

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ» В 2020 ГОДУ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

Базылев В. Н., Дутко Н. П. Цифровое обучение: облачная технология на уроке русского языка // № 3. — С. 7–12.

Боброва М. В. Проектная деятельность учащихся на материале прозвищ // № 6. — С. 14–22.

Бондаренко М. А. Оформление списка литературы к учебному проекту: постановка проблемы // № 6. — С. 7–13.

Борисенко Н. А., Граник Г. Г. Воссоздающее воображение и понимание учащимися художественного текста // № 4. — С. 24–33.

Борщевская М. Ю. Система развивающих изложений для V–XI классов // № 5. — С. 23–30.

Васильева М. И. Исследовательский проект «Названия современных профессий» во внеклассной работе учащихся VI класса // № 6. — С. 23–31.

Вороничев О. Е., Моспанова Н. Ю. Анализ устаревшей лексики при изучении произведений исторического жанра (На материале баллады А. К. Толстого «Илья Муромец») // № 4. — С. 42–49.

Горбунова М. В., Сальникова О. А. Использование приемов риторизации в процессе изучения речевых норм // № 2. — С. 27–32.

Ерохина Е. Л., Князева О. Ю. К вопросу о преемственности учебных предметов «Школьная риторика» и «Русский родной язык» // № 2. — С. 7–12.

Курцева З. И. Коммуникативные стратегии и тактики учебного спора-диалога // № 2. — С. 21–26.

Миронова К. В. «Таинственный певец»: беседа на уроке о стихотворении А. С. Пушкина «Арион» // № 4. — С. 34–41.

Мишатица Н. Л. Методическая лингвоконцептология и антропология XXI века (К двадцатилетию научного направления) // № 4. — С. 7–15.

Мишатица Н. Л. «Эффект бабочки», или Смысловое чтение на метапредметных уроках // № 3. — С. 13–21.

Никитина Т. Г., Роголёва Е. И. Практическая лексикография как сфера многоаспектной исследовательской деятельности обучающихся разных уровней (На материале словаря народных примет) // № 4. — С. 16–23.

Скрябина О. А. Методы и приемы систематизации умений учащихся при изучении темы «Обособленные члены предложения: определение, приложение» // № 5. — С. 7–14.

Филиппова О. В. Рекламные жанры на уроках риторики: от анализа к созданию // № 2. — С. 13–20.

Ходякова Л. А. Обучение сжатому изложению в жанре учебно-научной статьи // № 3. — С. 22–30.

Шутан М. И. Виды заданий при изучении инфинитива на уроках по синтаксису в VIII–IX классах // № 5. — С. 15–22.

Шутан М. И. О принципах работы с концептами на уроках русского языка и литературы // № 1. — С. 7–14.

Обсуждаем, спорим...

Ассурирова Л. В., Хаймович Л. В. Произносительные нормы в аспекте современных требований к знаниям учащихся // № 2. — С. 33–37.

Зеленин А. В. Дислексия. Дисграфия. Инклюзия (Обзор зарубежных работ) // № 3. — С. 31–45.

Полякова Н. П. Содержательные аспекты подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к итоговому (устному) собеседованию по русскому языку // № 3. — С. 52–57.

Прищепова И. В. Преодоление дизорфографии у младших школьников с общим недоразвитием речи // № 3. — С. 46–51.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

Сульниченко В. Н. Использование алгоритмов при изучении морфологических норм имен существительных: опыт работы в VI классе // № 4. — С. 50–57.

Сульниченко В. Н. Развитие познавательной активности школьников в процессе изучения суффиксальной омонимии именных частей речи (VI класс) // № 1. — С. 24–29.

Черникова Н. В. Лингвокультурологический проект «Береза — символ России» (Материалы к урокам русского языка) // № 1. — С. 15–23.

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ

Бутакова Л. О. «Когда я буду бабушкой — Годов через десятичек...»: сочинения школьников о пожилом возрасте и старости // № 6. — С. 32–41.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Викторина, посвященная 150-летию со дня рождения И. А. Бунина // № 5. — С. 31.

Григорьев А. В., Добротина И. Н., Осипова И. В. Об итогах регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019 году // № 1. — С. 30–35.

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Демидова Н. И., Богданова Е. С. Научно-методическое наследие профессора Г. Н. Приступы (К 100-летию со дня рождения) // № 6. — С. 42–47.

Корнилов Н. В. Из истории обучения орфографии в школе: прием «какографии» в методическом наследии П. М. Перевлесского // № 1. — С. 45–52.

Ларионова Л. Г. Вопросы методики преподавания орфографии на страницах журнала «Русский язык в школе» (1979–2019) // № 1. — С. 36–44.

Савова М. Р. Ключевые идеи методического наследия Т. А. Ладыженской // № 2. — С. 38–41.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Бобылев Б. Г., Ковалёв П. А. Стихотворение А. А. Фета «Дождливое лето»: ритм и смысл (К 200-летию со дня рождения) // № 6. — С. 48–56.

Виноградова Е. М. «Как апельсин в суп»: средства построения словесного образа в рассказе А. С. Грина «Корабли в Лиссе» (К 140-летию со дня рождения) // № 4. — С. 64–71.

Виноградова Е. М. Образный строй рассказа И. А. Бунина «Снежный бык» (К 150-летию со дня рождения) // № 6. — С. 63–73.

Косихина С. В. Библийские аллюзии в рассказе А. И. Куприна «Гамбринус» (К 150-летию со дня рождения) // № 5. — С. 32–37.

Марьянчик В. А., Попова Л. В. Семантика имен прилагательных в повести Ф. А. Абрамова «Деревянные кони» (К 100-летию со дня рождения) // № 1. — С. 61–66.

Морозова О. Е. Картина мира Б. В. Шергина (На материале сравнений) // № 1. — С. 67–72.

Николина Н. А. Экспрессивные словообразовательные средства в прозе И. А. Бунина (К 150-летию со дня рождения) // № 6. — С. 57–62.

Панова Е. А. «Пейзаж души» (анализ стихотворения Д. С. Мережковского «В этот вечер горячий, немой и томительный...») (К 155-летию со дня рождения) // № 4. — С. 58–63.

Патроева Н. В. Синтаксис «поэта мысли» (К 220-летию со дня рождения Евгения Баратынского) // № 2. — С. 50–55.

Петров А. В. Выразительный потенциал диалектизм в прозе Федора Абрамова (К 100-летию со дня рождения) // № 1. — С. 53–60.

Романов Д. А. «Денис, невежде бич и страх»: о лингвостилистических чертах комедий Д. И. Фонвизина (К 275-летию со дня рождения) // № 2. — С. 42–49.

Семенова Н. А. Фразеология в художественной прозе М. А. Шолохова // № 5. — С. 43–48.

Фролова Е. А. «Осенняя» любовь хулигана: анализ стихотворения С. А. Есенина «Пускай ты выпита другим...» (К 125-летию со дня рождения) // № 5. — С. 38–42.

К 75-летию Победы

Урюпин И. С. Смысловые диапазоны подтекста в рассказе Вс. В. Иванова «Близ старой Смоленской дороги» // № 3. — С. 58–62.

Фролова Е. А. «Сороковые, роковые...» в поэзии Давида Самойлова: лингвостилистический анализ трех стихотворений о войне (К 100-летию со дня рождения) // № 3. — С. 63–69.

Загадки текста

Бобылев Б. Г., Ковалёв П. А. «Та черта глубины...»: ритмо-смысловой анализ стихотворения «Я убит подо Ржевом» (К 100-летию со дня рождения А. Т. Твардовского) // № 3. — С. 70–78.

Грязнова А. Т. Признаки и функции концепт-символа «Комета» в одноименном стихотворении А. Блока (К 140-летию со дня рождения) // № 6. — С. 74–82.

Грязнова А. Т. Языковая структура художественного концепта «Механизм» в фантастических рассказах А. Грина (К 140-летию со дня рождения) // № 4. — С. 72–78.

Петрова Т. В., Шурыкина Л. С. Палитра девяностых в поэзии Ольги Фокиной // № 1. — С. 82–89.

Сидорова Т. А. Особенности когнитивного стиля Б. Шергина (На примере концептуализации образа моря) // № 1. — С. 73–81.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Барандеев А. В. Терминологическая интерпретация принципов русской орфографии в современной отечественной лексикографии // № 4. — С. 79–86.

Барандеев А. В. Топонимы-дубликаты: причины появления и специфика лексикографического описания // № 3. — С. 83–88.

Девятова Н. М. О сравнительной семантике наречий с префиксом *по-* и их культурно значимых смыслах // № 2. — С. 64–69.

Ерёмин А. Н. О синкретизме в лексической семантике // № 3. — С. 79–82.

Замальдинов В. Е. Новообразования как отражение современной эпидемической обстановки в мире // № 5. — С. 55–60.

Карпущин С. А. Конкуренция видов и ее разрешение как творческий акт (На материале видовых вариантов в текстах Ф. М. Достоевского) // № 2. — С. 56–63.

Котцова Е. Е. Школьный тематический словарь: принципы отбора лексики, структура словарной статьи // № 2. — С. 70–75.

Кузницина Е. С. Продуктивные способы словопроизводства рекламных онимов // № 6. — С. 83–89.

Николина Н. А. Функционирование диминутивов в современной русской речи // № 5. — С. 49–54.

Осильбекова Д. А. Семантика конфи́ксов // № 1. — С. 90–94.

Панова Г. И., Иванова А. Е. Русские прилагательные и способы отражения в языке признаков предмета // № 4. — С. 87–93.

Проблемы русской орфографии

Арутюнова Е. В., Бешенкова Е. В., Иванова О. Е. Корень с чередованием *-равн-/-ровн-* (Из материалов академического описания русской орфографии) // № 6. — С. 90–96.

Иванова О. Е., Бешенкова Е. В. Об академическом описании русской орфографии (К теории орфографического правила) // № 5. — С. 61–66.

Язык и культура

Зеленин А. В., Иванова Н. Л. Кто ты? (Родительские стратегии именование детей-близнецов) // № 5. — С. 67–74.

Мартыненко Ю. Б. Окказионализмы в переписке Б. Пастернака и М. Цветаевой // № 2. — С. 76–82.

Щербинина Ю. В. Личные и отыменные прозвища в исторической ретроспективе // № 2. — С. 83–87.

В МИРЕ СЛОВ

Зеленин А. В., Буцева Т. Н. От сидимодцев до коронапофигистов (Наименования лиц в период пандемии коронавируса) // № 6. — С. 97–106.

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ

Антонова Л. Г. Коммуникативные и прикладные технологии в подготовке профессионального филолога // № 2. — С. 88–94.

Михайлова И. Д. Изучение курса «Мышление и письмо» в педагогическом вузе: концепция и формы работы // № 4. — С. 94–103.

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Барандеев А. В. Топонимическое наследие академика О. Н. Трубачёва (К 90-летию со дня рождения) // № 5. — С. 92–99.

Бондаренко М. А. Жизнь и деяния Сергея Ивановича Ожегова (К 120-летию со дня рождения) // № 5. — С. 75–84.

Бурыкин А. А. Вера Федоровна Иванова (К 100-летию со дня рождения) // № 3. — С. 89–94.

Пахомов В. М. Дитмар Эльяшевич Розенталь (К 120-летию со дня рождения) // № 2. — С. 95–101.

Стукова Е. Г. Л. В. Щерба — теоретик и практик русской лексикографии // № 3. — С. 95–101.

Стукова Е. Г. Лексикографическая деятельность С. И. Ожегова в 1926–1936 гг. (ленинградский период) // № 5 — С. 85–91.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Радбиль Т. Б. Рецензия на монографию: Ковшова М. Л. Лингвокультурологический анализ идиом, загадок, пословиц и поговорок: Антропонимический код культуры // № 1. — С. 95–100.

ХРОНИКА

Абрамова Е. А., Варюшенкова Е. Н., Пименова М. Вас., Столбунова Г. И. XIII Международная научная конференция «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект» // № 1. — С. 103–104.

Антонова Л. Г. Круглый стол, посвященный 105-летию старейшего российского научно-методического журнала «Русский язык в школе» // № 1. — С. 101–102.

Исаева И. И. Круглый стол «Диалектология и лингвистическая география. 2. Методы сбора и интерпретации материала» // № 4. — С. 104.

Куманяева А. Е. VI Международный педагогический форум «Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие» // № 2. — С. 102–103.

Куманяева А. Е. Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы // № 2. — С. 102.

Куманяева А. Е. Экспертная сессия «Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте выполнения Национального проекта “Образование”» // № 2. — С. 103–104.

Нарушевич А. Г. Съезд преподавателей русского языка в Южном федеральном округе // № 1. — С. 104.

Никитин О. В. III Григорьевские чтения // № 5. — С. 100.

Никитин О. В. V Международный фестиваль науки в МГОУ // № 2. — С. 94.

Острикова Т. А., Куманяева А. Е., Боброва Т. А. Хронология журналов «Родной язык в школе» / «Русский язык в школе» (1914–2020) и «Русский язык в школе и дома» (2001–2020) // № 6. — С. 107–111.

Романов Д. А. Третий всероссийский научно-практический семинар РУДН по дидактике русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся // № 3. — С. 102.

Валерий Михайлович Мокиенко (К 80-летию со дня рождения) // № 3. — С. 103.

«Служение на ниве русской филологии есть самая патриотическая миссия» (К юбилею профессора Гурия Васильевича Судакова) // № 5. — С. 101–102.

Николай Борисович Самсонов (1969–2020) // № 3. — С. 104.

Памяти Галины Александровны Золотовой (1924–2020) // № 5. — С. 103–104.

Тематический указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в школе» в 2020 году // № 6. — С. 112–114.