

<http://doi.org/10.30515/0131-6141-2024-85-3-108-110>

Вторая всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы изучения языка и литературы в школе и в вузе» («Лебедевские чтения»)

Любовь Геннадьевна Антонова

*Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова, г. Ярославль, Россия,
antonova_lubov@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7768-8614>*

Для цитирования: Антонова Л. Г. Вторая всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы изучения языка и литературы в школе и в вузе» («Лебедевские чтения») // Русский язык в школе. 2024. Т. 85, № 3. С. 108–110. <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2024-85-3-108-110>.

The second all-Russian scientific and methodological conference "Topical issues of studying language and literature at school and university" ("Lebedev readings")

Lyubov G. Antonova

*Yaroslavl State University named after P. G. Demidov, Yaroslavl, Russia, antonova_lubov@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0001-7768-8614>*

For citation: Antonova L. G. The second all-Russian scientific and methodological conference "Topical issues of studying language and literature at school and university" ("Lebedev readings"). *Russkii yazyk v shkole = Russian language at school*. 2024;85(3):108–110. (In Russ.) <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2024-85-3-108-110>.

1 и 2 декабря 2023 года в Ярославском государственном университете имени П. Г. Демидова состоялась Вторая всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы изучения языка и литературы в школе и в вузе» («Лебедевские чтения»), посвященная памяти известного специалиста по методике преподавания русского языка в русской и национальной школе Алексея Матвеевича Лебедева, основателя старейшего российского научно-методического журнала «Родной язык в школе». В дальнейшем этот журнал выпускался под разными названиями, а в 1936 г. был разделен на два издания — «Русский язык в школе» и «Литература в школе».

Проведение конференции именно в Ярославле объясняется тем, что первый номер журнала «Родной язык в школе» увидел свет в августе 1914 г. именно в Ярославле; в октябре 2021 г. именно в этом городе были проведены и первые «Лебедевские чтения».

В начале конференции по традиции с приветственными словами к участникам конференции обратились главный редактор журнала «Русский язык в школе» Н. А. Николина и декан факультета филологии

и коммуникации ЯрГУ имени П. Г. Демидова М. В. Шаманова.

В своем приветственном слове Н. А. Николина сформулировала концептуальные положения деятельности редакционного коллектива, для которой характерно постоянное внимание к истории методики преподавания филологических дисциплин. В то же время журнал дает возможность современному учителю-словеснику ориентироваться в новых технологиях преподавания гуманитарных дисциплин, поддерживает профессиональную компетентность педагога. М. В. Шаманова поблагодарила редакционную коллегию за помощь в проведении конференции в Ярославле, рассказала об интересных направлениях во внеаудиторной работе, которую ведет факультет филологии и коммуникации ЯрГУ имени П. Г. Демидова, и совместных просветительских проектах для учителей-словесников Ярославской области.

На конференции были представлены доклады и сообщения ведущих ученых, молодых специалистов и учителей-практиков из разных городов России: Москвы, Ярославля, Санкт-Петербурга, Вологды, Рязани, Орла, Петрозаводска, Тамбова,

Ростова-на-Дону, Мичуринска. Были и зарубежные участники, преподаватели русского языка как иностранного, работающие в Финляндии и во Вьетнаме.

Вступительным аккордом к рассуждениям об актуальных вопросах преподавания языка и литературы стало сообщение Л. Г. Антоновой «Принимая эстафету, бережно хранить лучшее...» (Ярославль). Она рассказала о некоторых важных моментах профессиональной и общественной деятельности А. М. Лебедева в Ярославле, которые были для него своеобразным этапом профессионального становления, определения своей важнейшей просветительской миссии. В ходе сообщения были использованы яркие фрагменты документального фильма о А. М. Лебедеве, который был снят к юбилею известного педагога и посвящен годам его пребывания в Ярославле и первым методическим опытам в качестве преподавателя ярославской мужской гимназии, где и был потом создан и получил поддержку коллег и профессионального педагогического сообщества первый номер журнала «Родной язык в школе».

На пленарном заседании конференции особое внимание слушателей было приковано к важной для словесника историко-культурной информации о продуктивной деятельности, которую уже более полувека ведет со своими подписчиками журнал «Литература в школе». Этой информацией поделилась с участниками конференции Е. И. Белоусова, заместитель главного редактора этого издания. Размышления о сохранении интереса к «живому слову» на уроках родного языка и литературы продолжила в своем выступлении И. Н. Добротина (Москва). Она подчеркнула большие возможности, которые открывает для учителя-словесника обращение к национальному, этнокультурному корпусу текстов русского языка для формирования лингвокультурных компетенций обучающихся. Доклады известных ученых-методистов Л. Д. Беднарской (Орёл) и Н. Л. Мишатиной (Санкт-Петербург) были посвящены анализу «нестареющих» идей русской методической науки в осмыслении эффективности работы словесника в рамках коммуникативно-деятельностной парадигмы. Духовно-нравственная проблематика русской классической литературы на уроках

в школе была рассмотрена в сообщении Е. А. Федоровой (Ярославль). Успешным тематическим завершением пленарного заседания стало освещение ключевых вопросов творческой работы с художественным текстом в докладе Ж. К. Гапоновой «Урок словесности: новые возможности для работы с художественными произведениями малых жанров (к вопросу о формировании читательской грамотности)» (Ярославль). В. М. Пахомов (Москва) в своем сообщении «Русский язык в 2023 году: новые законы, новые слова, новые рекомендации словарей» охарактеризовал новые лексикографические особенности электронных словарей русского языка.

Работа конференции была продолжена в двух секциях. Участники секции «Актуальные вопросы современной технологии преподавания языка в вузе и школе» обсуждали вопросы подготовки будущего специалиста-гуманитария (Т. И. Павлова и О. С. Андреева «Развитие профессиональной компетенции учителя в контексте преподавания учебного предмета “Русский родной язык”», Рязань; Ю. А. Белкина «Обучение проектированию урока русского языка с использованием ресурса МЭО», Самара). Участники этой секции также решали вопросы отбора дидактического материала для исследовательской работы на уроках русского языка (Е. Л. Ерохина «Есть ли воспитательный потенциал у научных текстов?», Москва; С. М. Пронченко «Специфика формирования культуроведческой компетенции школьников по русскому языку (на примере Брянской области)», Брянск). Особого внимания слушателей и положительной оценки заслужили доклады, посвященные аспектам преподавания русского языка в иноязычной или поликультурной среде и опыту организации работы по развитию речи студента-иностранца (О. Н. Верещагина и А. Н. Верещагина «Роль художественных текстов при обучении ИВС в поликультурной группе», Ярославль; А. В. Юрьева «Интер- и трансференция в преподавании русского языка как второго иностранного после английского языка как первого иностранного (на примере старшеклассников Социалистической Республики Вьетнам); М. В. Виноградова «РКИ в условиях цифровой образовательной среды: особен-

ности использования аутентичных текстов лингвокультурологической направленности», Ярославль; Н. В. Киселева «Произведения русской живописи на уроках родного языка (русского)», Ярославль).

На секции «Актуальные вопросы преподавания литературы в школе» в докладах О. Д. Сабановой «Место понятия "идиом-стиль" при обучении анализу текста в старших классах» (Москва) и М. П. Смирновой «Формирование художественно-образного восприятия мира на уроках родной русской литературы» (на материале сказок С. Г. Писахова)» (г. Сокол Вологодской области) рассматривались актуальные вопросы исследовательской работы с художественным текстом. Привлекли внимание слушателей этой секции сообщения Л. М. Беляковой «"Разговоры о важном" и уроки литературы» (Ярославль), Е. С. Богдановой и Н. И. Демидовой «Календарь учителя русского языка: образовательный и воспитательный потенциал праздников» (Рязань), Ж. К. Гапоновой и В. Е. Лисицыной «Формирование читательской компетентности подростка средствами современной литературы» (Ярославль). В докладах был представлен воспитательный и образовательный потенциал современных уроков русского языка и литературы.

С большим вниманием и интересом участники конференции восприняли проведение мастер-классов, где опытом работы делились практикующие педагоги-словесники. Тематика выступлений была разнообразна: например, М. В. Маслова (Тамбов) представила проектную деятельность с учениками по подготовке аудиоспектакля; А. В. Слепова (Санкт-Петербург) предложила систему работы по формированию эмоционального интеллекта на уроках литературы в старших классах; Т. М. Максимова (Ярославль) рассказала о рассредоточенной подготовке

к ОГЭ по русскому языку и литературе на уроках внеклассного чтения и продемонстрировала участникам конференции конкретные практические упражнения с текстами малой прозы из своего творческого опыта.

С большим интересом все участники конференции слушали сообщение доктора филологических наук А. В. Зеленина (Тампере, Финляндия) о «трудных вопросах бытования» русского языка и русской речи, о проблемах коммуникативного поведения русскоязычного человека в сложившейся социокультурной ситуации в Финляндии.

Все прозвучавшие на конференции доклады объединяют идеи, ранее представленные в трудах методистов прошлого, в частности в работах А. М. Лебедева, Н. М. Шанского, возглавлявших редакционный коллектив журнала «Русский язык в школе»: как решать проблемы духовного и нравственного развития учеников, в чем смысл инноваций в деятельности словесника и как совершенствовать его методическую культуру, помочь ему быть научно осведомленным, творчески активным.

В решении конференции, которое было принято по окончании, подчеркивалось, что в соответствии с потребностями современного гуманитарного образования в школе и в вузе перспективное развитие идей методики преподавания языка и литературы следует связать с инновационными технологиями проектной деятельности на уроках словесности, дальнейшим освоением проблемных вопросов информационной цифровой образовательной среды.

Следующие «Лебедевские чтения» было предложено провести в октябре-ноябре 2025 г., организовать в рамках «Лебедевских чтений» подсекцию молодых ученых и преподавателей словесности, включить в программу конференции мастер-классы или образовательные семинары.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Любовь Геннадьевна Антонова, доктор педагогических наук, профессор

Lyubov G. Antonova, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor

Статья поступила в редакцию 15.12.2023; принята к публикации 21.01.2024.

The article was submitted 15.12.2023; accepted for publication 21.01.2024.