

400 участников из 29 стран мира и 60 регионов России. Исполнительный директор фонда «Русский мир» В. В. Кочин, открывая форум, отметил, что «творческим вдохновителем и инициатором как первого, так и всех последующих педагогических форумов была Л. А. Вербицкая. Уход из жизни этого выдающегося ученого и общественного деятеля для всех русистов стал огромной потерей». Зал почтил память Людмилы Алексеевны минутой молчания.

Пленарные выступления научных сотрудников НИУ «Высшая школа экономики» М. А. Кронгауза и А. Ч. Пиперски были посвящены состоянию современной российской лингвистики и целенаправленному обучению основам лингвистики современных школьников. Пленарные выступления подготовили участников к работе на секционных заседаниях, которые проходили по следующим направлениям: «Основные тексты культуры», «Новый энциклопедизм: словари в системе филологического образования», «Русский язык, литература и культура», «Русский язык в поликультурной среде», «Русский язык в медиaprостранстве современной России». Дискуссионные круглые столы были посвящены вопросам билингвизма и бикультурализма, культуры речи в эпоху цифровизации, а также особенностям языковой адаптации иностранных абитуриентов в вузах России.

В этом году кульминацией форума стала насыщенная конкурсная программа, в рамках которой участники представили авторские творческие проекты в номинациях «Русский язык в поликультурной среде», «Словари третьего тысячелетия», «Литературное чтение как способ развития речевой культуры: проекты и исследования», «Цифровые ресурсы образовательного процесса». Победителями стали А. Н. Масленникова (Иркутск), С. А. Чувахина (Санкт-Петербург), Л. М. Бреусенко, Т. А. Матохина (Бишкек, Кыргызстан), Е. А. Хамраева, В. В. Богданчиков (Москва), С. И. Монахов (Санкт-Петербург), Т. И. Попова (Санкт-Петербург), Г. Н. Складаревская (Санкт-Петербург), В. И. Теркулов (Донецк).

Результаты работы отражены в резолюции, которая доступна на сайте: <https://ipf.herzen.edu.ru/rezoluciya/>

А. Е. Куманьева, заместитель главного редактора
журнала «Русский язык в школе», г. Москва

Экспертная сессия «Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте выполнения Национального проекта “Образование”»

17 декабря 2019 г. в Москве в Общественной палате Российской Федерации состоялась экспертная сессия, посвященная итогам реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте выполнения Национального проекта «Образование». Организаторами сессии выступили Комиссия по развитию образования и науки Общественной палаты РФ и Институт стратегии развития образования РАО. Модератор пленарного заседания – первый заместитель председателя Комиссии ОП РФ по развитию образования и науки Л. В. Дудова – напомнила, что концепция появилась в 2016 г. как итог продолжительных дискуссий, ее реализация в части совершенствования федеральных государственных стандартов общего образования проходит также непросто. Представитель Министерства просвещения РФ С. В. Третьякова рассказала о работе министерства над критериями оценки учебных изданий, над новым порядком формирования федерального перечня учебников. В выступлениях заведующего лабораторией общего филологического образования ИСРО РАО И. Н. Добротиной и ученого секретаря ФИПИ Е. А. Зининой были затронуты темы совершенствования профессиональных компетенций учителей, экспертного и методического сопровождения ФГОС. Ведущий научный сотрудник ФИПИ, руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по русскому языку И. П. Цыбулько говорила о необходимости лингвометодической поддержки ГИА и о важности создания единого корпуса словарей.

В подготовке сессии приняли участие эксперты, ими был проанализирован план мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, внесены предложения в план мероприятий на 2020–2022 гг. Среди предложений экспертов можно отметить следующие мероприятия:

- разработка методических рекомендаций для учителей русского языка и литературы по введению новых предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;
- разработка новой модели экспертизы учебно-методических комплектов (в том числе в электронной форме) с учетом обновленных федеральных образовательных стандартов и на основе Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- совершенствование содержания и технологий проведения, а также процедуры экспертизы материалов всероссийских олимпиад школьников по русскому языку и литературе;
- мониторинг качества цифровых образовательных ресурсов, используемых в процессе обучения русскому языку и литературе в школе;
- обновление содержания программ курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе общего образования;
- организационное и информационное сопровождение мероприятий, связанных с расширением системы целевого обучения в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре по направлению подготовки «Филология»;
- поддержка профессиональных журналов, осуществляющих деятельность, направленную на повышение педагогических компетенций учителей русского языка и литературы.

Предложения экспертов обсуждались на круглых столах представителями крупных российских научных центров в области педагогики и методики преподавания русского языка и литературы. Участники экспертной сессии также обсудили пути формирования умений и навыков, связанных с культурой речи, реализацию межпредметных связей русского языка с другими учебными предметами, формирование интереса современного школьника к чтению, совершенствование современных методик и приемов обучения (учет развития современных информационно-коммуникационных технологий, использование потенциала учреждений культуры, разработка современного контента цифровых образовательных ресурсов).

Предложения участников экспертной сессии направлены в профильные федеральные министерства и ведомства.

А. Е. Куманьева, заместитель главного редактора
журнала «Русский язык в школе», г. Москва