



ХРОНИКА CHRONICLE

Всероссийская научно-практическая конференция «Научная школа русской лингводидактики Н. М. Шанского: история и современность» (к 100-летию со дня рождения)

Ирина Павловна Васильевых¹, Юлия Николаевна Гостева²

^{1,2} *Институт стратегии развития образования Российской академии образования,
г. Москва, Россия, info@instrao.ru*

¹<https://orcid.org/0000-0002-9992-9455>

²<https://orcid.org/0000-0001-5720-3149>

Для цитирования: Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. Всероссийская научно-практическая конференция «Научная школа русской лингводидактики Н. М. Шанского: история и современность» (к 100-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2023. Т. 84, № 2. С. 98–100. <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-2-98-100>.

All-Russian scientific and training conference "The N. M. Shansky scientific school of Russian linguodidactics: history and the present" (to the 100th anniversary of the birth)

Irina P. Vasilyevykh¹, Yulia N. Gosteva²

^{1,2} *The Institute for Strategy of Education Development, Russian Academy of Education,
Moscow, Russia, info@instrao.ru*

¹<https://orcid.org/0000-0002-9992-9455>

²<https://orcid.org/0000-0001-5720-3149>

For citation: Vasilyevykh I. P., Gosteva Yu. N. All-Russian scientific and training conference "The N. M. Shansky scientific school of Russian linguodidactics: history and the present" (to the 100th anniversary of the birth). *Russkii yazyk v shkole = Russian language at school*. 2023;84(1):98–100. (In Russ.) <http://doi.org/10.30515/0131-6141-2023-84-1-98-100>.

22 ноября 2022 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Научная школа русской лингводидактики Н. М. Шанского: история и современность» (к 100-летию со дня рождения), организатором которой выступила лаборатория филологического общего образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее — ИСРО РАО), а соорганизатором — научно-методический журнал «Русский язык в школе». В выступлении И. Н. Добротинной, заведующей лабораторией филологического

общего образования, было обращено внимание на широкую представленность на конференции регионов и городов Российской Федерации. В числе участников конференции были ученые из России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

В приветственном слове С. В. Ивановой, д. филос. н., профессора, чл.-кор. РАО, научного руководителя ИСРО РАО, были отмечены неординарность личности выдающегося ученого-лингвиста, прославившегося не только глубокими фундаментальными научными работами, но и прикладными исследованиями, и стремление Н. М. Шанского сделать достижения

отечественной лингвистики достоянием школьного образования. С. В. Иванова подчеркнула, что лаборатория филологического общего образования ИСРО РАО достойно продолжает традиции тесной связи вопросов филологии с потребностями практики, поиском эффективных методов обучения русскому языку, заложенных выдающимся лингводидактом.

На конференции прозвучали выступления докторов и кандидатов наук, учеников и последователей Н. М. Шанского. В выступлении О. М. Александровой, руководителя научной школы «Русская лингводидактика: научная школа Н. М. Шанского», открывающем работу конференции, было отмечено, что лингводидактические идеи последовательно реализуются в научных исследованиях лаборатории филологического общего образования ИСРО РАО. В докладе было подчеркнуто, что, по убеждению Н. М. Шанского, лингводидактика является важным выходом науки языкознания в практику преподавания, что особенно актуально сегодня, когда система отечественного школьного образования нацелена на обучение школьников применению знаний и умений в практической деятельности как в учебных, так и в жизненных ситуациях.

Главное место на пленарном заседании было отведено докладам историко-биографического и аналитического характера, переосмысляющим идеи выдающегося ученого и их развитие в XXI в.: «Академик Н. М. Шанский: у истоков нового научного направления в отечественной лингводидактике» (Баско Н. В., к. ф. н.), «Н. М. Шанский – лингводидакт и его последователи в Республике Беларусь» (Аксёнова Г. Н., к. п. н.), «Значимость лингводидактического учения Н. М. Шанского для современной методики РКИ» (Маркова Е. М., д. ф. н.), «*Verba magistri*: "Русский язык как иностранный" с позиций концепции Н. М. Шанского "русский как неродной"» (Ховалкина А. А., д. ф. н.), «"Жизнь русского слова": последняя книга Н. М. Шанского в контексте лингводидактики» (Никитин О. В., д. ф. н.), «Традиции и новации в обучении лексикологии русского языка» (Архипова Е. В., д. п. н.), «Бесконечное путешествие в мир слов» (Касьянова В. М., к. ф. н.), «Трехуровневая

модель филологического анализа художественного текста» (Бобылев Б. Г., д. п. н.), «"Лингвист, поэт, человек..." (Поэтическое творчество Н. М. Шанского как биографический контекст)» (Язмуратов А. П., к. ф. н.).

Основными темами, которые обсуждались на заседаниях секций «Преподавание учебных предметов "Русский язык" и "Родной язык" с учетом специфики современной языковой ситуации в системе основного общего и среднего общего образования в регионах Российской Федерации» (модераторы: Добротина И. Н., к. п. н.; Александрова О. М., к. п. н.) и «Вклад учебных предметов "Русский язык" и "Литература", "Родной язык" и "Родная литература" в формирование читательской грамотности» (модераторы: Сотова И. А., д. п. н.; Гостева Ю. Н., к. п. н.), стали такие актуальные вопросы лингводидактики, как подготовка педагогов к обучению русскому языку в условиях поликультурной школы, роль родного языка в формировании основ поведения молодежи в обществе, цифровая лингводидактика в обучении русскому языку, организация работы с информационными образовательными ресурсами как фактор профессиональной подготовки студента-филолога, преподавание фонетики в курсе русского языка в современной школе, словарно-орфографическая работа на уроках русского языка, учебная ситуация на уроках русского языка и родного языка (русского) как средство формирования читательской грамотности обучающихся, разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности как подготовка к будущей профессии, возможности формирования ключевых навыков человека XXI в. при изучении литературы.

Идеи научной школы Н. М. Шанского были отражены в докладах сотрудников лаборатории. В выступлениях были поставлены проблемы возможностей использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке заданий и проведении олимпиады по русскому языку (Добротина И. Н., к. п. н., Осипова И. В., к. п. н.), вопросы развития и совершенствования устной речи и культуры речи обучающихся на уроках русского языка (Гостева Ю. Н., к. п. н., Васильевых И. П., к. п. н.), проблемы, связанные

с читательской деятельностью школьника и его читательской компетентностью в контексте обновленных нормативных документов об образовании, а также с возможностью применения имманентного и контекстного подходов к анализу литературного произведения в старшей школе (Беляева Н. В., д. п. н., Аристова М. А., к. п. н.).

В рамках конференции состоялось заседание секции «Филологический анализ текста в школе и вузе: проблемы и пути их решения» (модераторы: Николина Н. А., к. ф. н.; Куманьева А. Е., к. п. н.), на котором были обсуждены ключевые вопросы, связанные со стилистическим анализом как частью комплексного филологического анализа текста (Болотнова Н. С., д. ф. н.), использованием авторских словарей при проведении филологического анализа текста (Шестакова Л. Л., д. ф. н.), ролью лингвистического анализа художественного текста в преподавании РКИ (Клименко Г. И., д. ф. н.;

Шелкова И. А., к. ф. н.), синтаксическим анализом текста как проявлением принципа междисциплинарности (Шутан М. И., д. п. н.), возбуждением и поддержанием интереса ученика к художественному тексту (Завершинская Л. А., учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 24, г. Калининград). Участники секции также обсудили научные доклады, посвященные филологическому анализу художественных текстов М. А. Булгакова, Е. А. Баратынского, Н. М. Карамзина, Н. А. Тэффи, Ф. И. Тютчева, Л. А. Мей, М. И. Цветаевой, В. В. Маяковского.

Итогом конференции стала публикация сборника научных трудов (<https://www.instrao.ru/index.php/izdaniya-instituta/materialy-konferenciyy>) и популяризация лингводидактического наследия Н. М. Шанского в научно-методическом журнале «Русский язык в школе». Планируется размещение материалов конференции в электронной научной библиотеке.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Ирина Павловна Васильевых, кандидат педагогических наук, научный сотрудник

Irina P. Vasilievych, Candidate of Sciences (Pedagogy), Researcher

Юлия Николаевна Гостева, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник

Yulia N. Gosteva, Candidate of Sciences (Pedagogy), Senior Researcher

Статья поступила в редакцию 28.12.2022; принята к публикации 15.01.2023.

The article was submitted 28.12.2022; accepted for publication 15.01.2023.