



ХРОНИКА

CHRONICLE

Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика»

Владислав Дмитриевич Янченко¹, Светлана Сергеевна Фролкова²

^{1, 2} Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

¹ vd.yanchenko@mpgu.su

² ss.frolkova@mpgu.su, ss.pavluchenko@mpgu.su

The international scientific and training online conference "The modern textbook on the Russian language for secondary schools: theory and practice"

Vladislav D. Yanchenko¹, Svetlana S. Frolkova²

^{1, 2} Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

¹ vd.yanchenko@mpgu.su

² ss.frolkova@mpgu.su, ss.pavluchenko@mpgu.su

25–26 марта 2021 г. в Московском педагогическом государственном университете состоялась Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика».

Конференция, организованная кафедрой методики преподавания русского языка МПГУ, собрала известных ученых, преподавателей высших учебных заведений, учителей, аспирантов, магистрантов, стажеров из 24 регионов Российской Федерации, а также из других государств: Китая, Мьянмы, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. В работе конференции приняли участие около 100 человек.

С приветственными словами к участникам конференции обратились директор Института филологии МПГУ профессор Е. Г. Чернышева и заместитель директора Института филологии МПГУ профессор И. С. Урюпин.

В докладах на пленарном заседании и в секциях была представлена актуальная проблематика.

Утреннее пленарное заседание «Теория современного учебника русского языка»

открылось приветственным словом заведующего кафедрой методики преподавания русского языка В. Д. Янченко и докладом Почетного профессора МПГУ А. Д. Дейкиной «К теории учебника: ценностный критерий в оценке учебника русского языка». Далее выступили ведущий методист издательства «Просвещение» Г. В. Крюкова, И. А. Сотова и Д. С. Квашнина (Иваново), Н. А. Исаева (Калуга), О. А. Скрыбина (Рязань), О. В. Алексеева (Воронеж), Т. М. Воителева (Москва), О. Н. Левушкина (Москва), О. Е. Дроздова (Москва), Н. А. Борисенко (Москва) и др.

В ходе вечернего пленарного заседания «Авторские концепции современного учебника русского языка» прозвучали доклады А. П. Еремеевой (Москва), Л. Г. Ларионовой (Ростов-на-Дону), Т. М. Пахновой (Москва), В. И. Поповой (Оренбург), В. И. Ковалева (Луганск), В. В. Львова (Москва), Е. Н. Денисенко (Москва), М. Б. Нагзибековой (Душанбе) и др.

Работа конференции была продолжена 26 марта на заседаниях трех секций.

На первой секции «Ключевые идеи современного учебника русского языка: теория и практика» потенциал учебника

как основного средства обучения на уроках русского языка был продемонстрирован в разнообразных по тематике докладах: система обучения пересказу и изложению в учебниках по русскому языку для основной школы, потенциал учебников по русскому языку в формировании культуроведческой компетенции обучающихся в V классе, аксиосфера учебной книги по русскому языку в цифровую эпоху, эмоционально-эстетическая составляющая школьных учебников по русскому языку, компьютерный анализ терминологических подсистем современных учебников русского языка, учебник как основной источник предметной информации, конвергенциальная функция современных школьных учебников русского языка в условиях смешанного обучения, ИКТ на уроках русского языка, реализация функционально-семантического подхода в учебниках русского языка. Были отмечены аксиологическая направленность содержания современных УМК по русскому языку и реализация принципа наглядности в современных учебниках по русскому языку для старших классов.

Все выступающие пришли к общему выводу о том, что технологизация в образовании никак не влияет на учебник в привычном для всех виде, он остается востребованным средством обучения и помощником учащегося в изучении русского языка.

На второй секции «Инновационные ресурсы методического инструментария современных учебников по русскому языку» лингводидактические и воспитательные возможности школьного учебника русского языка раскрывались учеными с разных позиций: в аспекте формирования читательской грамотности при работе со сплошными и несплошными текстами, в функционально-стилистическом аспекте при изучении односоставных предложений

в VIII классе, в аспекте организации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников и развития культуроведческой компетенции учащихся.

Во время работы третьей секции «Содержательные и процессуальные аспекты современных учебников для билингвов и иностранных обучающихся» участники конференции познакомились с опытом организации межкультурного общения в образовательных учреждениях регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья. В ходе секционного заседания были рассмотрены актуальные для формирования академически и социально успешного ученика-билингва и ученика-инофона вопросы лингводидактики и лингвокультурологии, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях по русскому языку; представлены эффективные методические решения по организации образовательного пространства с использованием электронных учебников; на основе учебников обозначены пути формирования у обучающихся знаний о культурных различиях и универсалиях и рассмотрены способы преодоления межкультурных барьеров в иноязычном образовании.

В ходе конференции состоялась презентация новой линии учебников по русскому языку для V–XI классов (авторский коллектив: А. Д. Дейкина (руководитель), О. Н. Левушкина и др.).

Участники конференции определили закономерности в области современного учебниковедения и обменялись своими суждениями о перспективах его развития. Состоялся объективный анализ учебников нашего времени, были предложены пути обновления учебника русского языка. По итогам конференции готовится к изданию сборник материалов «Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика».

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Владислав Дмитриевич Янченко, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, Московский педагогический государственный университет

Светлана Сергеевна Фролкова, ассистент, кафедры методики преподавания русского языка, Московский педагогический государственный университет

Vladislav D. Yanchenko, Dr. of Sci. (Ped.), Associate Professor, Head of the Department of Methods of Teaching the Russian Language

Svetlana S. Frolkova, Assistant, Department of Russian Language Teaching Methods, Moscow Pedagogical State University