

## VII Международный педагогический форум «Язык, общество, человек»

Ежегодный Международный педагогический форум, традиционно проходящий на Черноморском побережье, в городе Сочи, в ушедшем 2020 г. впервые состоялся в онлайн-формате. Более 600 специалистов в области изучения, преподавания и популяризации русского языка, литературы и культуры из 40 стран мира подключились к трансляциям мероприятий форума 30 ноября и 1 декабря 2020 г., а общее число просмотров видеоматериалов составило более 20 тысяч.

В рамках церемонии открытия VII Международного педагогического форума «Язык, общество, человек» его участники почтили память выдающегося ученого и общественного деятеля, академика РАО Л. А. Вербицкой – именно ей принадлежала идея создания масштабной площадки, которая ежегодно могла бы объединять русистов со всего мира. Открывая форум, исполнительный директор фонда «Русский мир» В. В. Кочин заметил: «Людмила Алексеевна всегда мечтала о том, чтобы планета заговорила по-русски. Я уверен, что ее мечта осуществится, а свет малой планеты *Людмила Вербицкая* будет всегда сопутствовать нашим начинаниям и всем, кто любит и продвигает русский язык».

В своем обращении заместитель Министра просвещения РФ В. С. Басюк отметил продолжающуюся на протяжении нескольких лет эффективную, созидательную работу организаторов и участников Международного педагогического форума, направленную на развитие и продвижение достижений российского образования, расширение гуманитарного сотрудничества России с другими странами.

Спикерами пленарного заседания седьмого педагогического форума стали Т. В. Черниговская и М. А. Кронгауз: их доклады наметили два основных вектора предлагаемой к обсуждению проблематики, которая нашла отражение в названии форума – «Язык, общество, человек». «В своем выступлении, которое, безусловно, стало событием, Татьяна Владимировна соединила два элемента, две темы – *язык и человек*. В свою очередь, *язык и общество* соединились в докладе Максима Анисимовича», – отметил председатель программного комитета форума, ректор Герценовского университета С. И. Богданов. Первая из намеченных линий нашла развитие в докладах участников заседания «Язык и человек», вторую же продолжили спикеры секции «Русский язык в современном российском государстве».

Спорные вопросы современной русской орфографии и пунктуации обсудили члены Орфографической комиссии Российской академии наук. В докладах специалистов нашли отражение не только спорные орфографические нормы и проблема вариантности, но и проблемные места «школьной» орфографии; предметом специального выступления стала встретившаяся в Тотальном диктанте уходящего года трудная орфограмма. Основной задачей педагогической лаборатории «Школьное образование онлайн» стало обсуждение перспективных стратегий, методик и инструментов для построения смешанного обучения русскому языку и литературе. Под эгидой Тотального диктанта прошел круглый стол «Грамотная речь как паралингвистическая составляющая имиджа и основа эффективной работы организации». Его участники говорили о том, как донести знания о родном языке до его взрослых носителей, давно окончивших школу. На форуме были представлены международные и региональные программы по русскому языку и культуре для одаренных учащихся. Особое внимание организаторы уделили проблемам итоговой аттестации по русскому языку и литературе – им было посвящено отдельное секционное заседание, в рамках которого выступили члены предметных комиссий Санкт-Петербурга, школьные учителя и эксперты.

Результаты работы VII Международного педагогического форума, целевые установки и предложения его участников нашли отражение в резолюции, размещенной на официальном сайте (<https://ipf.herzen.edu.ru>); в настоящее время идет подготовка сборника материалов форума. Видеозаписи трансляций мероприятий доступны на YouTube-канале форума (<https://clck.ru/SkJfo>).

В. В. Турчаненко,  
секретарь Программного комитета VII МПФ  
В. А. Самойлова,  
член Организационного комитета VII МПФ,  
Санкт-Петербург, Россия