

Татьяна Александровна Острикова
(к юбилею ученого)
Tatiana Alexandrovna Ostriкова
(to the anniversary of the scientist's birth)

Татьяна Александровна Острикова — доктор педагогических наук, профессор кафедры русской филологии и журналистики Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

Т. А. Острикова родилась 20 июля 1953 г. в г. Минусинске Красноярского края в семье служащих. В 1974 г. окончила филологический факультет Абаканского государственного педагогического института (АГПИ). В 1984 г. Т. А. Острикова была направлена в целевую аспирантуру при кафедре методики преподавания русского языка МГПИ им. В. И. Ленина.

В 1986 г. Т. А. Острикова защитила кандидатскую диссертацию «Обучение учащихся 4–6 классов морфемному и словообразовательному разбору на основе различения производных и непроизводных слов» (научный руководитель — М. Т. Баранов). Научным консультантом ее докторской диссертации «Научно-методическое обеспечение самостоятельной профессиональной подготовки студентов-словесников» стала А. Д. Дейкина.

С 25 ноября 1976 г. Т. А. Острикова — преподаватель кафедры русского языка АГПИ, который был преобразован в Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. С 28 июня 2007 г. — профессор кафедры русского языка и методики преподавания (ныне кафедра русской филологии и журналистики).

Более 40 лет Т. А. Острикова вела все лингвометодические дисциплины, руководила педагогической практикой будущих учителей русского языка и литературы. Обеспечила открытие в ХГУ им. Н. Ф. Катанова аспирантуры по методике русского языка, руководитель программы аспирантуры по специальности «5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, общее образование)». Все аспиранты Т. А. Остриковой, в том числе защитившиеся (Н. В. Кудряшова, Ю. С. Вохмина,



Н. Л. Чудаева, Н. Т. Соян), успешно работают в школах и вузах Сибири.

Т. А. Острикова — автор более 150 трудов, в числе которых монографии «Научно-методическое обеспечение самостоятельной профессиональной подготовки студентов-словесников» (2006), «Орфография в школе: полувековой опыт обучения» (2008) и учебные пособия «Творческий практикум по методике русского языка» (2000), «Методика изучения узкого орфографического правила» (2004), «Теория и практика методики обучения русскому языку: непрерывный курс» (2009), «Методика изучения орфографии, пунктуации и иных разделов русского языка: история, теория и практика диктанта» (2016), «Визуально-графическая подготовка учителя-словесника» (2021) и др. Т. А. Острикова — постоянный автор журнала «Русский язык в школе». Она является инициатором создания, соавтором, составителем и редактором коллективных монографий «Языковые и неязыковые диктанты в школе и вузе (вопросы истории, теории и практики)» (2018), «Теория и практика вербальных диктантов по русскому языку» (2018) и трех библиографических справочников о методистах-русистах и филологах (2013–2015). Все научно-методические труды созданы Т. А. Остриковой в рамках авторской концепции открытого учебно-научного комплекта по методике преподавания русского языка, необходимого потенциальным и реальным учителям русского языка как родного и государственного.

Коллеги и студенты высоко ценят профессионализм, научный кругозор и креативное мышление Татьяны Александровны Остриковой, ее оптимизм, открытость и от души желают ей здоровья и новых творческих успехов на поприще любимой науки.

Хакасский государственный университет
им. Н. Ф. Катанова
Редакция журнала «Русский язык в школе»