина-Романова, к. пед. н., доцент (МПГУ, г. Москва); Н. И. Гетьманенко, к. пед. н., профессор (Чехия, г. Прага); Ю. Н. Гостева, к. пед. н., доцент (Институт стратегии развития образования, г. Москва); Н. И. Демидова, д. пед. н., профессор (РГУ имени С. А. Есенина, г. Рязань); Л. О. Денисова, к. пед. н., доцент (МПГУ, г. Москва); В. И. Ковалев, к. пед. н., доцент (ЛГУ им. В. Даля, г. Луганск); Э. В. Криворотова, д. пед. н., профессор (МГПУ, г. Москва); Л. А. Поникарова, к. пед. н., доцент (г. Москва); Е. А. Рябухина, д. пед. н., профессор (ПГППУ, г. Пермь); О. А. Скрябина, д. пед. н., профессор кафедры русского

языка Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, г. Рязань); И. А. Сотова, д. пед. н., профессор, и учитель русского языка, аспирант Д. С. Квашнина (ИвГУ, г. Иваново); Е. А. Сундарева, к. пед. н., доцент (г. Шуя); Л. С. Трегубова, к. пед. н., доцент (МГПУ, г. Москва); Т. М. Фалина, к. пед. н., (г. Москва); С. С. Фролкова, ст. преп. (МПГУ, г. Москва)).

При подведении итогов конференции ее участники отмечали, что научные идеи М. Т. Баранова сегодня очень актуальны, его труды востребованы, а ученики, коллеги и последователи ученого продолжают его дело. Проведение конференции способствовало осмыслению прочного фундамента методической науки, заложенного ее корифеями, среди которых профессор М. Т. Баранов, и новаций, созданных на этой основе и обусловленных требованиями времени. Кафедра методики преподавания русского языка МПГУ, в течение многих лет руководимая М. Т. Барановым (1988–1998), развивается в фарватере, обусловленном девизом МПГУ: «Верен традициям, открыт инновациям».

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Людмила Юрьевна Комиссарова, *кандидат педагогических наук, доцент*

Ольга Николаевна Левушкина, *доктор педагогических наук, доцент*

Анатолий Юрьевич Устинов, *доктор педагогических наук, доцент*

Владислав Дмитриевич Янченко, *доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка*

Lyudmila Yu. Komissarova, *Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor*

Olga N. Levushkina, *Doctor of Sciences (Pedagogy), Associate Professor*

Anatoly Yu. Ustinov, *Doctor of Sciences (Pedagogy), Associate Professor*

Vladislav D. Yanchenko, *Doctor of Sciences (Pedagogy), Associate Professor, Head of the Department of Methods of Teaching the Russian Language*

Статья поступила в редакцию 28.04.2024; принята к публикации 06.05.2024.
The article was submitted 28.04.2024; accepted for publication 06.05.2024.

Уважаемые авторы и читатели журнала «Русский язык в школе»!

Напоминаем, что продолжается подписка на II полугодие 2024 г. Мы верим, что нас с вами объединяют не только интерес и любовь к русскому языку, но и общая цель – сохранение научно-методического журнала как феномена, присущего исключительно российской действительности. Пережив экономические кризисы, в очень непростых условиях наш журнал остается единственным пространством, объединяющим учителей, методистов и лингвистов. В сохранении этого уникального единства важно усилие каждого из вас.

Журнал «Русский язык в школе» рекомендован для комплектования библиотек Постановлением Совета Федерации Федерального собрания Российской федерации от 25 февраля 2015 г. №51-СФ.

Вы можете оформить подписку:

1) через наших партнеров – подписные агентства: «Почта России» (индекс для индивидуальных подписчиков и организаций – П3896), «Урал-Пресс» (индекс для индивидуальных подписчиков и организаций – 73334), «ПРЕССИНФОРМ», НПО «ИНФОРМСИСТЕМА», ООО «ИВИС»;

2) через интернет-сайт: https://www.pochta.ru/ (выбрать раздел «Другие сервисы», далее – «Подписка онлайн»).