

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Г.В. ДЕНИСОВА

п. Сосновка
Пинежского р-на
Архангельской обл.

Тесты на уроках русского языка

Автор предлагает серию тестов по разделам курса русского языка.

Ключевые слова: *фонетика; лексика; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис.*

Тест 1 по теме «Фонетика»

Прочитайте миниатюру Ф.А. Абрамова и выполните задания.

Почему соловьи селятся в сырolestе, возле водоемов? Уж не потому ли, чтобы время от времени промывать раскаленное пением горло?

1. Сколько раз в первом предложении встретился звук [ф]?

- а) 2; б) 3; в) 1; г) 0.

2. В каких словах все согласные звуки звонкие?

- а) почему, возле, время, горло;
б) возле, время, времени, горло;
в) соловьи, возле, потому;
г) уж, время, времени, горло.

3. В каких словах все согласные звуки твердые?

- а) почему, возле, время, горло;
б) возле, время, времени, горло;
в) потому, чтобы, уж, горло;
г) соловьи, пением, время, горло.

4. Укажите, в каком слове есть звук [в']?

- а) соловьи;
б) возле;
в) время;
г) промывать.

5. В каком варианте ответа в фонетической транскрипции допущена ошибка?

- а) [сьл^в'j'й];
б) [вóзл'ь];
в) [вр'ём'а];
г) [штóбы].

Денисова Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сосновская СОШ № 1». E-mail: den.nick2015@yandex.ru

Тест 2 по теме «Лексика»

Прочитайте миниатюру Ф.А. Абрамова «Сосны» и выполните задания.

В лесу тихо. На все лады заливаются птицы. И только высокие сосны, купающиеся верхушками в небесной синеве, стоят равнодушными великанами. Шумят нескончаемым шумом. От них веет вечностью, космосом. Они посредники между землей и небом.

Удивительное, неземное дерево.

1. Какое из перечисленных слов имеет значение 'лицо или организация, при участии которых ведутся переговоры между сторонами'?

- а) посредник;
б) пособник;
в) помощник.

2. Значение какого слова определено неверно?

- а) великан — человек огромного роста;
б) сосна — хвойное дерево с длинными иглами и округлыми шишками;
в) космос — планета Солнечной системы.

3. Укажите лишнее слово в синонимическом ряду.

- а) расстояние;
б) мироздание;
в) Вселенная.

4. Какое из перечисленных слов является синонимом к слову *равнодушный*?

- а) безразличный;
б) небрежный;
в) горемычный.

5. Укажите слово, которое имеет омоним. Ответ подтвердите примерами.

- а) жизнь;
б) дерево;
в) лад.

6. Какое слово не является многозначным?

- а) птица;
- б) лес;
- в) синева.

7. В каком предложении вместо слова *высокий* надо употребить *высотный*?

- а) В доме были высокие потолки.
- б) Возле усадьбы росли высокие кусты.
- в) Летчики с удовольствием рассказывали о высоких полетах.

Тест 3 по теме

«Морфемика и словообразование»

Прочитайте миниатюру Ф.А. Абрамова «Первый налет весны» и выполните задания.

В начале февраля весна сделала свой первый налет. С елей и сосен дождем омыло снег, и те опять зазеленели. И радостно и волнующе запахло оттаявшим кедром.

1. В каком слове выделяется окончание *-ей*?

- а) елей;
- б) веселей;
- в) налей.

2. В скольких словах текста выделяется нулевое окончание?

- а) 3; б) 2; в) 4.

3. В каком слове окончание отсутствует?

- а) снег;
- б) сосен;
- в) радостно.

4. Какое слово состоит из корня и трех суффиксов?

- а) оттаявшим;
- б) зазеленели;
- в) волнующе.

5. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- а) запахло;
- б) налет;
- в) радостно.

6. В каком слове меньше пяти морфем?

- а) сделала;
- б) зазеленели;
- в) радостно.

Тест 4 по теме «Морфология»

Прочитайте миниатюру Ф.А. Абрамова «Шторм на заливе» и выполните задания.

1) Все кипит, все бушует: вода, кустарник, сосны, березы, рябины. 2) Ветер гонит

песок, как поземку. 3) Белые кипящие волны дохлестывают до сосен. 4) Мокрый, радужно вспыхивающий на солнце галечник. 5) И великое множество молодых чаек — как будто белый птичник сбился у воды.

1. Какой частью речи является слово *множество* из последнего предложения? Докажите.

- а) существительное;
- б) наречие;
- в) числительное.

2. Укажите падеж слова *песок* во втором предложении.

- а) именительный;
- б) винительный;
- в) родительный.

3. Какой частью речи является слово *как* из второго предложения?

- а) существительное;
- б) предлог;
- в) союз.

4. Укажите действительное причастие настоящего времени, образованное от глагола II спряжения.

- а) кипящие;
- б) вспыхивающий;
- в) молодых.

5. Укажите глагол совершенного вида.

- а) кипит;
- б) гонит;
- в) сбился.

6. Укажите ряд, в котором указана самостоятельная часть речи (см. текст выше).

- а) как будто;
- б) как;
- в) всё.

Тест 5 по теме «Синтаксис»

Прочитайте миниатюру Ф.А. Абрамова «Выставочный день» и выполните задания.

1) Каждое дерево — портрет. 2) Светлые, солнечные березки среди елок как натянутые струны гуслей. 3) Медные стволы сосен — баховские органы земли. 4) Лиственницы — светильники (где они в живописи?). 5) Скромные, очень скромные в цвете. 6) Береза выметывает жар, а лиственница держит жар в себе. 7) День благодарения не только у людей, но и у природы. 8) Вся природа осенью слушает молебен, возносит хвалу небу.

1. Укажите словосочетание.

- а) выметывает жар;
- б) лиственница держит;

- в) среди елок.
2. Сколько словосочетаний со связью «управление» в третьем предложении текста?
- а) 2; б) 3; в) 1.
3. Укажите словосочетание со связью «примыкание».
- а) каждое дерево;
б) очень скромные;
в) хвала небу.
4. В каком ряду все словосочетания со связью «согласование»?
- а) солнечные березки, натянутые струны, медные стволы;
б) струны гуслей, натянутые струны, выметывает жар;
в) каждое дерево, лиственницы – светильники, день благодарения.
5. Укажите грамматическую основу в первом предложении.

- а) дерево;
б) дерево – портрет;
в) портрет.
6. Шестое предложение текста является:
- а) простым с однородными сказуемыми;
б) сложносочиненным;
в) сложноподчиненным.
7. В каком предложении однородные члены связаны двойным сочинительным союзом?
- а) Береза выметывает жар, а лиственница держит жар в себе.
б) Светлые, солнечные березки среди елок как натянутые струны гуслей.
в) День благодарения не только у людей, но и у природы.
8. Укажите схему, которая соответствует последнему предложению текста.
- а) [], [].
б) [– =, =].

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ

Е.Ю. ГУСЕВА
Москва

Пропедевтический учебный комплекс по русскому языку «Научный стиль речи. География 6»

Автор рассказывает о метапредметном подходе при изучении русского языка с использованием специально разработанного пропедевтического курса «Научный стиль речи. География 6» и предлагает вариант соответствующего урока на его основе.

Ключевые слова: *научный стиль речи; метаязык; интегрированный урок; полиэтнический класс.*

Современный образовательный процесс нередко проходит в многонациональной среде, поэтому для достижения высокого качества обучения необхо-

димо учитывать национальную специфику и уровень владения русским языком тех школьников, для которых русский язык является иностранным или неродным. Образовательная ситуация осложняется отсутствием пропедевтических языковых курсов по научному стилю речи в рамках школьных предметов. Вниманию педагогического сообщества был предложен пропедевтический курс «Научный стиль. Физика 7» для школьников и детей мигрантов (см. РЯШ. – 2014. – № 7–9).

* Статья публикуется в рамках проекта «Преподавание русского языка в поликультурной среде (в полиэтнических классах в школах России и на занятиях с мигрантами) и повышение культуры речи мигрантов».

*Гусева Елена Юрьевна, кандидат пед. наук, доцент РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина.
E-mail: elenaurika@yandex.ru*