



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

LINGUISTIC NOTES

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

УДК 81'35.811.161.1

<http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-4-74-85>

Глаголы второго спряжения в диахроническом и сопоставительном аспектах

Федор Борисович Альбрехт^{1, 2, 3}

¹ Литературный институт имени А. М. Горького, г. Москва, Россия, redutio1@yandex.ru,
<https://orcid.org/0000-0002-8965-6908>

² Московский государственный лингвистический университет, г. Москва, Россия

³ Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

Аннотация. В статье предлагается подход к определению глагольных спряжений, основанный, по мнению автора, на существенных признаках явления, поскольку в нем задействованы диахрония, понятие двух основ глагола и материал инославянских языков. Из всего объема глагольных лексем ко II спряжению относятся только глаголы, в которых гласные *-и-*, *-е-* и *-а-* (*-я-*) перед *-ть* являются некорневыми тематическими элементами и которые усекаются в основе настоящего (будущего простого) времени, и при этом только по одному классу с каждой финалью – с диахронической точки зрения все эти глаголы восходят к праславянскому тематическому классу на **-ī*. Глаголы *брить*, *терпеть*, *вертеть*, *обидеть*, *зависеть*, *ненавидеть*, *видеть*, *смотреть*, *слышать*, *дышать*, *держать* рассматриваются не как исключения, а как обычные глаголы соответствующих классов с проверяемыми безударными гласными окончаний. Каждый глагольный класс II спряжения имеет системные соответствия в инославянских языках. Методы исследования: сопоставительно-типологический, структурный и диахронический.

Ключевые слова: тип спряжения, II спряжение, класс глагола, глагольная основа, праславянские тематические классы, славянские языки

Для цитирования: Альбрехт Ф. Б. Глаголы второго спряжения в диахроническом и сопоставительном аспектах // Русский язык в школе. 2023. Т. 84, № 4. С. 74–85. <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-4-74-85>.

ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

Conjugation II verbs: the diachronic and comparative aspects

Fedor B. Albrecht^{1, 2, 3}

¹ Maxim Gorky Institute of Literature and Creative Writing, Moscow, Russia, redutio1@yandex.ru,
<https://orcid.org/0000-0002-8965-6908>

² Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

³ Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

Abstract. The article proposes an approach to defining verbal conjugations which is based, in my opinion, on the essential features of this grammatical phenomenon. These include diachrony, the concept of two stems of the verb, and the material of foreign Slavic languages. Of all verbal lexemes, only verbs with the non-root thematic vowels *-i-*, *-e-* and *-a-* (*-ya-*) before *-t'* undergoing syncope in the stem of the present (future simple) tense but only in one class with each final belong to the second conjugation. From the diachronic perspective, all these verbs originated from the Proto-Slavic thematic **-ī* stem verbs. I consider the verbs *shave* (*brit'*), *endure* (*terpet'*), *twirl* (*vertet'*), *offend* (*obidet'*), *depend* (*zaviset'*), *hate* (*nenavidet'*), *see* (*videt'*), *look* (*smotret'*), *hear* (*slyshat'*), *breathe* (*dyshat'*), *hold* (*derzhat'*) not

as exceptions, but as ordinary verbs belonging to corresponding classes with unstressed vowel endings verified by stress. Each verb class of conjugation II has systemic correspondences in foreign Slavic languages. The study relies on comparative-typological, structural, and diachronic analysis.

Keywords: conjugation type, conjugation II, verb class, verb stem, Proto-Slavic thematic classes, Slavic languages

For citation: Albrecht F. B. Conjugation II verbs: the diachronic and comparative aspects. *Russkii yazyk v shkole = Russian language at school*. 2024;84(4):74–85. (In Russ.) <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-4-74-85>.

Введение. Применяемое сегодня правило определения глагольных спряжений и написания безударных личных окончаний глагола в явном виде не показывает, что русский глагол существует в двух (в большинстве случаев) формообразующих основах.

Цель данной статьи — предложить основанный на существенных признаках (включая диахронию и сравнение с инославянскими языками) подход к определению глагольных спряжений (прежде всего II спряжения), который, на наш взгляд, может оказаться полезным для всех, кто стремится к более серьезному осмыслению исследуемого явления. В данной статье мы не будем касаться разноспрягаемых и изолированных глаголов.

Историческая справка. Индоеврописты и слависты выделяют для праславянского языка четыре тематических класса глаголов настоящего времени. Основание для выделения — тематический элемент, оформлявший праславянскую презентную основу каждого класса (см.: [Мейе 2000: 168–193; Исаченко 2003, 2: 22–23; Matasović 2008: 258–263])¹. Это классы **e/o* (**nesō-m – nese-tu – neso-nti*), **ne/no* (**stanō-m – stane-tu – stano-nti*), **je/jo* (**znajō-m – znaje-tu – znajo-nti*) и **ī* (**nosī-ōm – nosī-tu – nosī-nti*). В дальнейшем в праславянском языке в форме 1-го лица ед. числа сочетание **-ōm* в конце слова изменилось в носовую гласный ж [ɔ], а в форме 3-го лица мн. числа сочетания **-on-* и **-in-* перед согласным — в носовые гласные ж [ɔ] и а [ɛ] соответственно, в результате чего произошло

переразложение основ (**nes-ō – nes-etu – nes-oti*; **nosī-ō – nos-ō – nos-ītu – nos-ēti*), и уже в позднем праславянском языке из глаголов 1–3-го классов сформировалось спряжение с вокалическим элементом окончания на *-e-* во 2-м, 3-м лице ед. числа и в 1-м, 2-м лице мн. числа (то, что стало в русской грамматике называться I спряжением), а из глаголов 4-го класса — спряжение с вокалическим элементом окончания на *-u-* во 2-м, 3-м лице ед. числа и в 1-м, 2-м лице мн. числа (то, что стало в русской грамматике называться II спряжением). В свою очередь, праславянский глагольный класс на **ī* (*хвалити, видѣти, слышати*)² специалисты по индоевропеистике возводят к индоевропейским каузативам (индоевр. **bhowdheye* — праслав. **buditi*) (ср. также современные русские каузативы *поить, будить, воскресить* и т. д.) и к индоевропейским стативам (индоевр. **bhudh-eh1-(y)* — праслав. **bǫdēti*) (ср. также современные русские стативы *лежать, молчать, греметь, кипеть* и т. д.) [Matasović 2008: 259]. Кроме того, к глаголам с финалью **-ēti* восходят так называемые *ša-verbs* [Lunt 2001: 85]: *слышати* (**sluxēti*), *кричати* (**krikēti*), *лежати* (**legēti*), *трещати* (**treskēti*), *дребезжати* (*дребезжати*) (**drebezgēti*), а также глаголы на **-ati* *бояти сѧ и стояти*. Как отмечает Р. Матасович, «оба индоевропейских класса слились в один праславянский класс» (здесь и далее перевод наш. — Ф. А.) [Matasović 2008: 260]. Далее Р. Матасович пишет, что «к этим глаголам IV класса добавились исходные итеративные производные (например, старослав. *носиши...*, *возиши...*) и деноминативы, как старослав. *хвалиши* (производное от *хвала...*), *чиниши...*» [Там же] (см. об этом также: [Нахтигал 1963: 116–118]) (ср. современные русские итеративы *носить, возить, лезть* и современные русские деноминативы *гостить, хвалить, говорить* и т. д.).

¹ Из учебных пособий см. также: Бондалетов В. Д., Самсонов Н. Г., Самсонова Л. Н. Старославянский язык. Таблицы. Тексты. Учебный словарь. М.: Флинта: Наука, 2005. С. 61, 162–163; Иванова Т. А. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1997. С. 133–136; Камчатнов А. М. Старославянский язык: курс лекций. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. С. 107–108.

² Иванова Т. А. Указ. соч. С. 135.

Всё вышесказанное дает нам заведомое основание для ограничения: с точки зрения синхронии глаголы II спряжения имеют финали основы инфинитива **только на -ить, на -еть и на -ать(-ять), и при этом только по одному классу с каждой финалью**. Иначе говоря: глаголов II спряжения **меньше**, чем глаголов I спряжения.

Анализ. Как подчеркивает А. В. Исаченко, всякая классификация явлений морфологии должна быть такой, чтобы «она допускала быструю и надежную ориентировку во многообразии явлений, чтобы в основу классификации легли существенные признаки» [Исаченко 2003, 2: 41]. Применяемое в школе правило основывается как будто на существенном признаке: на гласном перед **-ть**. Но, во-первых, это — гласный основы **инфинитива** (и часто этот гласный сам безударный), а проверить мы хотим формы от основы **настоящего времени**, и, во-вторых, при применении правила надо всегда иметь в виду, что оно работает для глаголов с безударными личными окончаниями. Однако ударение не может являться абсолютным критерием для ориентации в типах спряжения, и опираться только на него без учета системных факторов другого рода невозможно. Ударение меняется: так, в глаголах *держать, смотреть, терпеть* (а позднее *вертеть*), имевших ранее ударение на всяком личном окончании, произошла перетяжка ударения на основу во 2-м и 3-м лице ед. числа и во всех формах мн. числа (см.: [Нахтигал 1963: 117]). Безударное окончание — это всего лишь сигнал возможной проблемы, которая легко преодолевается, если знать системные закономерности. Поставим себя на место добросовестного учащегося, который решил обобщить традиционное правило определения спряжения по школьным и вузовским пособиям. Чтобы определить спряжение глагола, надо поставить глагол в неопределенную форму того же вида³ и посмотреть на конечную гласную перед **-ть**⁴. Иногда уточняется, что, если

у глагола есть приставка *вы-*, ее надо убрать⁵, что ставить в инфинитив лучше бесприставочный глагол⁶, что производные глаголы, образованные с помощью приставок и/или постфикса *-ся*, — того же спряжения, что и производящие⁷. Все глаголы с финалью инфинитива *-ить* относятся ко II спряжению, остальные — к I спряжению. Список исключений II спряжения — *держать, дышать, гнать, слышать, вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть* — одинаков во всех привлекаемых нами источниках, чего нельзя сказать о списке исключений I спряжения на *-ить*: здесь

5 класс. М.: Просвещение, 2016. С. 104; *Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д.* Русский язык. Теория. 5–9 классы. М.: Дрофа, 2012. С. 123; РЯ-5-2015. С. 155; *Великова Л. В.* Русский язык. Навигатор для старшеклассников и абитуриентов: в 2 кн. Кн. 1. М.: МЦНМО, 2016. С. 145–146; *Зиновьева В. И., Косицына Е. Ф., Орлова В. Н.* Практикум по русскому языку для студентов нефилологических специальностей МГИУ. М.: МГИУ, 2004. С. 15–16; *Кайдалова А. И., Калинина И. К.* Современная русская орфография: учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». М.: Высшая школа, 1983. С. 42–43; *Козинец С. Б.* Практикум по орфографии и пунктуации русского языка: учеб. пособие для студентов факультета русской словесности. Саратов: Научная книга, 2005. С. 33; Русский язык. 5 класс / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2012. С. 255 (РЯ-5-2012); *Розенталь Д. Э.* Справочник по правописанию и стилистике [Электронный ресурс]. URL: http://www.rosental-book.ru/ortho_xii.html#sect48 (дата обращения: 10.09.2022) (*Розенталь Д. Э.* Электронный ресурс); Русский язык: учеб. для общеобразоват. организаций. 6 класс. Ч. 2 / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская и др. М.: Просвещение, 2014. С. 94 (РЯ-6-2014); *Чешко Л. А.* Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: Школа-пресс, 1995. С. 243.

⁵ *Великова Л. В.* Указ. соч. С. 146; *Греков В. Ф., Чижев В. В.* Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Оникс; Мир и образование, 2011. С. 229–230.

⁶ Русский язык. 6 класс. Ч. 1 / А. Д. Шмелёв, Э. А. Флоренская, Л. О. Савчук и др. М.: Вентана-Граф, 2019. С. 36 (РЯ-6-1-2019).

⁷ *Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д.* Указ. соч. С. 123; *Великова Л. В.* Указ. соч. С. 146; *Розенталь Д. Э.* Электронный ресурс; РЯ-6-1-2019. С. 36; *Чешко Л. А.* Указ. соч. С. 243.

³ Об этом говорится, например, в кн.: Русский язык. 5 класс. Ч. 2. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Л. Ю. Комиссарова и др. М.: Баласс, 2015. С. 155 (РЯ-5-2015).

⁴ *Азарова Л. А.* Учебно-методические указания и контрольные работы по русскому языку. М.: МГУ, 1988. С. 111; *Ахременкова Л. А.* К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором.

могут быть варианты *брить*⁸, *брить* и *стелить*⁹, *брить* и *зижидиться*¹⁰, *брить*, *зижидиться* и *зыбиться*¹¹. Иногда глагол *стелить* выводится из исключений, и о нем говорится, что его личные окончания употребляются от глагола *стлать*, но безо всякого объяснения¹². При этом информация о двух основах глагола, вводимая в некоторых пособиях в явном виде¹³, почти нигде для определения спряжения не используется.

Но даже если учащийся освоил описанную процедуру, его подстерегает трудность: спряжение предлагается узнавать по гласной, стоящей перед суффиксом *-ть*, однако у многих глагольных инфинитивов а-классов¹⁴ ударение не стоит на гласном перед *-ть* (*блeять*, *строитъ*, *видeть*) — мы имеем дело с нейтрализованным гласным, с равной степенью возможности относящимся к фонемам <а>, <э> и <и>. В «Правилах русской орфографии» 2006 г.¹⁵ написанию таких гласных посвящен целый параграф, однако, чтобы им воспользоваться, необходимо заведомо понимать разницу между основой инфинитива и основой

настоящего (будущего простого)¹⁶ времени, поскольку в приводимом источнике вводится понятие **усекаемых** и **неуекаемых** глагольных основ: «...уекаемыми являются основы глаголов, в которых гласный, находящийся в инфинитиве перед *-ть*, отсутствует в формах настоящего—будущего времени... Неуекаемыми являются основы глаголов, в которых этот гласный в формах настоящего—будущего времени сохраняется...»¹⁷. В учебной литературе правило практически не находит отражения: в некоторых пособиях приводятся лишь нетождественные друг другу¹⁸ и неполные списки инфинитивов с безударной гласной финалью. Еще одна трудность: иногда в пособиях предлагаются разные списки инфинитивов тех глаголов, которые относятся к I спряжению:

- 1) на *-ать*, *-еть*, *-оть*, *-ыть*, *-уть*, *-ти*;
- 2) на *-ать*, *-ять*, *-еть*, *-оть*, *-ыть*, *-уть*;
- 3) на *-ать*, *-еть*, *-оть*, *-ыть*, *-нуть*;
- 4) на *-ать*, *-еть*, *-оть*, *-ыть*, *-уть*;
- 5) на *-ать*, *-ять*, *-еть*¹⁹.

В книге В. В. Репкина вводится информация о формообразующих классах глаголов, о двух основах, а также используется понятие неуекаемых (*чита-ть* — *читай-ут*) и уекаемых (*писа-ть* — *пиши-ут*) глагольных основ²⁰. В разделе, посвященном правописанию личных окончаний, В. В. Репкин

⁸ Чешко Л. А. Указ. соч. С. 243.

⁹ Ахременкова Л. А. Указ. соч. С. 104; Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Указ. соч. С. 123; РЯ-5-2015. С. 155; Великова Л. В. Указ. соч. С. 145–146; Зиновьева В. И., Косицына Е. Ф., Орлова В. Н. Указ. соч. С. 15–16; Козинец С. Б. Указ. соч. С. 33; РЯ-5-2012. С. 255; РЯ-6-2014. С. 94; РЯ-6-1-2019. С. 36.

¹⁰ Азарова Л. А. Указ. соч. С. 111; Греков В. Ф., Чижов В. В. Указ. соч. С. 229–230; Кайдалова А. И., Калинина И. К. Указ. соч. С. 42–43; Розенталь Д. Э. Электронный ресурс.

¹¹ Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В. В. Лопатина. М.: АСТ, 2009. С. 79 (ПАС).

¹² Греков В. Ф., Чижов В. В. Указ. соч. С. 229–230; Кайдалова А. И., Калинина И. К. Указ. соч. С. 42–43; Розенталь Д. Э. Электронный ресурс; Чешко Л. А. Указ. соч. С. 243.

¹³ Азарова Л. А. Указ. соч. С. 111; Репкин В. В. Русский язык. Экспериментальная программа развивающего обучения. 7 класс. Самостоятельные части речи. Томск; Харьков: Пеленг, 1993. С. 15–16; Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 2 / А. Д. Шмелёв, Э. А. Флоренская, Ф. Е. Габович и др. М.: Вентана-Граф, 2014. С. 276–277 (РЯ-5-2014).

¹⁴ Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: Русский язык, 1980. С. 77–142.

¹⁵ ПАС. С. 82–83.

¹⁶ Далее мы будем называть основу настоящего (будущего простого) времени основой настоящего времени, а формы настоящего (будущего простого) времени — формами настоящего времени.

¹⁷ ПАС. С. 82.

¹⁸ Например, в пособии: Кайдалова А. И., Калинина И. К. Указ. соч. С. 42–43 — приводится список трудных инфинитивов глаголов исключительно ба класса (см.: [Зализняк 1980: 108]): *баять*, *блeять*, *веять*, *каяться*, *лаять*, *лелеять*, *маяться*, *надеяться*, *реять*, *сеять*, *таять*, *хаять*, *чаять*, *чуять*. Список же, приводимый в пособии: Зиновьева В. И., Косицына Е. Ф., Орлова В. Н. Указ. соч. С. 16, — включает глаголы не только ба, но и 1а класса [Там же: 91]: *веять*, *затеять*, *кашлять*, *каяться*, *кланяться*, *лаять*, *лелеять*, *маяться*, *надеяться*, *реять*, *сеять*, *таять*, *чуять*, *чаять*.

¹⁹ 1) Козинец С. Б. Указ. соч. С. 33; 2) Зиновьева В. И., Косицына Е. Ф., Орлова В. Н. Указ. соч. С. 16; 3) Азарова Л. А. Указ. соч. С. 111; 4) РЯ-5-2012. С. 255; 5) РЯ-5-2015. С. 155.

²⁰ Репкин В. В. Указ. соч. С. 15–16.

указывает, что легче всего определить тип спряжения глагола с безударным личным окончанием по инфинитиву, если помнить, что ко II спряжению относятся только: 1) все глаголы на *-ить*, кроме *брить*; 2) усекаемые глаголы на *-еть*; 3) усекаемые глаголы на *-ать* после шипящих, а также глагол *гнать*. Если же глагол не входит в число указанных, значит, он I спряжения²¹. По сути, В. В. Репкин вводит для глаголов II спряжения то же ограничение, о котором сказано во введении: с точки зрения синхронии глаголы II спряжения имеют финалы основы инфинитива только на *-ить*, на *-еть* и на *-ать(-ять)*. Этот тезис мы возьмем в качестве основы для дальнейшего изложения.

Процедура определения спряжения: базовые тезисы

Во-первых, считаем необходимым ввести и использовать понятие двух основ глагола. Во-вторых, ограничить объем проблемных глаголов, отметив, что глаголы обоих спряжений бывают только с финалами на *-ить*, *-еть* и *-ать(-ять)* (перечисляем их здесь в порядке возрастания сложности

для усвоения). В-третьих, воспользоваться понятием «усекаемые-неусекаемые глаголы», указав, что ко II спряжению относятся: почти все усекаемые глаголы, в которых *-и-* перед *-ть* является тематическим некорневым элементом (*ходи-ть* — *ход-ит*); один класс глаголов, в котором *-е-* перед *-ть* является тематическим некорневым элементом (*лете-ть* — *лет-ит*, *терпе-ть* — *терп-ит*); один класс глаголов, в котором *-а-(-я-)* перед *-ть* является тематическим некорневым элементом (*шурша-ть* — *шурш-ит*, *держа-ть* — *держ-ит*, *стоять* — *стоит*). В-четвертых, активно привлекать для сопоставления материал инославянских языков.

Сказанное можно представить в виде следующего алгоритма.

1. Глаголы не на *-ить*, на *-ать(-ять)* и на *-еть* в большинстве случаев I спряжения (*нести* — *несёт*; *печь* — *печёт*; *колоть* — *колет*; *дуть* — *дует*; *исчезнуть* — *исчезнет*; *нывать* — *ноет*; *идти* — *идёт* и т. д.).

2. Глаголы на *-ить*, на *-ать(-ять)* и на *-еть* бывают как I, так и II спряжения.

Таблица 1

Исходные данные для работы с глаголами на *-ить*, *-ать(-ять)* и *-еть*

Table 1

Baseline data for working with verbs in *-it'*, *-at'(-yat')* and *-et'*

Неусекаемые глаголы на <i>-еть</i> и <i>-ать(-ять)</i>	Усекаемые глаголы с некорневыми гласными <i>-и-</i> , <i>-е-</i> и <i>-а-(-я-)</i> перед <i>-ть</i>
I спряжения: <i>читать</i> — <i>читаёт</i> ; <i>гулять</i> — <i>гуляет</i> ; <i>жалеть</i> — <i>жалеет</i> и т. д.	<i>-ить</i> — практически все II спряжения ²²
	<i>-еть</i> — один из классов (<i>лететь</i> — <i>летит</i> , <i>терпеть</i> — <i>терпит</i>) II спряжения
	<i>-ать(-ять)</i> — один из классов (<i>шуршать</i> — <i>шуршит</i> , <i>стоять</i> — <i>стоит</i>) II спряжения

Процедура определения спряжения: глаголы на *-ить*

Усекаемые глаголы с некорневым тематическим элементом *-и-* в финале основы инфинитива, или все глаголы 4-го типа по

А. А. Зализняку²³, относятся ко II спряжению. Глаголы данного класса сохранились во всех славянских языках. Характерной чертой данных глаголов в восточнославянских языках, а также в польском и верхнесерболужицком является наличие результатов йотовой палатализации (наследие темы **ĭ*, см. второй раздел настоящей статьи) в 1-м лице ед. числа (в украинском и польском языках по аналогии у некоторых глаголов и в 3-м лице мн. числа).

²¹ Там же. С. 63–64.

²² Кроме глаголов *ошибиться*, *зашибить* и пр. на *-шибить* (см. [Исаченко 2003, 2: 67 и 120]), но они для учащихся не являются проблемными из-за ударных окончаний: *зашибет*, *ошибется* и т. п.

²³ Зализняк А. А. Указ. словарь. С. 98–102.

Таблица 2а

**Чередования согласных по йотовой палатализации
 в восточнославянских языках и в польском языке²⁴**

Table 2a

Consonant alternations caused by j-palatalisation in the East Slavic languages and in Polish

Согл.	Русский	Украинский	Белорусский	Польский
т	крутить — кручу; прекратить — прекращу	крутити — кручу	круціць — кручу	kręcić — kręczę — kręczą
д	ходить — хожу	ходити — ходжу	хадзіць — хаджу	chodzić — chodzę — chodzą
с	носить — ношу	носити — ношу	насіць — нашу	nosić — noszę — noszą
з	возить — вожу	возити — вожу	вазіць — ваджу	wozić — wożę — wożą
ст	пустить — пушу	пустити — пушу	пусціць — пушчу	puścić — puszczyć — puszczać
зд	ездить — ежду	їздити — їджу	ездзіць — еджу	jeździć — jeżdżę — jeżdżą

Таблица 2б

Чередования согласных по йотовой палатализации в восточнославянских языках

Table 2b

Consonant alternations caused by j-palatalisation in the East Slavic languages

Согл.	Русский	Украинский	Белорусский
п	купить — куплю	купити — куплю — куплять	купіць — куплю
б	любить — люблю	робити — роблю — роблять	рабіць — раблю
в	обновить — обновлю	оновити — оновлю — оновлять	аднавіць — аднаўлю
м	томить — томлю	хамити — хамлю — хамлять	хаміць — хамлю
ф	разграфить — разграфлю	розграфити — розграфлю — розграфлять	разграфіць — разграфлю
тв	умертвить — умерщвлю		

**Глаголы с безударным некорневым
 тематическим элементом -и-**

Проблема безударного некорневого -и- у глаголов типа 4а²⁵ (*холить, мямлить, медлить, тратить, грабить* и т. п.) в рамках русского языка не может быть решена. Но есть некоторые приемы, облегчающие запоминание как в пределах русского языка, так и на уровне сопоставления с инославянскими языками. Во-первых, некоторые глаголы легко различить семантически в парах вроде *обескроветь — обескровить*, где второй глагол — это каузатив к первому (сделать кого-либо обескровленным, оставить без крови), а любой каузатив

с безударным -и- легко проверить, например каузативом *оздоровить*. Во-вторых, глагол на -еить II спряжения только один — *клеить*. В-третьих, глаголы структуры [-ójyt'] (на -оить, чья основа настоящего времени не заканчивается ни на парный мягкий, ни на шипящий) бывают только II спряжения: *беспокоить, строить, стоить*, а глаголов на -óеть и -óять в русском языке нет. В-четвертых, очень многие глаголы на -ить — это каузативы (*множить, клеить, строить, холить, грабить*) или деноминативы (*вьюжить, мямлить*) (см. раздел 2). Наконец, в-пятых, многие глаголы типа 4а общеславянского происхождения, и их легко можно проверить по тем славянским языкам, в которых отсутствует редукция безударных гласных: например, укр. *драїти, строїти, клеїти, вірити*; польск. *draić, stroić* (наряжать), *kleić, wierzyć*; сербск. *множити, грабити* (хватать).

²⁴ Во всех таблицах образцы спряжения для инославянских языков сверялись по кн.: [Языки мира: славянские языки 2005: 90, 129, 180, 225, 265–266, 299–300, 341, 372, 534, 579–580].

²⁵ *Зализняк А. А.* Указ. словарь. С. 98.

Таблица 3
Некоторые соответствия глаголам типа 4а в славянских языках без редукции безударных гласных

Table 3
Some correspondences to type 4a verbs in Slavic languages without unstressed vowel reduction

Языки	1 лицо ед. число	2 лицо ед. число	3 лицо ед. число
Украинский	драю, строю, клею, вірю	драйш, строїш, клейш, віриш	драїть, строїть, клейть, вірить
Польский	draję, stroję, kleję, wierzę	draisz, stroisz, kleisz, wierzysz	drai, stroi, klei, wierzy
Сербский	множим, грабим	множиш, грабиш	множи, граби
	1 лицо мн. число	2 лицо мн. число	3 лицо мн. число
Украинский	драймо, строїмо, клеїмо, віримо	драйте, строїте, клеїте, вірите	драять, строять, клеять, вірять
Польский	draimy, stroimy, kleimy, wierzymy	draicie, stroicie, kleicie, wierzycie	drają, stroją, kleją, wierzą
Сербский	множимо, грабимо	множите, грабите	множе, грабе

Глагол *брить*

Глагол *брить* вместе с немногочисленными глаголами с корневым *-и-* основы инфинитива — *бить, вить, лить, пить, шить, гнить, почить* — исторически восходит к классу **je/jo* и поэтому, как и любые другие глаголы с финалью основы инфинитива на корневой гласный вроде *дуть, ныйть, петь* (исторический класс **je/jo*) или на корневой согласный вроде *нести, идти, начать* (исторический класс **e/o*), не может относиться ко II спряжению. Таким образом, глагол *брить* можно трактовать не как исключение, а как обычный тип глагола с корневым конечным гласным *-и-* основы инфинитива, меняющимся на *-е-* во всех формах основы настоящего времени. Любая из форм 2-го или 3-го лица ед. числа или всех лиц мн. числа настоящего времени глаголов вроде *гнуть* или *пить* может служить проверочным словом окончаниям

настоящего времени глагола *брить*: *бреѐт*, потому что *гниѐт* или *пьѐт*.

Процедура определения спряжения: глаголы на *-еть*

Из усекаемых глаголов с некорневым тематическим элементом *-е-* в финали основы инфинитива относятся ко II спряжению только бывшие глаголы на **-ѣти (-ѣти)* (см. раздел 1), или все глаголы 5-го типа по А. А. Зализняку²⁶: *лете-ть — лет-ишь — лет-ят, горе-ть — гор-ишь — гор-ят*. Характерной чертой данных глаголов в восточнославянских и в польском языках является наличие результатов йотовой палатализации (наследие темы **ѣ*, см. раздел 2) в 1-м лице ед. числа (в украинском и в польском языках по аналогии у некоторых глаголов и в 3-м лице мн. числа), т. е., по сути, чередование согласных в 1-м лице ед. числа у глаголов вроде *ходить* и *видеть* является дополнительным маркером II спряжения.

Таблица 4
Чередования согласных по йотовой палатализации в восточнославянских и в польском языках

Table 4
Consonant alternations caused by j-palatalisation in the East Slavic and in Polish languages

Согл.	Русский	Украинский	Белорусский	Польский
т	лететь — лечу	летіти — лечу	ляцець — лячу	lecieć — leczę — leczę
д	видеть — вижу	сидіти — сиджу	сядзець — сяджу	siedzieć — siedzę — siedzą
с	висеть — вишу	висіти — вішу	вісець — вішу	wiszieć — wiszę — wiszą
ст	свистеть — свищу	свистіти — свищу	храбусцець — храбушчу	
п	терпеть — терплю	терпіти — терплю — терплять	цярпець — цярплю	
б	скорбеть — скорблю	свербіти — *сверблю — сверблять	свярбець — *сверблю	

²⁶ Зализняк А. А. Указ. словарь. С. 103–106.

Согл.	Русский	Украинский	Белорусский	Польский
м	греметь — гремлю	гриміти — гримлю — гримлять	грымець — грэмлю	

Глаголы *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть* можно, таким образом, трактовать не как исключения, а как обычные глаголы рассматриваемого класса, отличающиеся от глаголов вроде *лететь, шуметь* только характером ударения в формах настоящего времени. Проверочным словом к любому из этих семи глаголов может послужить глагол вроде *лететь: вертИм*, потому что *летИм*. Глаголы данного класса сохранились во

всех славянских языках (см. табл. 5, в которой представлены в основном глаголы, считающиеся в русской нормативной грамматике глаголами-исключениями: укр. *тер-niti, ненавидіти*; белорусск. *ненавідзець, глядзець*; польск. *widzieć, cierpieć*; чешск. *vidětí, trpětí*; словацк. *vidieť, trpieť*; верхне-серболюжичк. *widžeć, ćerpjeć*; сербск. *видети, трпети*; хорв. *vidjeti, trpjeti*; словенск. *trpeti, vrteti*; болг. *видя, търпя*; макед. *види, трпи*).

Таблица 5

Спряжение глаголов, восходящих к *-*ěti* (-*ьти*), в современных славянских языках
 (в том числе в языках без редукции безударных гласных)

Table 5

Conjugation of verbs originating from *-*ěti* (-*ьти*) in modern Slavic languages
 (including languages without unstressed vowel reduction)

	1-е лицо, ед. число	2-е лицо, ед. число	3-е лицо, ед. число
Украинский	терплю, ненавиджу	терпиш, ненавидиш	терпить, ненавидить
Белорусский	ненавіджу, гляджу	ненавідзіш, глядзіш	ненавідзіць, глядзіць
Польский	widzę, cierpię	widzisz, cierpisz	widzi, cierpi
Чешский	vidím, trpím	vidíš, trpíš	vidí, trpí
Словацкий	vidím, trpím	vidíš, trpíš	vidí, trpí
Верхнелужицкий	widžu, ćerpju	widžiš, ćerpiš	widźi, ćerpi
Сербский	видим, трпим	видиш, трпиш	види, трпи
Хорватский	vidim, trpim	vidiš, trpiš	vidi, trpi
Словенский	trpim, vrtim	trpiš, vrtiš	trpi, vrti
Болгарский	видя, търпя	видиш, търпиш	види, търпи
Македонский	видам, трпам	видиш, трпиш	види, трпи
	1-е лицо, мн. число	2-е лицо, мн. число	3-е лицо, мн. число
Украинский	терпимо, ненавидимо	терпите, ненавидите	терплять, ненавидять
Белорусский	ненавідзім, глядзім	ненавідзіце, глядзіце	ненавідзяць, глядзяць
Польский	widzimy, cierpimy	widzicie, cierpicie	widzą, cierpią
Чешский	vidíme, trpíme	vidíte, trpíte	vidí, trpí
Словацкий	vidíme, trpíme	vidíte, trpíte	vidia, trpia
Верхнелужицкий	widžimy, ćerpimy	widžiće, ćerpiće	widža, ćerpja
Сербский	видимо, трпимо	видите, трпите	виде, трпе
Хорватский	vidimo, trpimo	vidíte, trpite	vide, trpe
Словенский	trpimo, vrtimo	trpite, vrtite	trpijo, vrtijo
Болгарский	видим, търпим	видите, търпите	видят, търпят
Македонский	видиме, трпиме	видите, трпите	видат, трпат
	1-е лицо, дв. число	2-е лицо, дв. число	3-е лицо, дв. число
Верхнелужицкий	widžimoj, ćerpimoj	widžitaj, -tej, ćerpitaj, -tej	
Словенский	trpiva, vrtiva	trpita, vrtita	

Глаголы с безударным некорневым тематическим элементом -е-

Данных глаголов в русском языке только четыре: *видеть*, *зависеть*, *ненавидеть* и *обидеть*. Определить наличие гласной -е- мы можем исходя из этимологии (*зависеть* исторически восходит к *висеть*) и/или сравнивая данные глаголы с глаголами других славянских языков. Так, гласный -е- в глаголах рассматриваемого класса восходит к -ъ-, данная фонема систематически отразилась в украинском языке как -і- (*висіти*, *ненавидіти*, *сидіти*), а в хорватском — как -je- (*vidjeti*, *trpjeti*). Глаголы *ненавидеть* и *обидеть* исторически связаны с глаголом *видеть*. Таким образом проверяются все четыре глагола.

Процедура определения спряжения: глаголы на -ать(-ять)

Из усекаемых глаголов с некорневым тематическим элементом -а-(-я-) в финали основы инфинитива относятся ко II спряжению только глаголы типа *шурша-ть* — *шурш-ишь* — *шурш-ат*, *лежа-ть* — *леж-ишь* — *леж-ат*, *молча-ть* — *молч-ишь* — *молч-ат*, *пища-ть* — *пищ-ишь* — *пищ-ат*, *стоять* (*стоја-ть*) — *стоишь* (*стой-ишь*) — *стоят* (*стой-ат*), т. е. так называемые *ša-verbs* и глаголы на *-ati [Lunt 2001: 85] (см. раздел 1), или глаголы 5-го типа по А. А. Зализняку²⁷. Характерной чертой

ša-глаголов является финаль основы настоящего времени на шипящий согласный *ш*, *ж*, *ч* и *щ* во всех формах от данной основы, у глаголов на *-ati — на *j* во всех формах от данной основы. Сюда же относится глагол *спать*, маркером II спряжения которого является чередование *н/пл* в 1-м лице ед. числа, как у глаголов типа *купить* — *куплю*, *хранить* — *хранлю*. Глаголы *держать*, *слышать* и *дышать* можно, таким образом, трактовать не как исключения, а как обычные глаголы рассматриваемого класса, отличающиеся от глаголов типа *лежать*, *шуршать* только характером ударения. Проверочным словом к любому из этих трех глаголов может служить глагол с таким же согласным основы настоящего времени: *держИт*, потому что *лежИт*, *слышИт* и *дышИт*, потому что *шуршИт*. Глаголы данного класса сохранились во всех славянских языках (см. табл. 6, в которой представлены глаголы, считающиеся в русской нормативной грамматике глаголами-исключениями: укр. *мовчати*, *держати*; белорусск. *маўчаць*, *дзяржаць*; польск. *słyszeć*, *milczeć*; чешск. *držeti*, *mlčeti*; словацк. *držať*, *mlčať*; верхнесерболужицк. *džeržeć*, *šlyšeć*²⁸; сербск. *трчати* (бегать), *држати*; хорв. *трčати* (бегать), *držati*; словенск. *držati*, *slīšati*; болг. *държа*, *мълча*; макед. *држи*, *молчи*.

Таблица 6

Спряжение *ša-глаголов* в современных славянских языках
(в том числе в языках без редукции безударных гласных)

Table 6

Conjugation of *ša-verbs* in modern Slavic languages
(including languages without unstressed vowel reduction)

	1-е лицо, ед. число	2-е лицо, ед. число	3-е лицо, ед. число
Украинский	мовчу, держу	мовчиш, держиш	мовчить, держить
Белорусский	маўчу, дзяржу	маўчыш, дзяржыш	маўчыць, дзяржыць
Польский	słyszę, milczę	słyszysz, milczysz	słyszy, milczy
Чешский	držím, mlčím	držíš, mlčíš	drží, mlčí
Словацкий	držím, mlčím	držíš, mlčíš	drží, mlčí
Верхнелужицкий	džeržu, šlyšu	džeržiš, šlyšiš	džerži, šlyši
Сербский	трчим, држим	трчиш, држиш	трчи, држи
Хорватский	трčim, držim	трčiš, držiš	трčī, drži
Словенский	držim, slīšim	držiš, slīšiš	drži, slīši
Болгарский	държа, мълча	държиш, мълчиш	държи, мълчи

²⁷ Зализняк А. А. Указ. словарь. С. 103–106.

²⁸ В польском, чешском и верхнесерболужицком языках в силу фонетических причин инфинитив *ša-глаголов* имеет суффикс -е-.

	1-е лицо, ед. число	2-е лицо, ед. число	3-е лицо, ед. число
Македонский	држам, молчам	држиш, молчиш	држи, молчи
	1-е лицо, мн. число	2-е лицо, мн. число	3-е лицо, мн. число
Украинский	мовчимо, держимо	мовчите, держите	мовчать, держать
Белорусский	маўчым, дзяржым	маўчыце, дзяржыце	маўчаць, дзяржаць
Польский	słyszymy, milczymy	słyszycie, milczycie	słyszą, milczą
Чешский	držíme, mlčíme	držíte, mlčíte	drží, mlčí
Словацкий	držíme, mlčíme	držíte, mlčíte	držia, mlčia
Верхнелужицкий	džeržimy, słyšimy	džeržiće, słyšiće	džerža, słyša
Сербский	трчимо, држимо	трчите, држите	трче, држе
Хорватский	trčimo, držimo	trčite, držite	trče, drže
Словенский	držimo, slišimo	držite, slišite	držijo, slišijo
Болгарский	држим, мълчим	држите, мълчите	држат, мълчат
Македонский	држиме, молчиме	држите, молчите	држат, молчат
	1-е лицо, дв. число	2-е лицо, дв. число	3-е лицо, дв. число
Верхнелужицкий	džeržimoj, słyšimoj	džeržitaj, -tej, słyšitaj, -tej	
Словенский	drživa, slišiva	držita, slišita	

Глагол с безударным некорневым тематическим элементом *-a-* данного класса только один — *слышать*. Его можно проверить через словенский язык, в котором отсутствует редукция безударных гласных: *slišati* — *slišim*, *slišiš* и т. д.

Нетривиальные случаи: *гнать, стелить* и *зиждаться*

Действительно нетривиальными случаями (их можно назвать подлинными исключениями) являются современные глаголы *гнать, стелить* и *зиждаться*.

Глагол *гнати*, спрягавшийся как *женѣж, женеши, женетѣж, женемѣж, женетеж, женѣтъж*²⁹, имел соотносительный глагол *гонити* с формами презенса *гонѣж, гониши, гонитѣж, гонимѣж, гонитеж, гонѣтъж*. Впоследствии произошло объединение в один глагол инфинитива *гнати* и форм от него с формами от основы настоящего времени глагола *гонити*, чем и объясняется современная нестандартная пара *гнать — гонят*. Похожая история у глагола *стелить*. Когда-то это была пара *стѣлати (стѣлѣж, стѣлеши, стѣлетѣж, стѣлемѣж, стѣлетеж, стѣлѣтъж) — стѣлѣти (стѣлѣж, стѣлѣши, стѣлѣтъж, стѣлѣмѣж, стѣлитеж, стѣлѣтъж)*. Впоследствии произошло объединение в один глагол инфинитива *стѣлѣти* и форм от него с формами от основы настоящего времени глагола *стѣлати*, чем

и объясняется современная нестандартная пара *стелить — стелют*.

Изучение истории и семантики пар *гнати — гонити*, *стѣлати — стѣлѣти*, а также глагола *зиждаться* не входит в задачу настоящей статьи. Отметим только то, что может быть полезно для объяснения учащимся. В одних источниках *гонити* характеризуется как итератив к *гнати* (см. [Мейе 2000: 21 и 190; Нахтигал 1963: 117]³⁰, в других — как глагол неопределенного движения: ср. толкование первого значения *гонити* «гнать, гонять, погонять кого-л.»³¹, в отличие от первого значения *гнати* «заставлять двигаться (в каком-л. направлении), погонять, гнать»³². Согласно данным В. Б. Крысько, *гонити*, скорее всего, можно интерпретировать как омонимичную форму итератива и каузатива [Крысько 2006: 290–291]. Инфинитив *стѣлѣти*, по-видимому, поздний³³: он, в частности, не фиксируется в «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера³⁴ и в Словаре русского языка XI–XVII вв. (2008), хотя в последнем

³⁰ См. также: Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. Т. 1: А–Д. М.: Прогресс, 1986. С. 438.

³¹ Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 4: Г–Д. М.: Наука, 1977. С. 74.

³² Там же. С. 40.

³³ В древнерусском и старорусском подкорпусе НКРЯ его нет, в основном подкорпусе он фиксируется с 1893 г.

³⁴ Фасмер М. Указ. словарь. Т. 3: Муза — Сят. М.: Прогресс, 1987. 831 с.

²⁹ Как пишет Г. Лант, глагол не вполне регулярный из-за «no iotation in pre-vocalic forms... and unpredictable changes in stem vowel» [Lunt 2001: 126].

в статье *стлати* дается пример II спряжения: *Во Индѣиской земли гости ся станяты по подворьемъ... и постелю стелять, и спяты с гостыми* (Х. Афан. Никит., 1472 г.)³⁵.

Что касается глагола *зиждѣться*, то, судя по всему, такая форма — позднее аналогическое образование с древней основой *-зижд-* и суффиксом *-и-* 4-го типа³⁶ (см. также слово *зиждѣтель*³⁷). В Словаре русского языка XI–XVII вв. (1978)³⁸ фиксируются глаголы *зидати* (*зѣдати*) — *зижду*, *зижу*, *зидая* (созидать (создать), творить (сотворить); строить, воздвигать), *зижда-ти* — *зиждаю* (созидать; творить; возводить что-л. в культ; строить, возводить) и *зижди-ти* — *зижду*, *зиждиши* (строить, делать); последний — поздний, с единственной цитатой из Л. Ф. Магницкого: *Горе вамъ книжници и фарисеи... яко зиждите гробы пророческия...* (XVIII в.)³⁹. По-видимому, произошло объединение в один глагол позднего инфинитива (с лексикализированным постфиксом *-ся*) и форм I спряжения древнего глагола со стандартным рефлексом йотации *жд* от основы настоящего времени — отсюда и нестандартное соотношение *зиждѣться* — *зиждѣтся*⁴⁰.

Чтобы учащиеся не считали, что случаи типа *знать* — это только история, можно показать постоянную вариативность языка и на современных примерах, разумеется, с соответствующими нормативными комментариями. Материал здесь очень богатый: это и влияние глаголов с неусекаемым некорневым тематическим элементом *-а-* на

усекаемые (*полоскать* — *полощет* и *полоскает*), и свободные колебания одного и того же глагола между классами (*мерять* и *мерить*, *мучать* и *мучить*, *зыбѣть(ся)* / *зыбать(ся)* — *зыбит(ся)* / *зыблет(ся)*)⁴¹, и нетривиальные случаи вроде I спряжения глаголов *ошибѣться*, *зашибѣть* и прочих на *-шибѣть* (см.: [Исаченко 2003, 2: 67 и 120]), и влияние I спряжения на усекать глаголы с гласным *-и-* (*ходѣют*, *грабѣют*) в просторечии или диалектах, и даже единичные случаи, когда в норме всегда усекать гласный *-и-* становится неусекаемым (*ездѣть* — *ездию*, *ездиши*, *ездиют*).

Выводы. Попытаемся сформулировать правило определения спряжения глаголов.

Ко II спряжению в современном русском языке относятся **только** следующие глаголы:

1. Глаголы с некорневым гласным *-и-* в основе неопределенной формы, который усекается в основе настоящего времени: *томи-ть* — *томл-ю*, *том-ит*, *том-ят*; *ходи-ть* — *хож-у*, *ход-ишь*, *ход-ят*; *вер-ить* — *вер-ю*, *вер-ишь*, *вер-ят*. Безударный гласный *-и-* в основе неопределенной формы можно проверить следующим правилом: он пишется после мягких парных согласных (*холѣть*, *мямлѣть*, *тратѣть*, *грабѣть*) и после шипящих согласных (*множѣть*, *прочѣть*) в глаголах с усекать основой. Глаголы на *-бѣть*, чья основа настоящего времени не заканчивается ни на парный мягкий, ни на шипящий, бывают только II спряжения; глаголы *клеѣть* и *драѣть*, чья основа настоящего времени тоже не заканчивается ни на парный мягкий, ни на шипящий, надо запомнить.

Примечание: глаголы *клеѣть* и *драѣть*, а также глаголы на *-бѣть* можно проверить по тем славянским языкам, в которых отсутствует редукция безударных гласных, например: украинск. *драїти*, *строїти*, *клеїти*; польск. *draić*, *stroić* (напряжать), *kleić* и т. д.

2. Глаголы с некорневым гласным *-е-* в основе неопределенной формы, который усекается в основе настоящего времени: *лече-ть* — *леч-у*, *лет-ит*, *лет-ят*; *горе-ть* — *гор-ю*, *гор-ит*, *гор-ят*; *сиде-ть* — *сидж-у*,

³⁵ Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 28: Старичекъ — Сулебный. М.: Наука, 2008. С. 70.

³⁶ Благодарим за обширную консультацию по данному вопросу д-ра филол. наук, проф. Института славистики Венского университета Р. Н. Кривко.

³⁷ Оно фиксируется в древнейших памятниках: в Супрасльской рукописи, в Сборнике Клоца (XI в.); см.: Старославянский словарь (по рукописям X–XI веков). М.: Русский язык, 1999. С. 236.

³⁸ Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 5: Е — Зинуте. М.: Наука, 1978. С. 386–387.

³⁹ Там же.

⁴⁰ Однако I спряжение этого глагола не вполне устойчиво: в НКРЯ фиксируется 21 употребление формы *зиждѣтся* и 18 употреблений формы *зиждѣтся*.

⁴¹ Возможно, вариации *мерять* и *мерить* и пр. объясняются конкуренцией каузативов на *-ить* и *-ать*, но это тема отдельного исследования.

сид-ит, сид-ят. Безударные окончания настоящего времени глаголов *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть* можно проверить любым глаголом данного класса с ударным окончанием: *вертИт*, потому что *летИт*. Безударный гласный *-е-* в основе неопределенной формы имеют только четыре глагола: *зависеть* (можно проверить бывшим производящим *висеть*), *видеть, ненавидеть* и *обидеть* (эти три глагола надо запомнить).

Примечание: глаголы *ненавидеть* и *обидеть* исторически связаны с *видеть*; их можно проверить через соответствие русского *-е-* украинскому *-і-* (*ненавидіти*) или хорватскому *-je-* (*vidjeti*).

3. Глаголы с некорневыми гласными *-а-(-я-)* в основе неопределенной формы, которые усекаются в основе настоящего времени, а основа настоящего времени заканчивается на согласный *ш, ж, ч* или *щ* (редко *й*): *шуриша-ть — шуриш-у, шуриш-ит, шуриш-ат; лежа-ть — леж-у, леж-ит, леж-ат; молча-ть — молч-у, молч-ит, молч-ат; пища-ть — пищ-у, пищ-ит, пищ-ат; стоять (стожа-ть) — стою, стоит, стоят (стой-у, стой-ишь, стой-ат)*. Безударные окончания настоящего времени глаголов *держать, слышать* и *дышать* можно проверить любым глаголом данного класса с ударным окончанием: *держИт*, потому что *лежИт, слышИт* и *дышИт*, потому что *шуришИт*. Безударный гласный *-а-* в основе неопределенной формы имеет только глагол *слышать*, который надо запомнить.

Примечание: глагол *слышать* можно проверить через словенский язык (*slīšati*).

ЛИТЕРАТУРА

1. Исаченко А. В. Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким:

морфология: в 2 т. Т. 2. М.: Языки славянской культуры, 2003. 880 с.

2. Крысько В. Б. Исторический синтаксис русского языка. Объект и переходность. М.: Азбуковник, 2006. 486 с.

3. Мейе А. Общеславянский язык. М.: Прогресс, 2000. 500 с.

4. Нахтигал Р. Славянские языки. М.: Изд-во иностранной литературы, 1963. 342 с.

5. Языки мира: славянские языки / под ред. А. М. Молдована, С. С. Скорвида, А. А. Кибрика и др. М.: Academia, 2005. 656 с.

6. Lunt Horace G. Old Church Slavonic Grammar. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 2001. 264 p.

7. Matasović Ranko. Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika. Zagreb: Matica Hrvatska, 2008. 362 s.

REFERENCES

1. Isachenko A. V. The grammatical structure of the Russian language in comparison with Slovak: morphology: in 2 vols. Vol. 2. Moscow: Languages of Slavic Culture, 2003. 880 p. (In Russ.)

2. Krysko V. B. Historical syntax of the Russian language. Object and transitivity. Moscow: Azbukovnik, 2006. 486 p. (In Russ.)

3. Meillet A. Le slave commun = Common Slavic language. Moscow: Progress, 2000. 500 p. (In Russ.)

4. Nahtigal R. Slavic languages. Moscow: Publishing House of Foreign Literature, 1963. 342 p. (In Russ.)

5. World languages: Slavic languages / A. M. Moldovan, S. S. Skorvid, A. A. Kibrik et al. (eds.) Moscow: Academia, 2005. 656 p. (In Russ.)

6. Lunt Horace G. Old Church Slavonic Grammar. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 2001. 264 p. (In Engl.)

7. Matasović R. Comparative-historical grammar of the Croatian language. Zagreb: Matica Hrvatska, 2008. 362 p. (In Croat.)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Федор Борисович Альбрехт, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой

Fedor B. Albrekht, Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, Head of the department

Статья поступила в редакцию 21.10.2022; одобрена после рецензирования 20.11.2022; принята к публикации 24.12.2022.

The article was submitted 21.10.2022; approved after reviewing 20.11.2022; accepted for publication 24.12.2022.