

9. Учебников по родному русскому языку, родной литературе или литературному чтению на родном русском языке в федеральном перечне пока нет, поэтому эксперты рекомендуют использовать учебник по русскому языку и литературе (литературному чтению) и адаптировать его под изучение родного языка.

10. Новые требования ФГОС в школах вводятся поэтапно. По новым ФГОС в 2018/2019 учебном году предмет «родной язык» вводится для учащихся 1–8 классов.

Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы»).

В 9–11 классах до введения ФГОС в штатном режиме продолжают действовать государственные образовательные стандарты 2004 г., утвержденные приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)).

11. Школы могут получить методическую помощь в разработке рабочих программ по новым обязательным учебным предметам. Учебно-методические объединения (в том числе региональные) вправе в инициативном порядке разрабатывать примерные рабочие программы.

В 2019 году ФУМО по общему образованию планирует одобрить и разместить на сайте fgosreestr.ru примерные программы учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, примерную программу учебного предмета «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Заместитель главного редактора журнала «Русский язык в школе»
А.Е. Куманьева

Всероссийская научно-практическая конференция «Когнитивно-коммуникативный подход в обучении русскому языку и литературе в школе и вузе» (XIII Ушаковские чтения)

29 марта 2019 г. в Ивановском государственном университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Когнитивно-коммуникативный подход в обучении русскому языку и литературе в школе и вузе» (XIII Ушаковские чтения).

В работе конференции приняли участие 70 специалистов — преподаватели ивановских вузов, учителя русского языка и литературы школ города Иванова и Ивановской области, а также ученые и учителя из Москвы, Волгограда, Костромы, Курска, Ростова-на-Дону, Рязани, Санкт-Петербурга, Читы, Шуи, Ярославля, Ивановской и Костромской областей, Ханоя (Вьетнам).

С приветственным словом к участникам конференции обратились врио ректора ИвГУ профессор С.А. Сырбу и начальник Департамента образования Ивановской области О.Г. Антонова.

На пленарном заседании были заслушаны доклады профессора ИвГУ И.А. Сотовой «Когнитивно-коммуникативный подход как стратегия эвристического обучения русскому языку и литературе», учителя высшей категории ивановской гимназии №44 Н.Н. Сосновской «Исследовательская деятельность учащихся как путь саморазвития и самовыражения», доцента Шуйского филиала ИвГУ В.В. Галазовой «Проблемы развивающей среды интерактивных уроков по орфографии Российской электронной школы», состоялась презентация книги доцента МПГУ и МГОУ Л.С. Крючковой «Словообразование: форма, семантика, функция, методика обучения» (М.: Флинта, 2019).

Заинтересованное общение ученых, аспирантов и учителей-словесников продолжилось на четырех секциях: «Исследовательская и проектная деятельность как способы реализации когнитивно-коммуникативного подхода в обучении русскому языку и литературе», «Проблемы создания развивающей среды на занятиях по русскому языку и литературе», «Развитие лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся в школе и вузе», «Проблемы преподавания русского языка и литературы в поликультурной и полилингвальной аудитории». На секционных заседаниях прочитаны и обсуждены 32 доклада, состоялась презентация книги учителя высшей категории шуйской школы № 8 О.А. Дружиловой «Опыт интерпретации смыслов и образов ранней поэзии Велимира Хлебникова» (Шуя: ПолиЦентр, 2018).

В докладах и сообщениях получили освещение различные пути решения проблем взаимосвязанного развития познавательных и коммуникативных способностей учащихся школы и вуза средствами русского языка и литературы. Разнообразие материала и подходов, общность направления докладов способствовали активному обсуждению каждого выступления.

Участники конференции отметили удачный выбор проблематики, хорошую организацию и высокий научный уровень конференции.

По итогам конференции готовится к публикации сборник научных статей.

И.А. Сотова, Е.Н. Комарова
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»