



ХРОНИКА CHRONICLE

<http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-5-102-104>

Международная научно-практическая конференция «Текст, речевая культура, речевое поведение в методике преподавания русского языка»

Алевтина Дмитриевна Дейкина¹, Владислав Дмитриевич Янченко², Ольга Николаевна Левушкина³, Анатолий Юрьевич Устинов⁴, Людмила Юрьевна Комиссарова⁵, Светлана Сергеевна Фролкова⁶

^{1, 2, 3, 4, 5, 6} *Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия*

¹ *adeykina@list.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3691-4675>*

² *v.d.yanchenko@gmail.com*

³ *levushkinaon@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8830-0969>*

⁴ *ustan0902@rambler.ru*

⁵ *lyukom@mail.ru*

⁶ *ss.pavluchenko@mpgu.su*

Для цитирования: Дейкина А. Д., Янченко В. Д., Левушкина О. Н., Устинов А. Ю., Комиссарова Л. Ю., Фролкова С. С. Международная научно-практическая конференция «Текст, речевая культура, речевое поведение в методике преподавания русского языка» // Русский язык в школе. 2023. Т. 84, № 5. С. 102–104. <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-5-102-104>.

International research-to-practice conference "Text, speech, culture, speech behaviour in Russian language teaching methodology"

Alevtina D. Deykina¹, Vladislav D. Yanchenko², Olga N. Levushkina³, Anatoly Yu. Ustinov⁴, Lyudmila Yu. Komissarova⁵, Svetlana S. Frolkova⁶

^{1, 2, 3, 4, 5, 6} *Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia*

¹ *adeykina@list.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3691-4675>*

² *v.d.yanchenko@gmail.com*

³ *levushkinaon@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8830-0969>*

⁴ *ustan0902@rambler.ru*

⁵ *lyukom@mail.ru*

⁶ *ss.pavluchenko@mpgu.su*

For citation: Deykina A. D., Yanchenko V. D., Levushkina O. N., Ustinov A. Yu., Komissarova L. Yu., Frolkova S. S. International research-to-practice conference "Text, speech, culture, speech behaviour in Russian language teaching methodology". *Russkii yazyk v shkole = Russian language at school*. 2023;84(5):102–104. (In Russ.) <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-5-102-104>.

24 и 25 марта 2023 года в Институте филологии МПГУ прошла Международная научно-практическая конференция «Текст, речевая культура, речевое поведение в методике преподавания русского языка». Известные ученые, преподаватели, аспиранты и студенты высших и средних учебных заведений (более 100 человек) из 25 городов России,

а также из Китая, Германии, Испании, Казахстана и Узбекистана приняли участие в очном и дистанционном обсуждении наиболее актуальных проблем обучения русскому языку.

В приветственных словах директора Института филологии МПГУ профессора Е. Г. Чернышевой, заместителя директора

Института филологии МПГУ профессора И. С. Урюпина, Почетного профессора МПГУ А. Д. Дейкиной, заведующего кафедрой методики преподавания русского языка МПГУ В. Д. Янченко, обращенных к участникам мероприятия, была подчеркнута ценность научных идей, обсуждаемых на дискуссионных площадках конференции и обозначающих широкую перспективу развития методики преподавания русского языка. Был отмечен большой вклад в развитие отечественного образования и методики преподавания русского языка научной школы «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании русского языка», лидером которой является Почетный профессор МПГУ А. Д. Дейкина.

Мероприятия конференции были разделены на четыре смысловых концентриа, объединенных обсуждаемыми базовыми проблемами: «Текст, речевая культура, речевое поведение в обучении русскому языку: от аксиоматики – к синергетике» (1-й концентр), «Методическая стратегия воспитания культурного носителя русского языка» (2-й концентр), «Развивающие технологии текстовой деятельности и формирования речевой культуры учащихся» (3-й концентр), «Текстовая деятельность, речевая культура и речевое поведение в поликультурном образовательном пространстве» (4-й концентр). В каждом концентре звучал ключевой импульс-доклад, задающий палитру обсуждаемых вопросов и точек зрения. В следующих докладах каждого концентриа выступающие представляли конструктивные возможности решения проблем, поставленных в импульс-докладе.

При обсуждении проблем первого концентриа с фундаментальным импульс-докладом «Текст–культура–речь: синтез учебного процесса по русскому языку» выступила Почетный профессор МПГУ А. Д. Дейкина (г. Москва). С конструктивными докладами в развитие ключевых идей концентриа выступили А. П. Еремеева (г. Москва), Н. И. Демидова (г. Рязань), Н. Л. Мишатина (г. Санкт-Петербург), Е. С. Богданова (г. Рязань).

Во втором концентре ключевые идеи были заданы в докладе «Воспитание текстом: когнитивная и творческая мотивация

при использовании лингвокультурологической характеристики текста» О. Н. Левушкиной (г. Москва). Спектр возможностей процесса воспитания в обучении русскому языку, прежде всего на основе работы с текстом, был показан в докладах выступающих: О. А. Скрыбиной (г. Рязань), З. И. Курцевой (г. Москва), Л. П. Луневой (г. Самара), Т. Г. Иргашевой (г. Абакан), Т. М. Пахновой (г. Москва), Е. В. Макаровой (г. Москва), З. Ф. Юсуповой (г. Казань), В. Ю. Макаровой (г. Москва), Ю. А. Белкиной (г. Самара) и др.

При обсуждении идей третьего концентриа с импульс-докладом «Обучение будущих учителей русского языка технологиям текстовой деятельности с учетом дидактической функции текстов» выступила Е. А. Рябухина (г. Пермь). Конструктивные идеи в развитие темы концентриа были представлены в выступлениях Э. В. Криворотовой (г. Москва), О. В. Алексеевой (г. Воронеж), И. А. Сотовой (г. Иваново), Л. Н. Горобец (г. Армавир), Т. Н. Сокольниковой (г. Санкт-Петербург), В. И. Земзеревой (г. Москва), Н. А. Абрамовой (г. Москва) и др.

Основное смысловое поле четвертого концентриа было связано с обучением текстовой деятельности и речевой культуре в поликультурном образовательном пространстве. Ключевые импульсы для обсуждения проблем были заданы в докладе «Новые средства текстовой деятельности в развитии межкультурной компетенции у учащихся-инофонов» Н. А. Исаевой (г. Калуга). Возможности реализации методических концепций данного направления были представлены в докладах В. Т. Маркова (г. Москва), Т. Б. Михеевой (г. Ростов-на-Дону), А. Ю. Устинова (г. Москва), Н. Н. Романовой (г. Москва), В. И. Бычкова (г. Чебоксары), Н. В. Медведевой (г. Пермь) и др.

В рамках конференции работали дискуссионные площадки, на которых молодые ученые, практикующие учителя-словесники, педагоги дополнительного образования, аспиранты и студенты вузов России и зарубежья обсуждали практические вопросы реализации текстовой деятельности, формирования речевой культуры и речевого поведения обучающихся на уроках русского языка.

Во второй день в рамках конференции состоялась Ассамблея «Методическое наследие А. В. Текучева (к 120-летию со дня рождения)». Актуализация и обсуждение исследований известных ученых-методистов — это часть системной работы, которую проводит кафедра методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ с целью сохранения и популяризации научного наследия в области лингвометодики.

Научное мероприятие объединило ученых, осмысливших методическое наследие первого академика АПН СССР в области методики преподавания русского языка Алексея Васильевича Текучева. Прозвучало более 20 докладов, в которых был представлен и жизненный путь ученого, и современный взгляд на научные исследования А. В. Текучева. Почетный профессор МПГУ А. Д. Дейкина дала оценку хрестоматии по методике русского языка А. В. Текучева, И. В. Текучева (внучка академика А. В. Текучева) рассказала о классическом учебнике академика А. В. Текучева «Методика русского языка в средней школе», Л. Ю. Комиссарова описала жизненный

путь выдающегося ученого. В докладах учеников и единомышленников А. В. Текучева (А. П. Еремеевой, В. Д. Янченко, Т. М. Воиленковой, О. А. Скрыбиной, Э. В. Кривооротовой, А. Ю. Устинова, О. В. Гордиенко, О. М. Александровой, И. Н. Добротиной, Ю. Н. Гостевой, И. П. Васильевых, Л. К. Лыжовой, Т. М. Фалиной) прозвучала интерпретация методических идей А. В. Текучева в контексте нового времени.

Международная научно-практическая конференция «Текст, речевая культура, речевое поведение в методике преподавания русского языка» и Ассамблея «Методическое наследие А. В. Текучева (к 120-летию со дня рождения)» показали, что проблемы обучения текстовой деятельности, формирования речевой культуры и речевого поведения обучающихся являются чрезвычайно актуальными для современной методической науки и изучение методического наследия ученых, внесших неоценимый вклад в развитие методики обучения русскому языку, — это база для осмысления современных педагогических трендов в теории и практике обучения русскому языку.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Алевтина Дмитриевна Дейкина, доктор педагогических наук, профессор

Владислав Дмитриевич Янченко, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка

Ольга Николаевна Левушкина, доктор педагогических наук, доцент

Анатолий Юрьевич Устинов, доктор педагогических наук, доцент

Людмила Юрьевна Комиссарова, кандидат педагогических наук, доцент

Светлана Сергеевна Фролова, старший преподаватель

Alevtina D. Deykina, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor

Vladislav D. Yanchenko, Doctor of Sciences (Pedagogy), Associate Professor, Head of the Department of Methods of Teaching the Russian Language

Olga N. Levushkina, Doctor of Sciences (Pedagogy), Associate Professor

Anatoly Yu. Ustinov, Doctor of Sciences (Pedagogy), Associate Professor

Lyudmila Yu. Komissarova, Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor

Svetlana S. Frolova, Senior Lecturer

Статья поступила в редакцию 26.05.2023; принята к публикации 08.06.2023.

The article was submitted 26.05.2023; accepted for publication 08.06.2023.