

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ» В 2021 ГОДУ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

Архипова Е. А., Лагунова Л. В. Читательская грамотность и перифрастическая способность в аспекте речевого развития личности // № 1. С. 7–15.

Бондаренко М. А. Далеб словарь на уроке русского языка и во внеурочной деятельности // № 5. С. 15–25.

Бондаренко М. А. Оформление списка литературы к учебному проекту: приемы обучения // № 1. С. 16–26.

Борисенко Н. А. Что нужно знать учителю-словеснику о психологических особенностях поколения Z // № 3. С. 7–17.

Верховых Л. Н. Лингвокраеведческая работа на уроках русского языка и русского родного языка как способ активизации познавательной деятельности обучающихся // № 4. С. 21–30.

Добротина И. Н., Осипова И. В. О заданиях Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: отбор содержания и требования к умениям // № 6. С. 16–21.

Левушкина О. Н. Словарный урок как основа формирования культуры пользования словарями в процессе обучения русскому языку // № 5. С. 7–14.

Маслова М. В. Итоговое собеседование по русскому языку: интерпретация критериев оценивания // № 1. С. 27–35.

Никитина Т. Г., Роголѣва Е. И. Фразеологический словарь в школе и дома: какой выбрать и как использовать // № 5. С. 26–36.

Полякова Н. П. Специфика совершенствования профессиональных компетенций учителей в вопросах подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к итоговому собеседованию по русскому языку // № 2. С. 16–21.

Прищепова И. В. Формирование морфологической основы орфографической деятельности у младших школьников с общим недоразвитием речи // № 1. С. 36–43.

Скрябина О. А. Активизация мыслительной деятельности учащихся при изучении морфологии русского языка // № 6. С. 7–15.

Шерстобитова И. А. Концептный анализ на уроках словесности: эмоциогенность текста стихотворения в прозе «Памяти Ю. П. Вревской» И. С. Тургенева // № 4. С. 7–20.

Шутан М. И. О видах анализа художественного текста на уроках русского языка // № 2. С. 7–15.

Обсуждаем, спорим...

Арутюнова Е. В. Динамика орфографических норм современного русского языка и образовательный процесс // № 3. С. 18–25.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

Малкова Ю. В. Работа с афоризмами в школе (система аналитических, творческих и проектных заданий) // № 5. С. 37–47.

Сульниченко В. Н. Алгоритмический подход к изучению морфологических норм имен прилагательных в VI классе. Часть I. Грамматическая характеристика разрядов прилагательных и нормы употребления кратких и полных форм // № 1. С. 44–52.

Сульниченко В. Н. Алгоритмический подход к изучению морфологических норм имен прилагательных в VI классе. Часть II. Нормы образования грамматических форм качественных прилагательных // № 2. С. 22–28.

Сульниченко В. Н. Совершенствование процесса изучения имени числительного в VI классе путем применения алгоритмов. Часть I. Грамматические признаки разрядов числительных и особенности их правописания и склонения // № 3. С. 34–43.

Сульниченко В. Н. Совершенствование процесса изучения имени числительного в VI классе путем применения алгоритмов. Часть II. Нормы грамматической сочетаемости числительных с именами существительными // № 6. С. 22–30.

Шутан М. И. О работе с материалами словарей при изучении концептов на уроках русского языка // № 3. С. 26–33.

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ

Казаковская В. В., Гаврилова М. В. «Мое мнение, что...»: субъективное начало в письменном дискурсе школьников // № 6. С. 31–43.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Бобылев Б. Г. «Всѣ ждет он — скоро ль степь родная...»: стихотворение А. Н. Майкова «Емшан» (к 200-летию со дня рождения поэта) // № 3. С. 44–52.

Бобылев Б. Г. «У Бога счастья не прошу»: филологический анализ стихотворения М. Ю. Лермонтова «Валерик» // № 6. С. 44–54.

Геймбух Е. Ю. Гармония и хаос как конститутивные признаки языковой картины мира повести С. Довлатова «Заповедник» (к 80-летию со дня рождения) // № 5. С. 48–55.

Геймбух Е. Ю. Специфика повествовательной структуры эпизода романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (к 200-летию со дня рождения) // № 6. С. 66–72.

Евтушенко О. В. Код Набокова // № 5. С. 67–73.

Иванова В. Я. Маятник времени в повести Валентина Распутина «Живи и помни» // № 2. С. 36–42.

Колокольцева Т. Н. Тема творчества в лирике А. А. Вознесенского (на материале стихотворения «Скульптор свечей») // № 2. С. 43–48.

Панова Е. А. Стихотворение Н. Гумилева «Я не прожил, я протомился...»: метафизические и поэтические смыслы (к 135-летию поэта) // № 3. С. 53–59.

Романов Д. А. «Без сделок с совестью своей...»: наблюдения над лингвопоэтикой лирики Н. А. Некрасова (к 200-летию со дня рождения) // № 6. С. 55–65.

Романов Д. А. «История самая простая и нисколько не занимательная...»: лингвопоэтика хроники Н. С. Лескова «Соборяне» (к 190-летию со дня рождения) // № 1. С. 53–60.

Урюпин И. С. «Дева Обида – сестра победы»: мифосемантика персонифицированных имен в поэзии П. Г. Антокольского (к 125-летию со дня рождения) // № 4. С. 45–51.

Фролова Е. А. «Плыть, плыть, плыть...»: лингвостилистический анализ стихотворения Н. Рубцова «В жарком тумане дня...» (к 85-летию со дня рождения) // № 1. С. 61–66.

Черникова Н. В., Подольская А. А. Лексическая репрезентация концепта «Честь» в произведениях А. Т. Твардовского о войне // № 2. С. 29–35.

Шумарина М. Р. Лингвостилистический анализ рассказа Леонида Андреева «Петька на даче» (к 150-летию со дня рождения писателя) // № 4. С. 31–44.

Шумских Е. А. Индивидуально-авторская фразеология в романе И. С. Тургенева «Дворянское гнездо» // № 5. С. 56–66.

Якушевич И. В. Языковая организация мифологического двоемирия в стихотворении Б. Пастернака «Ветер» // № 5. С. 74–79.

Загадки текста

Вороничев О. Е. О языковой природе каламбурных афоризмов Э. Кроткого // № 3. С. 60–68.

Гулова И. А. Семантическая трансформация заглавия в его проекции на хронотоп: анализ стихотворения А. Фета «Тополь» (к 200-летию со дня рождения) // № 1. С. 67–73.

Храмушина О. С. О звуковых трансформациях слов в современной русской поэзии // № 2. С. 49–56.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Базылев В. Н. Новое в российской лингвистике (неопсихоллингвистика, миграционная

лингвистика, контактная лингвистика, компутационная лингвистика, коннективистика) // № 6. С. 73–78.

Бутакова Л. О. Языковая способность, речевая компетенция, речевая деятельность представителей поколения Z // № 4. С. 61–74.

Пищальникова В. А. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского: глобализация, постнеклассическая парадигма и цифровизация // № 4. С. 52–60.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Бешенкова Е. В. О написании строчной или прописной буквы в именах сказочных героев и литературных персонажей (из материалов академического описания русской орфографии) // № 6. С. 79–86.

Зеленин А. В., Буцева Т. Н. Лексико-семантические и словообразовательные особенности наименования лиц в период пандемии коронавируса // № 1. С. 74–85.

Камчатнов А. М. Заведовать или заведывать? // № 6. С. 87–91.

Маркина Л. В. Гендерные диалектные стереотипы: национальные стандарты мужской красоты // № 2. С. 57–65.

Николина Н. А. Тенденции современного глагольного словопроизводства // № 5. С. 80–85.

Николина Н. А. Типы дериватов-усечений в современной русской речи // № 3. С. 69–74.

Норман Б. Ю. О семантико-синтаксическом стяжении, или Что мы имеем в виду, когда не говорим что-то вслух? // № 1. С. 86–91.

Онипенко Н. К., Никитина Е. Н. Еще раз о синтаксической деривации (к проблеме синтаксической и коммуникативно-текстовой обусловленности) // № 4. С. 75–86.

Петрова Н. А. Динамические процессы в области частей речи в современном русском языке // № 3. С. 75–81.

Фролова Е. А. Вариативность способов словопроизводства в современном русском языке: традиции и новации // № 4. С. 87–92.

Язык и культура

Зеленин А. В., Иванова Н. Л. Кто я? (Личное имя как инструмент самоидентификации русскоязычных детей-билингвов) // № 2. С. 66–75.

Проблемы русской орфографии

Бешенкова Е. В. Приставки *пре-* и *при-*: лингвистические факторы, критерии кодификации и современная редакция правила (из материалов академического описания русской орфографии) // № 2. С. 76–84.

Бешенкова Е. В., Иванова О. Е. Буквы *о* и *ё* после шипящих: критерии кодификации

и современная редакция правила (из материалов академического описания русской орфографии) // № 1. С. 92–103.

Иванова О. Е. Семантико-орфографические заметки к современным правилам написания наречий (о наречиях с первой частью *впол-* и соотносительных с ними словосочетаниях *в + полX*) // № 3. С. 82–91.

В МИРЕ СЛОВ

Барандеев А. В. *Хорошёво-Мнёвники* или *Хорошово-Мневники*? // № 4. С. 93–97.

Барандеев А. В. Этимология и орфография топонимов с основой *Гулай-* // № 5. С. 86–90.

Кривоносов И. И. О «сверхзадаче» К. С. Станиславского... (к истории употребления слова *сверхзадача* в русском языке) // № 3. С. 92–98.

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Волошина О. А. Поэзия науки и наука поэзии (о научном и поэтическом наследии М. В. Панова) // № 2. С. 90–99.

Волошина О. А. Два этюда о лингвистической деятельности Е. Д. Поливанова (к 130-летию со дня рождения) // № 6. С. 92–100.

Жуков А. В. Через версты войны к истинам русской речи (к 100-летию со дня рождения В. П. Жукова) // № 2. С. 85–99.

Приемышева М. Н. «Самая жизнь знако-мила, дружила меня всесторонне с языком...» (к 220-летию со дня рождения В. И. Даля) // № 5. С. 91–98.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Васильева А. С. Рецензия на книгу: Фуфаева И. Как называются женщины. Феминитивы: история, устройство, конкуренция. М.: АСТ: CORPUS, 2020. 304 с. (Primus) // № 3. С. 99–102.

Никитин О. В. Рецензия на книгу: Волошина О. А. Языкознание в калейдоскопе идей. Очерки по истории лингвистических учений. М.: Водолей, 2021. 460 с. // № 4. С. 98–101.

ХРОНИКА

Абрамова Е. А., Кузнецова Е. А., Пименова М. Вас., Соколова О. И. Международный круглый стол, посвященный выходу сборника очерков профессора В. И. Фурашова «Из истории отечественного языкознания: классики и современники» // № 3. С. 103.

Ерохина Е. Л. Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня рождения профессора Т. А. Ладыженской (Первые «Ладыженские чтения») // № 1. С. 104.

Исаев И. И. Круглый стол «Диалектология и лингвистическая география. 3. Эволюция диалектных систем» // № 5. С. 101.

Никитин О. В. Международная научная конференция «Метафорическая картина мира современной художественной прозы» // № 5. С. 100.

Никитин О. В. Юбилейные «Ларинские чтения» // № 5. С. 99.

Новикова Т. Ф. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Далевские чтения» («Дали Даля») // № 5. С. 102–103.

Турчаненко В. В., Самойлова В. А. VII Международный педагогический форум «Язык, общество, человек» // № 2. С. 101.

Янченко В. Д., Фролова С. С. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика» // № 4. С. 102–103.

Галина Ивановна Панова (к юбилею ученого) // № 4. С. 104.

Никифорова О. В. С любовью к слову (Юбилей профессора Людмилы Алексеевны Климковой) // № 2. С. 100.

Сергей Павлович Праведников (к 60-летию со дня рождения) // № 5. С. 104.

Генриетта Григорьевна Граник (1928–2021) // № 2. С. 102.

Лидия Петровна Рупосова (1941–2021) // № 3. С. 104.

Михаил Борисович Успенский (1924–2021) // № 6. С. 101.

Тамара Константиновна Донская (1931–2020) // № 2. С. 103.

Татьяна Александровна Боброва (1944–2020) // № 2. С. 104.

Тематический указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в школе» в 2021 году // № 6. С. 102–104.