



Всероссийская конференция «Общественно-профессиональное обсуждение хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей»

Министерством просвещения Российской Федерации 9 ноября 2018 г. была проведена Всероссийская конференция «Общественно-профессиональное обсуждение хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей», в которой приняли участие представители органов государственной власти субъектов РФ, руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители общественно-профессиональных объединений педагогических работников и профессиональных СМИ.

В ходе конференции обсуждалась новая модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в рамках Национальной системы учительского роста, ЕФОМ в качестве механизмов определения уровня сформированности профессиональных компетенций, а также участие общественно-профессиональных объединений (ассоциаций) в оценке уровня квалификации, перспективы внедрения и применения разработанной модели аттестации учителей.

В рамках мероприятия состоялись круглые столы «Первичная аттестация: перспективы внедрения “профессионального экзамена“», «ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям – механизм определения уровня сформированности профессиональных компетенций и персонализированного маршрута дополнительного профессионального образования» и др.

В мероприятии приняла участие министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева. Выступая перед участниками конференции, О.Ю. Васильева сообщила, что окончательный вариант модели аттестации учителей будет утвержден только после широкого общественного обсуждения. Глава Минпросвещения отметила, что аттестация должна отражать качество работы педагога, его профессионализм и быть для учителя максимально простой и понятной, позволяющей определять дальнейшие траектории профессионального развития.

На пленарном заседании в докладе заместителя министра просвещения РФ Т.Ю. Синюгиной было обоснованно доказано, что существующая форма аттестации не содержит инструментов объективной оценки уровня реальной квалификации учителя, не стимулирует повышение уровня знаний в преподаваемой предметной области, в сфере педагогики и психологии, не обеспечивает стремление осваивать и совершенствовать новые профессиональные компетенции. Введение Национальной системы учительского роста и новой модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ как ее важного элемента будет проходить постепенно, обязательно через широкое общественное обсуждение, а в окончательном варианте новая модель аттестации учителей будет утверждена в 2020 г.

А.Е. Куманяева, заместитель главного редактора
журнала «Русский язык в школе»